

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад №35 города Кызыл Республики Тыва»



Утверждаю

Директор МАДОУ Д/С №35

О.А.Комбу

« 28 » августа 2023г.

Годовой план организации
коррекционно-педагогической работы
на 2023-2024 учебный год
учителя-логопеда Оюн Ш.О.

Цель: Оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим трудности в усвоении образовательной программы ДОО, обусловленные нарушениями речи.

Задачи:

1. Выявить детей с речевыми нарушениями.
2. Реализовать коррекционно-развивающие программы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Организовать предметно-развивающую среду.
4. Осуществить совместную деятельность логопеда, педагогов ДОО, родителей в вопросах профилактики и коррекции нарушений речи.
5. Формировать интерес к логопедическим занятиям у педагогов ДОО и родителей.
6. Оказать консультативную помощь педагогам ДОО и родителям по вопросам речевого развития дошкольников.
7. Пополнить логопедический кабинет методической литературой и дидактическими играми.

Приоритетные направления деятельности:

- Профилактика речевых нарушений посредством развития фонематических процессов в системе взаимодействия педагогов ДОО, и родителей.
- Взаимодействие педагогов и родителей в процессе реализации коррекционно-развивающей программы.

Основные направления работы учителя-логопеда в 2023-2024 учебном году

1. Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей 5-7 лет, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, май

	<p>Комплексное обследование детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление уровня развития общения; 2. Исследование артикуляционной и мимической моторики; 3. Исследование дыхания, голоса; 4. Диагностика нарушений моторного развития; 5. Исследование грамматического строя речи; 6. Исследование фонетико-фонетической системы речи; 7. Исследование лексической стороны речи. 	
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через комплексное обследование в ДОУ, направление детей на логопедическое обследование для зачисления на логопедические занятия.	Апрель-май, август

2. Коррекционно-развивающая логопедическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение индивидуальной логопедической непосредственно образовательной деятельности	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, логопедической НОД, конспекты индивидуальных занятий
2.	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности	В течение учебного года	Ежедневное планирование подгрупповой логопедической НОД
3.	Проведение фронтальной непосредственно образовательной деятельности в рамках реализации вариативной части Программы	В течение учебного года	Ежедневное планирование фронтальной НОД

3. Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование подгрупп, утверждение списков на подгрупповые и индивидуальные занятия	До 15 сентября	Списки подгрупп
2.	Составление и утверждение у директора ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента логопедической НОД на год	До 15 сентября	Циклограммы, регламент
3.	Составление рабочей программы, программы вариативной части, годового плана работы учителя-логопеда	До 15 сентября	Рабочая программа, Программы вариативной части, Годовой план работы
4.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
5.	Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной НОД, фронтальной НОД	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты НОД
6.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних папок для детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы, домашние тетради
7.	Участие в работе творческой группы ДОУ по обеспечению введения ФГОС ДО	В течение года	Практические материалы

4. Консультативная работа с педагогами ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической диагностики детей старшей группы на педагогическом совете ДОУ	Конец октября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие с педагогами ДОУ	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год

3.	<p>Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах.</p> <p>I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)</p> <p>Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (выдача рабочих тетрадей)-в течение года</p> <p>Беседа о результатах логопедического обследования детей.</p> <p>Консультация на тему: Причины речевых нарушений.</p> <p>Консультация на тему: Этапы речевого развития.</p> <p>Круглый стол на тему: Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей</p> <p>Консультация на тему: Рекомендации по реализации гендерного подхода в образовании с учетом особенностей развития дошкольников.</p> <p>II период обучения (декабрь, январь, февраль)</p> <p>Консультация на тему: Развитие лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями</p> <p>Консультация на тему: Развитие речевого дыхания.</p> <p>Консультация на тему: Развитие фразовой речи.</p> <p>Контроль организации работы воспитателей старшей группы по реализации речевого развития у детей логопатов.</p> <p>III период обучения (март, апрель, май)</p> <p>Консультация: Речевые игры способствующие обогащению словаря, развернутой фразы и связной речи.</p>	В течение года	Сообщение-презентация, консультация
----	---	----------------	-------------------------------------

	<p>Консультация на тему: Общаться позитивно-что это значит?</p> <p>Консультация на тему: Автоматизация звуков посредством использования сужок терапии.</p> <p>Контроль организации работы воспитателей старшей группы по реализации речевого развития.</p> <p>Беседа о соблюдении режима речи и правильном распределении речевой нагрузки на занятиях.</p> <p>Итоговая диагностика. Задачи на лето.</p>		
4.	Анализ работы учителя-логопеда	Май	Годовой отчет по работе

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Консультации для родителей ДОУ по необходимости	В течение года	Журнал учета консультативной работы
2.	<p>I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)</p> <p>1.Родительское собрание на тему: Давайте познакомимся (Что такое логопедия?).</p> <p>2.Оформление папки-передвижки на тему: Причины речевых нарушений. Артикуляционная гимнастика. Веселые игры с язычком. Дыхательная гимнастика.</p> <p>Консультация на тему: Взаимосвязь работы логопеда и семьи.</p> <p>Консультация на тему: Развиваем мелкую моторику.</p> <p>Консультация на тему: Как правильно заниматься со своим ребенком с нарушениями речи.</p>		

<p>Консультация на тему: С чего начать коррекцию звукопроизношения.</p> <p>Консультация на тему: Влияние фольклора на развитие речи детей с ОНР.</p> <p>Консультация на тему: Выполнение домашних логопедических заданий.</p> <p style="text-align: center;">II период обучения (декабрь, январь, февраль)</p> <p>Родительское собрание на тему: Наши особенные детки.</p> <p>1. Оформление папки-передвижки на темы: Говорите с ребенком правильно. Последовательность появления звуков.</p> <p>Консультация на тему: Использование пальчиковой гимнастики в развитии речи дошкольника.</p> <p>Консультация на тему: Что такое мелкая моторика?</p> <p>Консультация на тему: Фонематический слух-основа правильной речи!</p> <p>Консультация на тему: Зачем логопед задает домашние задания?</p> <p>3. Семинар для родителей «Учим детей правильно произносить и различать звуки»</p> <p style="text-align: center;">III период обучения (март, апрель, май)</p> <p>1. Оформление папки-передвижки на темы: Играем-речь развиваем.</p> <p>Консультация на тему: Обогащение словаря дошкольников с ОНР в домашних условиях.</p> <p>Консультация на тему: Задачи на лето по автоматизации поставленных звуков. Советы логопеда.</p> <p>Открытое занятие.</p>		
---	--	--

	2.Родительское собрание на тему: Подведение итогов логопедической работы с детьми за год.		
3.	Анкетирование	Сентябрь, январь, март	Обсуждение проблем. Консультации
4.	Конкурсы	Сентябрь, ноябрь, февраль, март	Участие в конкурсах детей и родителей

5. Оснащение кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых карточек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса: - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия

6. Повышение профессиональной квалификации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Курсы повышения квалификации	По плану	Конспекты. Практикум
2.	Участие в работе МО учителей-логопедов ДОУ города	В течение года	
3.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года	Письменные материалы

4.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Анализ просмотренных мероприятий
5.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др. Использование интернет ресурсов	В течение года	Консультации

7. Самообразование

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Тема: Артикуляционная гимнастика как средство развития речи дошкольников	В течение года	Консультация

Годовой план не статичен по своему характеру и является открытым для внесения корректировок. Содержание работы и сроки реализации мероприятий могут изменяться в зависимости от потребностей педагогов и родителей, индивидуальных особенностей психо-речевого развития для детей ДОУ.