

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида «Детский сад № 35 города Кызыла Республики Тыва»



Утверждаю:

Директор МАДОУ «Детский сад № 35»

*О.А. Комбу* О.А. Комбу

«29» августа 2023 г.

## Годовой план коррекционно – педагогической работы на 2023 – 2024 учебный год

учителя – дефектолога Чистобаевой О.В.

КЫЗЫЛ

---

**Цель:** Планирование, организация и проведение работы с детьми с НОДА, профилактика вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

**Задачи:**

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами МАДОУ, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка кабинета к новому учебному году</li> <li>✓ Составление графика работы</li> <li>✓ Составление списка детей, зачисленных в группу</li> <li>✓ Составление годового плана</li> <li>✓ Составление перспективного плана работы</li> <li>✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий</li> <li>✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми</li> <li>✓ Подготовка анкет для родителей</li> </ul>	До 1 сентября
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей</li> <li>✓ Написание индивидуальных планов</li> <li>✓ Оформление тетради преемственности с воспитателями</li> </ul>	Сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Написание анализа работы за учебный год</li> </ul>	Апрель-май
2.	Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)</li> </ul>	Сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Динамическое наблюдение, промежуточные срезы</li> </ul>	В течение года
3.	Коррекционно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Написание конспектов занятий</li> <li>✓ Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие), психических, познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности;</li> <li>• Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям;</li> <li>• Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка</li> </ul> </li> </ul>	В течение года

		дошкольного возраста.	
4.	Информационно-аналитическая	✓ Анкетирование родителей	Октябрь, май
5.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в МО учителей-дефектологов</li> <li>✓ Участие в педсоветах, семинарах</li> <li>✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах</li> <li>✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями.</li> </ul>	В течение года
6.	Консультативная	<b>Работа с педагогами</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы.</li> <li>✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников.</li> </ul>	В течение года
		<b>Работа с родителями</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей</li> </ul>	Сентябрь-октябрь Январь, Апрель-май
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций</li> <li>✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия</li> <li>✓ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг.</li> </ul>	В течение года
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b><u>Выступление на родительских собраниях:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Содержание и организация работы учителя дефектолога».</li> </ul> </li> </ul>	Сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Результаты работы за первое полугодие. Необходимые условия и документация для прохождения ПМПК в конце года»</li> </ul>	Январь
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2023-2024 учебный год».</li> <li>• «Рекомендации родителям на летний период».</li> </ul>	Май
		<b><u>Проведение консультаций:</u></b>	
		«Функциональное значение дефектолога в ДОУ»	«Игры для развития и коррекции внимания»
«Особенности игровой	«Формирование	Октябрь	

	деятельности детей с НОДА дошкольного возраста»	основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	
	«Особенности психофизического развития детей с НОДА».	«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»	Ноябрь
	«Общие представления о развитии детей дошкольного возраста с НОДА»	«Игры для развития и коррекции двигательных ощущений»	Декабрь
	«Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении»	«Игры для развития процессов памяти и мышления»	Январь
	«Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика?»	«Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»	Февраль
	«Что значит чтение для ребенка»	«Игры для развития движений и пространственной ориентировки у детей»	Март
	«Развивающий предметный мир»	«Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»	Апрель
	«Особенности продуктивной деятельности детей дошкольного возраста с НОДА»	«Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям»	Май