

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида «Детский сад №35 города Кызыла Республики Тыва»  
667001 г. Кызыл, ул. Дружбы 34 «б» тел. 2-90-57, 2-76-27, e-mail: mdou.35@rtyva.ru**

**АНАЛИЗ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**за 2023 - 2024 учебный год**

**МАДОУ Детский сад №35**

Кызыл

2024 год

## Содержание анализа работы:

- Анализ выполнения годовых задач
- Анализ кадрового обеспечения
- Система оздоровительной работы
- Анализ результатов выполнения основной образовательной программы
- Анализ уровня развития выпускников детского сада
- Анализ работы по дополнительному образованию
- Вариативные формы дошкольного образования
- Результаты повышения квалификации педагогов
- Участие в различных конкурсах
- Социальный состав семей воспитанников
- Анализ по преемственности работы ДООУ и школы
- Сведения о состоянии учебно-методического обеспечения ДООУ
- Общие выводы и перспективы в работе

## Анализ выполнения годового плана по задачам

**Таблица №1**

Годовые задачи ДОУ	Анализ выполнения	Причины невыполнения или частичного выполнения
<p>1.Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края с учетом ФОП ДО.</p>	<p><b>Семинар-практикум №1</b></p> <p><b>Тема:</b> «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p><b>Цель:</b> повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.</p> <p><b>Подготовка к семинару</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Консультативная помощь для педагогов</li> <li>2.Консультация для родителей по теме семинара «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»</li> <li>3.Домашнее задание изготовление лэпбуков по патриотическому воспитанию.</li> </ol> <p><b>План семинара:</b></p> <p><b><u>Теоретическая часть</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Доклад «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»</li> <li>2. Сообщение на тему «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»</li> <li>3. <b><u>Практическая часть</u></b></li> </ol> <p>.Мастер-класс «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.Решение</li> <li>5.Итог</li> </ol>	<p>Первая годовая задача выполнена полностью</p>

**Педсовет № 1 (тематический)**

**Тема** «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города»

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям края, города, систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию.

**Подготовка к педсовету**

**1. Домашнее задание** проектная деятельность по патриотическому воспитанию

2. Оформление тематической выставки

3. Тематической контроль» Состояние работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»

4. Консультация для родителей «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»

5. Открытое мероприятие с детьми по патриотическому воспитанию – группы 7,12

**Форма проведения:** технология «Коучинг-сессия»

План педсовета

1. Вступительное слово директора

2. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Состояние работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»

	<p><b>Теоретическая часть</b></p> <p><b>1. Доклад на тему «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города»</b></p> <p><b>2. Сообщение «Об организации совместной деятельности педагога детей и родителей по патриотическому воспитанию»</b></p> <p>Практическая часть</p> <p>1. Педагогический ринг «Патриотический экспресс»</p> <p>2. Защита проектов по патриотическому воспитанию</p> <p>3. Итог</p> <p>4. Решение педсовета</p>	
<p>2. Способствовать формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоения азов финансовой грамотности.</p>	<p><b>Семинар №2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Финансовая грамотность дошкольников»</p> <p><b>Цель:</b> повышение финансовой грамотности педагогов</p> <p><b>Подготовка к семинару</b></p> <hr/> <p>1. Подобрать вопросы для семинара</p> <p>2. Подготовить пособия к организации и проведения семинара</p> <p>3. Домашнее задание лэпбуков по финансовой грамотности.</p> <p>4. Консультация для родителей «Основы финансовой грамотности»</p> <p><b>3. <u>Консультация по теме семинара</u></b></p> <p>«Правильное пользование денежными средствами»</p> <p><b>План семинара</b></p> <p>1. Доклад « Методы и приёмы работы с детьми по</p>	<p>Вторая годовая задача выполнена полностью</p>

