

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида «Детский сад №35 города Кызыла Республики Тыва»

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 2  
от «29» августа 2023г



Утверждаю  
Директор МАДОУ Д/С №35  
О.А.Комбу /О.А.Комбу/  
«29» августа 2023г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения комбинированного вида  
«Детский сад №35 города Кызыла Республики Тыва»  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад №35 города Кызыла Республики Тыва» (далее МАДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ д/с № 35 являются:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения“
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

-Устав МАДОУ

- Базисный учебный план

регламентируется путем

внедрения:

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, на основе Федеральной образовательной программы.

В МАДОУ № 35 функционирует 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

ДОУ работает 6 дней в неделю с пребыванием 12 часов. Списочный состав детей в ДОУ - 301.

Программы, реализуемые в ДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывного образования детей в возрасте от 2- до 7 лет.

Учебный план обеспечивает достижения ведущей цели программы – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных

традиций»<sup>1</sup> в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в рамках непосредственно образовательной деятельности детей, так и в ходе проведения режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки соответствует в пределах максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- 2- 3 года жизни – не более 10 мин.
- 3-4 года жизни-15мин.
- 4-5 года жизни – не более 20 мин.
- 5-6 года жизни – не более 25 мин.
- 6-7 года жизни – не более 30 мин.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы - СанПиН 1.2.3685-21

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в процессе НОД и совместной деятельности взрослого и ребенка в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУв соответствии с ФОП ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом принципа интеграции по пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут.

Во второй половине дня проводится следующая непосредственно образовательная деятельность:

- 1 раз в неделю с детьми 4-го жизни - музыка;

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В вариативную часть учебного плана входят дополнительные образовательные услуги: для старших групп 5-6 лет, 6-7 лет:

1. Художественно - эстетическое развитие:

- кружок квиллинга «Волшебные полоски».

2. Физическое развитие

- спортивный кружок по национальной борьбе «Хуреш».

3. Художественно-эстетическое развитие изобразительная деятельность

- кружок «Цветные ладошки»;

4. Познавательное развитие

- кружок «Волшебные шашки»

- «Финансовая грамотность»

5. Художественно-эстетическое развитие

- кружок по театральной деятельности «Маскарад»

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольника.

По своей структуре учебный план соответствует программным требованиям дошкольного образовательного учреждения с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

### Учебный план МАДОУ № 35 на 2023-2024 учебный год

Образовательные области Базовые виды деятельности	Виды детской деятельности	Количество видов организованной совместной деятельности (занятий)				
		I мл.гр.	II мл.гр.	Сред. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
<b>Инвариантная часть:</b>						
<b>1. Познавательное развитие</b>						
Познавательно-исследовательская деятельность	познавательно-исследовательская, продуктивная	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
ознакомление с миром природы	познавательно-исследовательская	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
ФЭМП	познавательно-исследовательская	-	1	1	1	2
<b>2. Речевое развитие</b>						
Развитие речи/ЗКР 1 раз в мес/	коммуникативная	1	0,5	0,5	1	1
Подготовка к обучению грамоте	коммуникативная	-	-	-	-	1

Приобщение к худ. литературы	коммуникативная	1	0,5	0,5	1	1
<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	продуктивная	1	1	1	2	2
Лепка	продуктивная	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	продуктивная	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование/ручной труд	продуктивная	-	-	-	0,5	0,5
Музыка	музыкально-художественная	2	2	2	2	2
<b>4. Физическое развитие</b>						
Физическая культура в помещ.	двигательная	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогул.	двигательная	1	1	1	1	1
<b>5. Социально-коммуникативное развитие в ходе режимных моментов</b>						
Всего занятий		10	10	11	13	14
Длительность		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Всего нагрузка		1ч.40 м.	2ч.30м.	3ч.20м.	5ч.25.	7,30 ч.
<b>Вариативная часть:</b>						
Национально-региональный компонент Тувинский язык		1	1	1	1	1
Физическое направление		-	-	-	-	1
Познавательное-речевое направление						0,5
Художественно-эстетическое направление		-	-	1	1	0,5
Итого:		-	-	1	2	2
					50м.	1 ч.
				<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>Всего</b>		<b>1ч.40 мин.</b>	<b>2ч. 30 мин.</b>	<b>4ч.40 мин.</b>	<b>6 ч. 15 мин.</b>	<b>8 ч. 30 мин.</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану группы компенсирующей  
направленности VI вида для детей с  
нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Учебный план создан на основе:

1. Программа воспитания и обучения детей с ДЦП дошкольного возраста – Н.В. Симоновой г. Москва.

