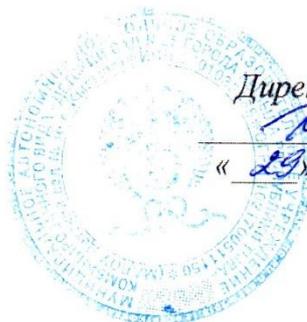


Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 2  
от «29 августа 2023г.



Утверждено:  
Директор МАДОУ Д/С № 35  
*Комбу О.А.* /Комбу О.А./  
«29 августа 2023г.

**Годовой план  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения комбинированного  
вида «Детский сад № 35 города  
Кызыла Республики Тыва»  
на 2023-2024 учебный год**

г. Кызыл

## Содержание

### **РАЗДЕЛ I**

<b>1. Анализ работы за прошедший учебный год</b> .....	3
<b>Цель и задачи на 2023-2024 учебный год</b> .....	24
<b>1.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов</b>	
1.1.Самообразование педагогов .....	25
1.2.График прохождения КПК педагогов .....	28
1.3.График прохождения аттестации педагогов.....	31
1.4.План работы с молодыми педагогами .....	32
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогические советы. Семинар-практикумы .....	35
2.2.Консультации.Мастер-классы. Просмотры открытых мероприятий. Конкурсы.-смотри.....	41
2.3. Аprobация и внедрение инновационных технологий.....	45
2.4. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	47
<b>3. Воспитательная работа и работа по охране жизни и укреплению здоровья</b>	
<b>Оздоровительная работа</b>	
3.1.План лечебно-профилактической работы.....	51
3.2.План летне-оздоровительной работы .....	53
3.3.План мероприятий по ПДД .....	63
3.4.План мероприятий по ОБЖ .....	65
3.5.План мероприятий по ЗОЖ .....	70
<b>4. Воспитательная работа</b>	
4.1.Учебный план .....	74
4.2.Сетка НОД ( в приложении).....	84
4.3.Режимы дня (холодный и теплый период) .....	85
4.4.Перспективный план праздников, развлечений ,досугов .....	86
4.5.Перспективный план спортивных мероприятий .....	87
4.6.Организация дополнительных услуг.....	88
4.7.Планирование заседаний ППк .....	92
4.8.Консультативный пункт МАДОУ Детский сад №35 .....	95
<b>5.Система внутреннего мониторинга</b>	
5.1.Оперативный , обзорный и персональный контроль .....	97
5.2.Тематический контроль .....	98
<b>6.Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями, Сетевое взаимодействие с применением дистанционных технологий.</b>	
6.1.План работы с родителями .....	99
6.2.План взаимодействия со школой .....	102
6.3.Договор о сотрудничестве ДООУ с школой .....	105
6.4.Дистанционные способы работы с родителями и социумом .....	107
<b>7. Инновационная работа</b>	
7.1.План инновационной работы .....	112
7.2.План творческой группы .....	115
<b>8.Административно-хозяйственная работа</b>	
8.1.План работы по укреплению материально-технической и финансовой базы МАДОУ, ремонт, пополнение развивающей предметно-пространственной среды.....	117
8.2.План по антитеррористической защищенности .....	119
8.3.План мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) .....	121
8.4.План работы управляющих советов МАДОУ (наблюдательного и попечительского, Совета родителей) .....	123
8.5.Циклограмма деятельности старшего воспитателя .....	124
8.6.Перспективные планы работы специалистов МАДОУ (Приложение).....	

## **Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год**

### **Содержание анализа работы:**

- Анализ выполнения годовых задач
- Анализ кадрового обеспечения
- Система оздоровительной работы
- Анализ результатов выполнения основной образовательной программы
- Анализ уровня развития выпускников детского сада
- Анализ работы по дополнительному образованию
- Вариативные формы дошкольного образования
- Результаты повышения квалификации педагогов
- Участие в различных конкурсах
- Социальный состав семей воспитанников
- Анализ по преемственности работы ДООУ и школы
- Сведения о состоянии учебно-методического обеспечения ДООУ
- Общие выводы и перспективы в работе