	<p>финансовой грамотности»</p> <p><b>2.Практическая часть .</b></p> <p><b>Мастер-класс :</b></p> <p>«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p>3.Решение</p> <p>4.Итог</p> <p><b>Педсовет № 2 (тематический)</b></p> <p><b>Тема:</b> «По ступенькам финансовой грамотности»</p> <p><b>Цель:</b> повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.</p> <p><b>Форма проведения КВН.,</b></p> <p>для педагогов по финансовой грамотности <b>«Школа финансовой грамотности»</b></p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1.Консультация для родителей «Финансовая грамотность для дошкольников»</p> <p>2.Смотр- конкурс РППС по финансовой грамотности.</p> <p>3. Тематическая проверка «Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности» .</p> <p>4.Проектная деятельность по финансовой грамотности</p> <p>5. «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»</p>	
--	---	--

	<p>6.Открытое мероприятие с детьми «Основы финансовой грамотности» -группы №5,11.</p> <p>План педсовета</p> <p>1.Вступительное слово директора</p> <p>2.Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности» .</p> <p><b>3.Теоретическая часть</b></p> <p><b>Сообщение</b> «Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования»</p> <p><b>Доклад</b> « По ступенькам финансовой грамотности»</p> <p><b>4.Практическая часть</b></p> <p><b>КВН «Школа финансовой грамотности»</b></p> <p><b>Домашнее задание:</b> защита проектов по финансовой грамотности.</p> <p>5.Итог</p> <p>6.Решение педсовета</p>	
<p>3.Развивать интеллектуальные способности ,познавательный интерес ,творческую инициативу у детей через опытно-исследовательскую деятельность в рамках</p>	<p><b>Семинар-практикум №3</b></p> <p><b>Тема:</b>« Развитие познавательной активности воспитанников через организацию детского экспериментирования»</p> <p><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетенции педагогов по организации детского экспериментирования.</p> <p><b>Подготовка к семинару-практикуму</b></p>	<p>Третья годовая задача выполнена полностью</p>

<p>внедрения ФОП ДО.</p>	<p>1.Консультации для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану работы.</p> <p>2.Консультация для родителей «Развитие познавательной активности воспитанников через организацию детского экспериментирования</p> <p>4.<b>Домашнее задание:</b> изготовление не стандартного оборудования по экспериментированию</p> <p><b>План семинара</b></p> <p>1.<b>Сообщение из опыта работы</b> «Организация детского экспериментирования в ДОУ»</p> <p>2.Домашнее задание: Выставка и защита нестандартного оборудования по экспериментированию</p> <p>3.Практическая часть</p> <p><b>Мастер-класс</b> для воспитателей «Детское экспериментирование – средство познавательного и творческого развития дошкольника в образовательном процессе ДОУ»</p> <p>5.Подведение итогов семинара.</p> <p><b>Педсовет № 3 (тематический)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования</p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1.Консультация для родителей «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников</p>	
--------------------------	--	--

	<p>2. Тематическая проверка «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».</p> <p>3. Домашнее задание .Проектная деятельность «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников»</p> <p>4. Открытое мероприятие с детьми «Опытно-исследовательская деятельность» (группы № 4,8)</p> <p><b>План педсовет</b></p> <p>1. Вступительное слово директора</p> <p>2. Аналитическая справка по итогам тематической проверки проверка «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».</p> <p>Теоретическая часть</p> <p>3. Сообщение «Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности»</p> <p>Практическая часть</p> <p>4. <b>Квест- игра</b> на тему: «Что? Где? Почему?»</p> <p>5. Защита проектов «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников»</p> <p>6. Итог</p> <p>7. Решение педсовета.</p>	
--	--	--

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению поставленных задач.

**Вывод :** Оптимальный уровень, задачи выполнены полностью, имеются хорошие результаты участия в их решении.

## Анализ кадрового обеспечения

Таблица № 2

<b>Анализ качественного состава педагогического коллектива</b>				
<b>Учебный год</b>	<b>Образование</b>			
	<b>высшее</b>	<b>Средне-специальное</b>	<b>среднее</b>	<b>Н\в</b>
2021-2022 32 –педагога	25(78%)	6(19%)	0(%)	1( 3%)
2022-2023 30-педагога	26(80%)	4(20%)	0(0%)	0(0%)
2023-2024 31-педагога	22(71%)	9(29%)	0%0%)	0(0%)