2. Коррекционно-развивающая программа педагогической помощи детям с ДЦП – Е.И. Лепехина г. Кызыл.

3. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования соответствии с ФООП ДО,

Основными задачами обучения и воспитания детей с ДЦП являются:

1. Адаптация ребенка в дошкольном учреждении.
2. Создание психологической основы развития разных видов деятельности у ребенка.
3. Формирование первичных умений и навыков самообслуживания, игры, познавательной деятельности, творчества.
4. Обеспечение необходимой двигательной активности ребенка в соответствии с его диагнозом.
5. Развитие функции руки: опорной, указывающей, отталкивающей, хватательной.

Группа компенсирующей направленности IV вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, работает 5 дней в неделю, имеет списочный состав 9 детей. Группа разновозрастная, поэтому условия коррекционной работы осуществляются как в непосредственно образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе с детьми.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки соответствует в пределах максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки.

- В данной группе работают:
- Учитель-Дефектолог
- Музыкальный руководитель
- Два воспитателя
- Массажист

Помощник воспитателя.

Участие в реализации программы данных специалистов обеспечивает комплексный подход к ребенку, направленный на создание психолого-педагогических условий для полноценного развития.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

По своей структуре учебный план соответствует программным требованиям дошкольного образовательного учреждения с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

**Учебный план  
группы компенсирующей направленности VI вида для  
детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Кто проводит	Количество занятий
<b>1. Познавательное развитие</b>			
1.	Ознакомление с миром природы	Воспитатель	1
2.	Познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	1
3.	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	1
<b>2. Речевое развитие</b>			
1.	Развитие речи/ЗКР 1раз в мес/	Воспитатель	1
2.	Приобщение к художественной литературе	Воспитатель	1
<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>			
1.	Худ. творчество: Рисование	Воспитатель	2
2.	Лепка		0,5
3.	Аппликация		0,5

4	Конструирование/ручной труд		0,5
5.	Музыка	Муз. руководитель	2
4. Физическое развитие			
1.	Физическая культура в помещ.	Инстр.по физ-ре, воспитатель	2
2.	Физическая культура на прогул.		1
5. Социально-коммуникативное развитие			
1.	Безопасность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками специально организованной деятельности	
2.	Социализация		
3.	Труд		
Коррекционное направление:			
1	Познавательное развитие: ФЭМП	Дефектолог	1
2	Развитие речи	Дефектолог	1
3.	Обучение грамоте	Дефектолог	1
	Итого:		16
	Длительность:		25 мин.
	Всего нагрузка:		6ч.40мин.

**Пояснительная записка  
к учебному плану группы компенсирующей  
направленности V вида для детей с нарушениями речи**

Учебный план создан на основе:

1. «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, включая элементы планирования Т.А. Ткаченко, Гомзяк О.С., Нищевой Н.В., Лиманской О.Н.

2. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования соответствии с ФОП ДО.

В МАДОУ № 35 функционирует 2 группы (старшая и подготовительная к школе) компенсирующей направленности V вида для детей с тяжелыми нарушениями речи, списочный состав 36 детей. Работает 6 дней в неделю с пребыванием 12 часов.

