

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида
«Детский сад № 35 города Кызыла Республики Тыва»



Утверждаю
Директор МАДОУ Д/С №35
О.А. Комбу
«29» сентября 2023г.

**Годовой план работы
учителя-логопеда
Винниковой Людмилы Александровны
на 2023-2024 учебный год**

(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)

2023г

Цель – оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи.

Задачи:

1. Диагностировать речевые нарушения.
2. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующие наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников направлять на:
 - формирование правильного звукопроизношения
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, май
1.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ПМПк ДОУ. Направление детей в городскую ПМПк для зачисления в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.	в течение года по запросу родителей
1.	Работа в ПМПк ДОУ.	По графику работы ПМПк

1. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение фронтальной логопедической коррекционной образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР	В течение учебного года	Тематическое планирование, перспективное планирование, календарное планирование занятий по звукопроизношению, лексико-грамматическим навыкам и обучению грамоте
1.	Проведение подгрупповой логопедической коррекционной образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи с детьми, имеющими ОНР .	В течение учебного года	Тематическое планирование, перспективное планирование, календарное планирование занятий по формированию ЛГСР и связной речи
1.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической коррекционной образовательной деятельности по коррекции звукопроизношения и других компонентов речи.	В течение учебного года	Еженедельное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД, конспекты индивидуальных занятий

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
1.	Составление и утверждение у директора ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год	До 15 сентября	Циклограмма
1.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 15 сентября	Рабочая программа, Годовой план работы
1.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
1.	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД	В течение года	Еженедельные планы работы, конспекты НОД
1.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних папок детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние папки

1. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на педагогическом совете ДОУ	Конец октября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, педагогических чтениях:		

	1. Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей.	октябрь	Практический материал (презентация-консультация)
	1. Фонематический слух - основа правильной речи.	ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)
	1. Работа воспитателя по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей 6-7 лет	декабрь	Практический материал (презентация-консультация)
	1. Современные методики обучения чтению и письму дошкольников с нарушениями речи	январь	Практический материал (презентация-консультация)
	1. Речевая готовность старших дошкольников к школе	февраль	Практический материал (презентация-консультация)
	1. Использование мнемотехники в развитии связной речи детей с нарушениями речи	март	Практический материал (презентация-консультация)
	1. Использование ИКТ в работе с детьми, имеющими нарушения речи	апрель	Практический материал (презентация-консультация)
4.	Взаимодействия со специалистами ДОУ: с инструктором по физ. развитию, муз. руководителем, воспитателями групп для детей с НР.	В течение года	Анализ работы за год.
5.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР за учебный год - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

1. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Выступления на родительских собраниях: А) Цели и задачи работы в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Подготовка к обучению чтению и письму – как одно из основных направлений работы в старшем дошкольном возрасте; звуковой анализ и синтез.	Сентябрь	Протокол собрания, консультация-презентация
	Б) Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению	Январь-февраль	Протокол собрания, консультация-презентация
	В) Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.	Май	Протокол собрания, буклеты «Советы родителям будущих первоклассников»
1.	Консультации для родителей: 1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушением речи», «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Сентябрь	Журнал учета консультативной работы
	2) Фонематический слух – основа правильной речи. Звуковая культура речи. Упражнения на развитие фонематического слуха.	Октябрь	Папка-передвижка
	3) Готовимся к школе. Игры, развивающие речь.	Ноябрь	Папка-передвижка
	4) Подготовка руки ребенка к письму в школе	Декабрь	Папка-передвижка
	5) Ребенок и книга. Чтобы ребенок стал «читайкой». 7 секретов воспитания интереса к чтению.	Январь	Папка-передвижка
	6) Игры, которые лечат.	Февраль	Папка-передвижка

	7) Игры с буквами для дошкольников	Март	Папка-передвижка
	8) Как превратить чтение в удовольствие.	Апрель	Папка-передвижка
	9) Скоро в школу: Готов ли ребенок к чтению и письму (тесты для родителей)? Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	Май	Папка-передвижка
1.	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Журнал учета консультативной работы

1. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p>Пополнение учебно-методического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей. 	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
1.	<p>Пополнение учебно-дидактического комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми 	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
1.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.

1. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в Г МО учителей-логопедов: - Консультации - Мастер классы - Открытые НОД (анализ, обсуждение, открытый показ)	В течение года	План работы МО на 2023-2024 учебный год, протоколы МО, справки по проведенному МО
1.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года	Письменные материалы
1.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
1.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
1.	Работа над темой: «Методы развития мелкой моторики у дошкольников с недоразвитием речи »	В течение года	Практические материалы