Таблица № 3

<b>Учебный год</b>	<b>Категория</b>			
	<b>Высшая</b>	<b>1-я</b>	<b>С.З.Д.</b>	<b>б/к</b>
2021-2022	0(0%)	9(28%)	13(40%)	10(32%)
2022-2023	1(3%)	7(24%)	12(40%)	10(33%)
2023-2024	2 (6,5)	9(30%)	8(25,5%)	12(38%)

Таблица № 4

<b>Распределение педагогов по стажу работы</b>													
<b>Учебный год</b>	<b>Общее количество</b>	<b>0-3 г.</b>		<b>3-5 лет</b>		<b>5-10 лет</b>		<b>10-15 лет</b>		<b>15-25 лет</b>		<b>свыше 25 лет</b>	
		<b>количество</b>	<b>%</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>								
		2020-2021 у.г.	32	6	18	17	54	0	0	1	3	1	3
2022-2023 у.г.	30	10	33	9	30	3	9	2	5	1	3	6	20
2023-2024 у.г.	31	4	12	8	24	8	24	3	9	4	12	6	19

Таблица №5

Распределение педагогов по возрастному составу											
Учебный год	Общее количество	До 30 л		31-40 л		41-50 л		51-60 л		61-70 л	
		Количеств	%	Количеств	%	Количеств	%	Количеств	%	Количеств	%
2021-2022	32	12	38	10	32	4	12	4	12	2	6
2022-2023	30	6	20	14	47	3	10	5	16	2	7
2023-2024	31	7	22	12	38	6	20	6	20	0	0

**Вывод:** из таблицы видно, что молодых специалистов до 30 лет - 7 человек (22%), 12 человек – до 40 лет (12%), 41-50 - 6 педагога (20%), 51-60 лет - 6 человек (20%), 61-70 лет – 0

Таблица № 6

ДОУ №	Кол-во педагогов	Награды и звания педагогов								
		Кол-во муниципальных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во региональных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во федеральных наград и званий (высшие звания РФ; ордена РФ; знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		-	-	1	-	-	-	-	-	-

Таблица № 7

Количество молодых педагогов		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
10	13	4 (12%)

### Система оздоровительной работы

Целью оздоровительной работы в ДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Для эффективного оздоровления детей, воспитатели соблюдают и выполняют санитарно - эпидемиологические нормы и правила. Во всех группах по графику работают бактерицидные рециркуляторы, для обеззараживания воздуха, проводится проветривание.

В ДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья детей, способствующие формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни. В целях профилактики заболеваний детей в ДОУ проводится:

#### **Оптимизация режима**

- щадящий режим в адаптационный период;  
- организация режима для каждой возрастной группы с учетом климатических условий;  
- организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкально-ритмические занятия, подвижные игры, спортивный досуг, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна).  
Закаливание с учетом здоровья ребенка:

- воздушные ванны;
- прогулки на свежем воздухе;
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- обливание кистей рук водой комнатной температуры
- 49,8 % воспитанников получают классический оздоровительный массаж;
- 48 % получают кислородный оздоровительный коктейль.

#### **Активный отдых**

- развлечения;
- праздники;
- дни здоровья.

#### **Стимулирующая терапия**

- С-витаминизация третьего блюда;
- витаминотерапия курсами;
- отвары шиповника;
- прививка против гриппа;  $\frac{3}{4}$  профилактика гриппа – оксолиновая мазь в носовые проходы;
- сезонная чесночная терапия (полоскание рта чесночным раствором, подвеска чеснока, ионизация воздуха чесноком).

#### **Организация рационального питания**

- 5-ти разовое питание, в 10 ч. утра дополнительный завтрак (фрукты либо сок);
- выполнение натуральных норм;
- соблюдение среднесуточной калорийности рациона детского питания;
- качество поставляемой продукции;
- утвержденное 10-ти дневное меню.