Программный материал адаптирован к условиям и специфики группы, речевым возможностям воспитанников и составлен отдельно для первого и второго года обучения. Реализация программы осуществляется как в непосредственно образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе следующими специалистами: учитель-логопед, воспитатели. Взаимосвязь обеспечивается путем единого тематического планирования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса ориентированно на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки соответствует в пределах максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- 4-5 го года жизни-не более 20 мин.
- 5-6-го года жизни – не более 25 мин.
- 6-7-го года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план группы компенсирующей направленности V вида  
для детей с нарушениями речи  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Виды организованной деятельности	Кто ведет	Старшая группа	Подготов. группа
<b>Инвариантная часть:</b>				
<b>1. Познавательное развитие</b>				
1.	ФЭМП	Воспит.	1	2
2.	Ознакомление с миром природы	Воспит.	1	1
3.	П-ИД	Воспит.	1	1
<b>2. Речевое развитие</b>				
4.	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	Воспит.	1	2
5.	Развитие речи	Учитель-логопед	2	2
6.	Приобщение к худ. лит-ре	Воспит.	1	1
<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.	Рисование	Воспит.	2	2
	Лепка	Воспит.	0,5	0,5
	Аппликация	Воспит.	0,5	0,5
	Конструирование/ручной труд		0,5	0,5
2.	Музыка	Муз.рук.	2	2
<b>4. Физическое развитие</b>				
1.	Физическая культура в помещ.	Инстр. по физ-ре	2	2
2	Физическая культура на прогул.	Воспит.	1	1
<b>5. Социально-коммунитивное развитие</b>				
1.	Безопасность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками специально организованной деятельности		
2.	Социализация			
3.	Труд			
	Всего занятий		15	17
	Длительность		25 мин.	30 мин.
	Всего нагрузка		6ч.15мин	8ч.30мин.
<b>Вариативная часть:</b>				
1	Художественно- эстетическое			

	направление Квиллинг «Волшебные полоски»		0,5 0,5	-
2.	Художественно-эстетическое развитие «Цветные ладошки» Кружок		-	1
	Итого:		25 мин.	1ч.
	<b>Всего:</b>		6ч.40 мин	9 ч.30 мин.

### Режим дня на холодный период

Режим дня в группах	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Ср. гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.20	7.00- 8.20	7.00- 8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.10-8.40	8.15- 8.45	8.10- 8.40	8.10-8.40	8.20-8.50
Утренний круг. Игра, <i>самостоятельная деятельность</i>	8.40-8.45		8.40- 8.50	8.40- 8.55	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.10	9.00- 9.15	9.00- 9.20; 9.30- 9.50	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	9.00-9.30; 9.40-10.10; 10.20-10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.15-11.20	10.00- 11.20	10.00- 11.20	10.40- 11.50	10.50-12.00
Возвращение с прогулки, игры	11.20- 11.40	11.20- 11.50	11.20- 11.45	11.50- 12.05	12.00- 12.10
Подготовка к обеду, обед	11.40- 12.00	11.50- 12.00	11.50- 12.25	12.05- 12.25	12.15- 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00- 15.00	12.20- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.40- 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00- 15.10	15.00- 15.15	15.00- 15.20	15.00- 15.15	15.00- 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.10- 15.20	15.15- 15.40	15.20- 15.50	15.15- 15.50	15.25- 15.40
Вечерний круг. Игры, самостоятельная деятельность детей	15.20- 15.45	15.20 15.35	15.50- 16.10	15.50 16.05	15.40- 16.30
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.50- 16.00	15.35 15.50	16.10- 16.30	16.10- 16.35	16.30- 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40- 16.15	15.40- 16.15	15.50- 16.15	15.40- 16.20	15.40- 16.00
Возвращение с прогулки, игры	16.15- 16.30	16.15- 16.30	16.15- 18.15	16.20- 16.30	16.00- 16.10
Чтение художественной литературы	16.15- 16.25	16.10- 16.15	16.15- 16.35	16.30- 16.40	16.10- 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.25- 16.55	16.30- 17.00	16.35- 17.00	16.40- 17.05	16.50- 17.15
Игры, уход детей домой	16.50- 19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.05- 19.00	17.15- 19.00

**Режим дня  
на теплый период года**

Прием, осмотр, игры	7.00 – 8.10
Дежурство, утренняя гимнастика	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Организованная образовательная Деятельность	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.15
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, наблюдение, труд	10.15-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.30-12.00 12.10-12.15
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00 12.10-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40-16.10
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы	16.10-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.25-17.15
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00