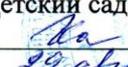


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида
«Детский сад №35 города Кызыла Республики Тыва»

Утверждаю
Директор МАДОУ
Детский сад №35 г. Кызыла
 О. А. Комбу
29 августа 2023 г.



**Годовой план работы
педагога-психолога МАДОУ №35
на 2023-2024 учебный год**

Педагог –психолог

Ооржак А.Э.

КЫЗЫЛ 2023 г.

Годовой план работы педагога-психолога

Цель учреждения:

Создание благоприятных условий в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Задачи учреждения:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ФОП ДООУ на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

2. Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учётом ФГОС и использованием современных педагогических технологий.

3. Повышать эффективность здоровьесберегающей деятельности и безопасности ребёнка на основе взаимодействия с семьёй

Цель работы педагога-психолога:

Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Задачи педагога-психолога:

1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;

2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;

3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;

4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, школой для реализации целостности педагогического процесса.

Основные образовательные программы МАДОУ Детский сад № 35:

Программа воспитания и обучения в детском саду «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».

Приоритеты в работе: Максимальное содействие полноценному психическому развитию каждого ребёнка; формирование у детей подготовительных групп готовности к школьному обучению в условиях детского сада.

Годовой план работы педагога-психолога

№	Виды работ педагога – психолога ДОУ	Цель работы
1.	Консультативно-просветительская работа	1. Повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам; 2. Оптимизация взаимодействия участников воспитательно - образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития; 3. Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития. 4. В ыработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми; 5. Помощь семье в вопросах при необходимости выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка.
2.	Психодиагностическая работа	Получение информации: 1. Об уровне психического развития детей 2. Выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса. 3. Выявление причин отклоняющегося поведения
3.	Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	1. Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития; 2. Активное воздействие педагога-психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка; 3. Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых, на создание психологических условий, максимально благоприятных для этого развития; 4. Создание условий для полноценного психического развития ребёнка на каждом возрастном этапе
4.	Организационно-методическая работа	1. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ; 2. Подготовка к консультациям педагогов; 3. Подготовка и оформление информационных

		<p>стендов для родителей;</p> <p>4. Подготовка информационных писем (памяток) для родителей;</p> <p>5. Анализ и обработка результатов диагностики, составление рекомендаций для родителей и воспитателей;</p> <p>6. Изучение материалов периодической печати, с целью подготовки к индивидуальному или групповому консультированию родителей/педагогов.</p> <p>7. Подготовка материала для проведения групповой /индивидуальной работы с детьми;</p> <p>8. Подготовка психологического инструментария к обследованию, написание заключений;</p> <p>9. Заполнение отчетной документации педагога-психолога;</p> <p>10. Работа с медицинскими картами и психолого – педагогической документацией.</p>
5.	Экспертная работа	<p>1. Участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме детского сада; 2. Участие в заседании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;</p> <p>3. Исследование эффективности усвоения образовательной программы детьми.</p> <p>4. Рекомендации по оптимизации педагогического процесса</p>

СЕНТЯБРЬ

1 сентября – День знаний; 27 сентября - День дошкольного работника.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<i>1. Консультативно-просветительская работа</i>	
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители, дети
Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом воспитателя)	Педагоги, родители
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Ваш малыш идёт в детский сад»	Педагоги, родители всех групп
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед, консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
<i>2. Психодиагностическая работа</i>	
Индивидуальная экспресс-диагностика познавательных процессов авт. Павлова и Руденко по запросу	Дети
Индивидуальное исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения) по запросу	Дети
Экспресс-диагностика познавательных процессов авт. Павлова и Руденко	Дети подготовительных к школе групп (2 группы)
Индивидуальная углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
<i>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</i>	
Изучение анамнеза ребёнка для определения направлений работы (по запросу)	Родители, медсестра, педагоги
Индивидуальная работа с родителями	Родители

(по запросу)	
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----
Корректировка программы «Психологическая подготовка к школе детей подготовительной группы»	-----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	-----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	-----
5. Экспертная работа	
Формирование списка воспитанников для индивидуальной коррекционно-развивающей работы на 2021-2022 учебный год	
Корректировка и утверждение плана работы ПМПк на 2021-2022 уч.год.	Члены ПМПК
Анализ адаптационного периода детей раннего возраста в ДОУ.	Члены ПМПК
Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	Члены ПМПК
Участие в заседании ПМПК (обсуждение вышеперечисленных вопросов)	Члены ПМПК
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