**Вывод:** в целом оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из анализа состояния здоровья детей, в этом учебном году необходимо:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

Таблица № 8

## Анализ посещаемости и заболеваемости детьми

Показатели	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год
	Всего	Всего	Всего
Среднесписочный состав	316	301	304
Число пропущенных детодней по болезни	180	222	162
Число пропусков на 1 ребенка	22	35	20
Средняя продолжительность 1 заболевания	5	3-5	3-5
Кол-во случаев заболеваний	10	8	5
Кол-во случаев на 1 ребенка	1	1	1
Кол-во часто и длительно болеющих детей	4	4	3
Индекс здоровья	294	266	284

## Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Таблица № 9

Параметры	Отчетный период		
	2021/22	2022/23	2023/24
Количество детей	314	301	304
1-я группа	46 (15%)	40(13,3%)	60(20%)
2-я группа	249 (79%)	239(79,4%)	224(73,6%)
3-я группа	10 (3%)	9(2,9%)	10(3,2%)
4-я группа	2 (1%)	2(1%)	2(0,6%)
5-я группа	7 (2%)	11(3,6%)	8(2,6%)

## Анализ заболеваемости детей

Таблица № 10

Показатели	В возрасте от 2 до 3 лет	В возрасте от 3 до 7 лет
------------	--------------------------	--------------------------

	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2023-24 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч. год	2023-24 уч.год
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год	12	15		24	35	30

### Мониторинг физического развития детей

Таблица № 11

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	90%	8%	2%
2022-2023	91%	8%	1%
2023-2024	190 ( 90%)	13 (6%)	7 (4%)
Всего детей с 4-7л <b>210</b>			

**Вывод:** по результатам диагностики уровня физической подготовленности детей за 3 года можно сделать вывод, что в основном преобладают дети с высоким уровнем физической подготовленности. Прирост уровня физических качеств детей ДОУ за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания.

### Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

### Выполнение основной образовательной программы за 2023/24 учебный год

Таблица № 12

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	

Социально-коммуникативное развитие	15%	5%	30%	20%	55%	75%
Познавательное развитие	24%	12%	28%	10%	48%	78%
Речевое развитие	28%	12%	21%	10%	51%	78%
Художественно-эстетическое развитие	26%	8%	20%	12%	54%	80%
Физическое развитие	7%	2%	20%	8%	73%	90%
Итоговый показатель	20%	7,8%	23,8%	12%	56,2%	80,2%

Таблица № 13

**Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО**

Возрастная группа	Уровень		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>1 младшая гр. - 36</b>	10 (27%)	12 (34%)	14 (39%)
<b>2 младшая гр.- 58</b>	11 (19%)	22 (38%)	25 (43%)
<b>Средняя гр. - 56</b>	6 (11%)	25 (44,5%)	25 (44,5%)
<b>Старшая гр.- 54</b>	0	15 (28%)	39(72 %)
<b>Подготовительная к школе гр. -72</b>	0%	12 (16,7%)	60 (83,3%)
<b>Группа компенсирующей направленности- 49</b>	4 ( 8 %)	8 (17%)	37 (75%)

**Вывод:** по итогам мониторинга на конец учебного 2023 – 2024 уч. года уровень развития согласно целевым ориентирам сформирован в соответствии возрастным особенностям детей.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;

- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- Физического развития.

**Выявленные проблемы:**

- 1) недостаточное развитие логического мышления, умения обобщать и анализировать;
- 2) недостаточно сформированное умение составлять рассказ по серии картинок,
- 3) недостаточное умение точно выполнять задание взрослого и следовать инструкции

**Анализ уровня развития выпускников ДОО**

**Таблица № 14**

**Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе**

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	2 (2%)	0	18 (25%)	7 (10%)	52 (73%)	65 (90%)
Познавательное развитие	7 (10%)	0	14 (19%)	7 (14%)	51 (71%)	65 (86%)
Речевое развитие	14 (19%)	0	18 (25%)	6 (8,3%)	40 (56%)	66 (91,7%)
Художественно-эстетическое развитие	12 (16%)	3 (4%)	25 (35%)	10 (14%)	35 (49%)	62 (82%)
Физическое развитие	5 (7%)	1 (2%)	4 (6%)	5 (7%)	63 (87%)	67 (91%)
Итоговый показатель	10,8%	1,2%	22%	10,6%	67,2%	88,2%

**Вывод:** Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Пути решения:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.
2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.
3. Совместно с родителями, музыкальным руководителем, физкультурным работником, психологом устранить пробелы в образовательной деятельности детей.
4. Проводить индивидуальную работу с детьми с низким уровнем усвоения программного материала с целью улучшения освоения программы.

5. Организовать мероприятия способствующие реализации современных образовательных технологий в ДООУ (детское исследование и проектирование).

6. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

#### Сравнительный анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Таблица № 15

Учебный год	Всего выпускников	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2021-2022	74	63 %	36 %	1 %
2022-2023	66	83,3%	13,7%	3%
2023-2024	72	63 ( 88% )	8(11%)	1 (1%)

**Вывод:** В конце учебного года в подготовительных группах для диагностики готовности ребенка к обучению в школе педагог-психолог использует:

-Тест «Степень психосоциальной зрелости» по тестовой беседе Банкова С.А.;

-уровень школьной зрелости и уровень интеллекта по тесту Керна–Йирасека;

-рисуночный тест «Что мне нравится в школе» Н. Г. Лускановой.

Изучение уровня развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению показывают, что 83,3% воспитанников имеют высокий уровень. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам.

Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Кроме того, выпускники детского сада обладают устойчивым познавательным интересом, они легко и с удовольствием усваивают новую информацию из разных областей знания, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации получаемой информации; могут работать по словесной инструкции, планируют свою работу при создании коллективных построек, поделок. Также выпускники демонстрируют достаточно высокий уровень произвольной саморегуляции поведения, достаточно низкий уровень утомляемости, способны длительное время концентрировать свое внимание. У выпускников отличительной чертой личностного развития является самостоятельность, уверенность в себе, достаточно высокий уровень самооценки. Они любознательны, настойчивы при достижении цели в познавательной деятельности, коммуникабельны, с удовольствием вступают в контакт, как со сверстниками, так и с взрослыми.

#### Анализ по выпуску детей детского сада в школу

Таблица № 16

Учебный год	Кол-во выпускников	Лицей, гимназия	Массовая школа
-------------	--------------------	-----------------	----------------

2021-2022	74	34	40
2022-2023	66	30	36
2023-2024	72	32	40

### Анализ работы по дополнительному образованию

Таблица № 17

№	Возрастные группы	Общее количество детей в ДОУ			Количество детей получающих платные услуги			Количество детей получающих бесплатные услуги		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Учебный год									
1.	1 младший возраст	28	32	36	16	12	11	-	-	-
2.	2 младший возраст	65	52	58	29	18	26	-	-	-
3.	Средний возраст	75	76	68	26	32	23	-	-	-
4.	Старший возраст	72	75	70	34	33	33	24	46	48
5.	Подготовительная к школе группа	76	66	72	28	33	35	24	41	46
	Итого	316	301	304	133	128	128	48	87	94

### Анализ платных дополнительных услуг (по автономии)

Таблица № 18

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы)	Ф.И.О. педагога	Количество детей	Возраст детей
1	Хореография. Программа по ритмической пластики для детей «ритмическая мозаика» автор А.И.Буренина	Ооржак А.А.	93	4-7лет
2	Рисование. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» автор Лыкова И.А	Монгуш А.Д.	60	2-3л 3-4л 4-5л
3	Занятия с учителем-логопедом. Н.В.Нищева «Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе	Оюн Ш.О.	26	3-4л

	детского сада»Т.В.Буденная			
4	Коррекционно-развивающие занятия Программа коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога по сказкотерапии и игротерапии.	Ооржак А.Э.	23	4-5л
5	Обучение чтению по методике Зайцева Н.А. По методике Зайцева Н.А.	Блинова В.В.	70	5-7л
6	Английский язык. .В.Литвиненко,О.В.Чиндилова, И.А.Дядюнова «Планета знаний-детям»	Кара-сал А.Э.	67	5-7л
7	Кислородный коктейль .«Применение кислородных коктейлей изготовленных с использованием кислородного концентрата и коктейлера при профилактике и лечении бронхолегочных заболеваний у детей» авторы Намазова Л.С,Конова О.М.	Ензак А.А.	62	3-7л
8	Массаж .Оздоровительный массаж	Хертек В.А.	123	3-7л