ОКТАБРЬ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Консультативно-просветительская работа	
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители
Изучение анамнеза ребёнка для определения направлений работы	Родители, медсестра, педагоги
Беседа-информация и групповое консультирование по результатам	Педагоги, родители подготовительных к школе групп

диагностических исследований (Групповые родительские собрания)	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Выступление на педсовете (тема сообщения по тематическому плану педсовета)	Педагоги
Групповые консультации на методических объединениях (тема сообщения по тематическим планам МО)	Педагоги
Стеновая информация и информация на сайт ДОУ «Как научить ребёнка слушать и слышать?»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
2. Психодиагностическая работа	
Экспресс – диагностика познавательных процессов (авт. Павлова и Руденко) индивидуально по запросу	Дети средних и старших групп (4 группы)
Исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения) индивидуально по запросу	Дети средних и старших групп (4 группы)
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка индивидуально (по запросу)	Дети, родители
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПк
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе	Дети подготовительных к школе групп (2 группы)
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
Групповые развивающие занятия по программе адаптации детей к условиям ДОУ	Дети младших групп
Коррекционно-развивающие занятия для детей ТНР	Дети речевых групп
Коррекционно-развивающие занятия для детей ДЦП	Дети НОДА
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих	-----

материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	-----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	-----
5. Экспертная работа	
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

НОЯБРЬ

4 ноября – День единства и согласия; 22 ноября – День психолога

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед, консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Дошкольник и компьютер»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
2. Психодиагностическая работа	
Первичное исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения)	Дети подготовительной к школе групп (2 группы)
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
Анкетирование «Стиль семейного воспитания»	Родители
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПк
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе	Дети подготовительных к школе групп (2 группы)
Групповые развивающие занятия по	Дети младших групп

программе адаптации детей к условиям ДОУ	
Коррекционно-развивающие занятия для детей ТНР	Дети речевых групп
Коррекционно-развивающие занятия для детей ДЦП	Дети НОДА
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	-----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	-----
5. Экспертная работа	
Составление коллегияльного заключения вновь выявленным детям, которым необходимо ПМПк сопровождение	Члены ПМПк
Анализ результатов и эффективности рекомендаций ПМПк для детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам	Члены ПМПк
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом работы ДОУ)	Группы, участники мероприятия

ДЕКАБРЬ

12 декабря – День конституции; 31 декабря – Новый год

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Скоро, скоро Новый год!»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом	Педагоги, родители

воспитателя)	
2. Психодиагностическая работа	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПк
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе	Дети подготовительных к школе групп (2 группы)
Коррекционно-развивающие занятия для адаптации детей к условиям ДОУ	Дети младших групп
Коррекционно-развивающие занятия для детей ТНР	Дети речевых групп
Коррекционно-развивающие занятия для детей ДЦП	Дети НОДА
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	-----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	-----
5. Экспертная работа	
-----	-----

ЯНВАРЬ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Групповая консультация «Причина тревожности ребёнка» (МО)	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед, консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Капризы и	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта

упрямство»	
2. Психодиагностическая работа	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программам ПМП сопровождения	Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПК
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе	Дети подготовительных к школе групп (2 группы)
Коррекционно-развивающие занятия для адаптации детей к условиям ДОУ	Дети младших групп
Коррекционно-развивающие занятия для детей ТНР	Дети речевых групп
Коррекционно-развивающие занятия для детей ДЦП	Дети с НОДА
Индивидуальная работа с родителями	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	-----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	-----
5. Экспертная работа	
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

ФЕВРАЛЬ

23 февраля – День защитников отечества

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовые информации и информации на сайт ДОУ «Путь в страну книг».	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Мини-лекция с проведением экспресс	Родители и педагоги подготовительных к