#### Анализ бесплатных дополнительных услуг (кружковая работа)

Таблица № 19

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы)	Ф.ИО. педагога	Количество о детей	Возраст детей
1	Кружок по национальной борьбе «Хуреш» Примерная программа по Хурешу для дошкольных образовательных учреждений. Авторы: Федерации, директор ГБУ РТ «СШОР «Олимп»; <i>Чалзып И.В.</i> , начальник отдела по видам спорта ГБУ РТ «СШОР «Олимп»; <i>Ооржак С.Ы.</i> , к.п.н., доцент кафедры спортивных дисциплин факультета физической культуры и спорта ТувГУ; <i>Ооржак Х.Д.-Н.</i> , д.п.н., профессор ТувГУ, <i>Шинин Р.К.</i> , заместитель министра образования РТ.	Монгуш А.Д.	24	6-7л
2	Квиллинг «Волшебные полоски». Д.Чиотти «Оригинальные поделки из	Монгуш А.М.	17	6-7л

	бумаги»			
3	Кружок по изобразительной деятельности. И.А.Лыкова. Программа «Цветные ладошки»	Блинова В.В.	17	6-7 л
4	Кружок «Маскарад». Э.Г.Чурилова «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников»	Ховалыг А-Ч.А	12	5-6л
5	Кружок «Финансовая грамотность»	Борбай-оол Д.В.	36	6-7л

**Вывод:** Из платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году действовали «Массаж», «Хореография», «Английский язык», «Рисование», «Коррекционно-развивающие занятия», «Занятия с учителем-логопедом», «Обучение по методике Н.А.Зайцева», «Кислородный коктейль».

Работа с детьми в течение учебного года проводилась систематически, согласно установленного расписания и планомерно. В конце года педагоги представили отчеты о проделанной работе.

### Вариативные формы дошкольного образования

Таблица № 20

МДОУ №	Количество детей в группах кратковременного пребывания			Консультационный центр						Мини-школа			Служба ранней помощи		
				Количество семей получающих услуги Консультационного центра			Количество проведенных консультаций								
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	1	1	4	67	96	112	189	192	112	0	0	0	-	-	-

**Вывод:** Консультативный пункт МАДОУ создан для семей, имеющих детей в возрасте от 2 года до 7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение для поддержки всестороннего развития личности детей. Родители получают помощь от специалистов доу учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, старшего воспитателя, инструктора физической культуры .

Таблица № 21

### Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Показатели	Количество педагогов (за отчетный
------------	-----------------------------------

	период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Обучение в вузе	0	0
Курсы переподготовки	3	5
Курсы по повышению квалификации	22	18
Аттестация	3	9
Обучение на семинарах	4	6
Выступление на ГМО	7	3
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	2	2
Публикация в профессиональных изданиях	2	0
Чтение лекций в рамках КПК	0	0

**Вывод:** согласно утвержденному графику педагоги проходили курсы повышения в ТИРО ПКК ,дистанционно и за пределами Республики Тыва. Итого: прошли курсы 18 педагога . Работа педагогов в городских методических объединениях дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества и воспитания дошкольников.

В **2024-2025** учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио.

### Участие в различных конкурсах в 2023-2024 учебный год Достижения ДОУ

**Таблица № 22**

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
	«Дары осени»	Диплом 1 место
<b>Республиканский уровень</b>		

	-	
<b>Федеральный уровень</b>		
	-	

**Достижения педагогов в 2023 - 2024 у.г.**

**Таблица № 23**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>1</b>	Ооржак Анжелика Эрес-ооловна	«Восходящая звезда педагогического Олимпа»	Диплом 2 степени
<b>2</b>	Ооржак Анжелика Эрес-ооловна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог-психолог»	Диплом 3 степени
<b>Региональный уровень</b>			
	Ховалыг Алдын-Чечек Айгеримовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Региональный этап	Диплом 2 степени
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Ховалыг Алдын-Чечек Айгеримовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом 2 степени
<b>Международный уровень</b>			
		-	

**Достижения воспитанников в 2023 – 2024 у.г.**

**Таблица № 24**

№ п/п	Участник	Результативность	Педагог
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Хертек Челээш	Грамота 1 место	Монгуш А.М.
2	Самбуу Субудай	Сертификат участника	Борбай-оол Д.В.
<b>Всероссийский уровень</b>			

1	Ондар Амели	Диплом 1 степени	Монгуш Ч.Х.
2	Доржу Тензин	Диплом 2 степени	Хертек С.Ш.
Международный уровень			–

### Социальный состав семей воспитанников МАДОУ

Таблица № 25

	2021-2022 у.г.		2022-2023 у.г.		2023-2024	
Многодетные	100	31,8%	90	29%	89	15%
Полные	269	85,7%	266	88%	268	94%
Неполные	45	14,3%	35	12%	34	6%
Сироты	1	0,3%	0	0	1	0,3%

### Анализ по преемственности работы ДОУ и школы

Таблица № 26

Разделы работы	Анализ выполнения
Работа со школой	<p><b>Цель:</b> реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер; воспитание положительного отношения дошкольников к школе.</p> <p><b>Задачи:</b> - согласование целей воспитания, обучения и развития в условиях детского сада и начальной школы; - выработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе и начальной школе; - совершенствование форм и методов организации учебно- воспитательного процесса в детском саду и школе с учётом общих возрастных особенностей.</p> <p><b>Результат:</b> последующая успешная адаптация дошкольников к школе.</p> <p>В настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной сферы относится к числу важнейших</p>

	<p>приоритетов развития образования в России.</p> <p>Ключевым моментом в реализации преемственности является, как известно определение готовности ребенка к обучению в школе . Подготовка к школе является одной из составных частей обеспечения преемственности между дошкольником и школьными системами образования .</p> <p>Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного образования , в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности(развитие любознательности, способностей, творческого воображения ). Обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, рисование, конструирование, и др.) в рамках которых, к 6-7 годам происходит становление предпосылок учебной деятельности. Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку образа жизни и деятельности ребенка. Главное, что необходимо ребенку – положительная мотивация к обучению. Ребенок воспринимает школу как очередную игру , которая может оказаться совсем не такой привлекательной, если не превратится со временем в учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>
<p>Работа с детьми</p>	<p>Работа с детьми в течение года направлена была на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д.</p> <p>Для поддержания у детей устойчивого интереса использовали разнообразные формы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организованная образовательная деятельность.</li> <li>2. Беседы о школе.</li> <li>3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.</li> <li>4. Экскурсии в школу.</li> </ol> <p>Данные экскурсии вызывают у наших воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.</li> <li>6. Ознакомление с пословицами и поговорками.</li> <li>7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.</li> <li>8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.</li> <li>9. Сюжетно-ролевая игра « Школа». Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.</li> </ol>

<p>Работа с родителями</p>	<p>Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.</p> <p>1. В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. « В чём, по вашему мнению, заключается готовность ребёнка к школе?»</p> <p>2. В группе были оформлены папки с консультациями "Скоро в школу", где родители смогли найти полезную для себя информацию.</p> <p>3. В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.</p> <p>4. Было проведено родительское собрание на тему «Портрет будущего первоклассника», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.</p> <p>На собрание были приглашены учителя начальных классов и психолог МБОУ СОШ №11 г.Кызыла.</p> <p>В ходе собрания были обсуждены рабочие моменты по ряду актуальных вопросов. Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.</p>
----------------------------	---

### Сведения о состоянии учебно-методического обеспечения ДОО

Таблица № 27

№п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	95%
2	Музыкальные инструменты	75%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	65%
4	Картины, репродукции	55%
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи)	65%
6	Технические средства обучения	80%

7	Детская литература	85%
8	Методическая литература	90%

### **Общие выводы и перспективы в работе:**

Деятельность педагогов ДООУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги ДООУ в 2023 – 2024 учебном году, определены задачи на 2024- 2025 учебный год:

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год**

1. Совершенствовать взаимодействие семьи и ДООУ на основе организации коллективных творческих дел.
2. Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Углубить работу по активизации знаний педагогов по использованию современных методов и форм в условиях реализации ФОП ДО.

Директор

О.В.Чистобаева

Отчет составлен	08.05.2024г	
Зам. директора по УВР/ Старший воспитатель	Монгуш Ч.А.	
Отчет принят	13.05.2024	
Директор МАДОУ № 35	Чистобаева О.В.	