-диагностики «Готовы ли вы отдать ребёнка в школу?»	школе групп
Анкетирование «Значимость компонентов психологической готовности детей к обучению в школе»	Родители и педагоги подготовительных к школе групп
Выступление на педсовете (тема сообщения по тематическому плану педсовета)	Педагоги
Групповая консультации на методических объединениях (тема сообщения по тематическим планам МО)	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных беседконсультаций (после проведённых исследований ребёнка)	Родители, педагоги, медсестра
2. Психодиагностическая работа	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка индивидуально (по запросу)	Дети, родители
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Дети, нуждающиеся в сопровождении ПМПК
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе	Дети подготовительных к школе групп (2 группы)
Групповые развивающие занятия по программе для детей с НОДА	Дети с НОДА
Групповые развивающие занятия по программе для детей с ТНР	Дети с ТНР
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	-----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	-----
5. Экспертная работа	
Просмотр мероприятий (в	Группы, участники мероприятия

соответствии с планом мероприятий ДОУ)	
--	--

МАРТ

8 марта – Международный женский день

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<i>1. Консультативно-просветительская работа</i>	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Кризисы дошкольного возраста»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом воспитателя)	Педагоги, родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед, консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
<i>2. Психодиагностическая работа</i>	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
Контрольная экспресс-диагностика познавательных процессов (авт. Павлова и Руденко)	Дети подготовительных к школе групп (2 группы)
Контрольное исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения)	Дети подготовительной к школе групп (2 группы)
Контрольная диагностика «Готовность к школьному обучению» (авт. Керн-Йерасека)	Дети подготовительной к школе групп (2 группы)
<i>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</i>	
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе	Дети подготовительных к школе групп (2 группы)
Групповые развивающие занятия по программе для детей с НОДА	Дети с НОДА
Групповые развивающие занятия по программе для детей с ТНР	Дети с ТНР

Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	-----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	-----
5. Экспертная работа	
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

АПРЕЛЬ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стеновая информация и информация на сайт ДОУ «Психологический витамин П»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Беседа «Особенности развития ребёнка на разных возрастных этапах» (Групповые родительские собрания)	родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед, консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
Выступление на педсовете (тема сообщения по тематическому плану педсовета)	Педагоги
Групповая консультации на методических объединениях (тема сообщения по тематическим планам МО)	Педагоги
2. Психодиагностическая работа	
Контрольная экспресс-диагностика	Дети средних и старших групп (4 группы)

познавательных процессов (авт.Павлова и Руденко)	
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Групповые развивающие занятия по программе для детей с НОДА	Дети с НОДА
Групповые развивающие занятия по программе для детей с ТНР	Дети с ТНР
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе	Дети подготовительных к школе групп (2 группы)
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----
Самообразование (по 2 этапу индивидуального плана самообразования)	-----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	-----
5. Экспертная работа	
Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития	Члены ПМПк
Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного обучения	Члены ПМПк
Участие в заседании территориальной ПМПк	Воспитанники образовательных учреждений района
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

МАЙ

1 мая – День весны и труда; 9 мая – День победы

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовая информация и	Педагоги, родители всех групп, посетители

информация на сайт ДОУ «Скоро в школу мы идём» (летняя подготовка будущих первоклашек к школе)	сайта
Беседа-информация и групповое консультирование по результатам диагностических исследований (Групповые родительские собрания)	Педагоги, родители подготовительных к школе групп
Консультация «Создание эмоционально-положительного настроения на школьное обучение у дошкольников»	Родители и педагоги подготовительных к школе групп
Статистический отчёт и анализ проделанной работы за 2017-2018 учебный год на отчётном педсовете	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед, консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
<i>2. Психодиагностическая работа</i>	
Контрольная экспресс-диагностика познавательных процессов (авт.Павлова и Руденко)	Дети вторых младших групп (2 группы)
<i>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</i>	
Групповые развивающие занятия по программе для детей с НОДА	Дети с НОДА
Групповые развивающие занятия по программе для детей с ТНР	Дети с ТНР
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе	Дети подготовительных к школе групп (2 группы)
<i>4. Организационно-методическая работа</i>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	-----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	-----
Статистический отчёт и анализ проделанной работы за 2021-2022 учебный год на сайт ДОУ	-----

<i>5. Экспертная работа</i>	
Участие в заседании ПМПК	Воспитанники образовательных учреждений