**Анализ выполнения годового плана по задачам**

**Таблица №1**

Годовые задачи ДОУ	Анализ выполнения	Причины невыполнения или частичного выполнения
<p>1.Повышать профессиональную компетентность педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий.</p>	<p>В рамках решения 1-ой годовой задачи проведен семинар -практикум  <b>Семинар-практикум №1</b>  <b>Тема:</b> «Современный подход к логико-математическому развитию дошкольников»  <b>Цель.:</b> Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников.</p> <p><b>Подготовка к семинару</b>  1.Консультативная помощь для педагогов  2.Консультация для родителей по теме семинара  <u><b>«Инновационные технологии в ФЭМП у детей дошкольного возраста»</b></u>  3. Изготовление лэпбуков по ФЭМП  4.Выставка лэпбуков</p> <p><b>План семинара:</b>  <u><b>Теоретическая часть</b></u>  <b>1.</b> Сообщение «Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений» (воспитатель)  <b>2.</b> Сообщение из опыта работы «Моя система работы с родителями воспитанников по ФЭМП» (воспитатель)</p> <p>Деловая игра «Математика – это интересно»  3.Презентация дидактического материала лэпбуков</p> <p><u><b>Практическая часть</b></u>  Деловая игра «Математика – это интересно»  3.Решение  4.Итог</p> <p><u><b>Педсовет № 1 (тематический)</b></u>  <b>Тема:</b> « Развитие логико-математических представлений дошкольников»  <b>Цель:</b> повышение педагогического мастерства воспитателей, совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников, использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.</p> <p><u><b>Форма проведения:</b></u> Деловая игра " Педагогический пробег"</p>	

	<p>Подготовка к педсовету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытые мероприятия подг.гр. № 7,9,12. (по ФЭМП)</li> <li>2. Консультация «Математическое развитие дошкольников на основе педагогических инновационных технологий»</li> <li>3. Тематический контроль «Развитие логико-математических способностей дошкольников через организацию развивающей среды и НОД»</li> <li>4. Изготовление лэпбуков по ФЭМП</li> </ol> <p><b>План педсовета</b></p> <p><b>Теоретическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слова директора</li> <li>2. Итоги тематической проверки «Развитие логико- математических способностей дошкольников через организацию развивающей среды и НОД»</li> <li>3. Доклад с презентацией «Развитие логико-математических способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием инновационных технологий»</li> <li>4. Сообщение на тему «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико- математических игр».</li> </ol> <p><b>5. Практическая часть</b></p> <p><b>Деловая игра «Педагогический пробег»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Итог педсовета</li> <li>7. Решение педсовет</li> </ol>	
<p>2. Углубить эффективность работы по речевому развитию дошкольников в разных видах детской деятельности через применение новых педагогических и информационных технологий.</p>	<p><b>Семинар №2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий»</p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессионального уровня педагогов, формирования опыта по использованию инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в рамках ФГОС ДО.</p> <p><b>Подготовка к семинару</b></p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подобрать вопросы для семинара</li> <li>2. Подготовить пособия к организации и проведения семинара</li> </ol> <p><b><u>3. Консультация по теме семинара</u></b> «Речевое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО»</p> <p><b>План семинара</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение на тему «Инновационные технологии по речевому развитию»</li> <li>2. Доклад</li> </ol>	

	<p><b>4.Практическая часть . Мастер-класс :</b></p> <p>«Инновационные технологии по речевому развитию»</p> <p>5.Решение</p> <p>6.Итог</p> <p><b>Педсовет №2 (тематический)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста</p> <p><b>Цель:</b> активизировать работу педагогов по повышению профессионализма в развитии речи дошкольников.</p> <p><b>Деловая игра «Ромашка»</b></p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Открытые мероприятия с детьми в группах т№ 11,9 (учителя- логопеды)</li> <li>2. вторые младшие группы № 3,4.(воспитатели)</li> <li>3.Консультация «Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников»</li> <li>4.Тематический контроль «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ»</li> <li>5.Домашнее задание выставка презентация «Игры по речевому развитию»</li> </ol> <p><b>План педсовета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вступительное слова директора</li> <li>2.Итоги тематической проверки «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ»</li> <li>3. Доклад «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».</li> <li>4.Сообщение «Инновационные технологии по речевому развитию»</li> </ol>	
<p>3. Продолжать работу по развитию творческих способностей дошкольников посредством музыкальной и театральной деятельности.</p>	<p><b>Семинар-практикум №3</b></p> <p>Тема: Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через музыкальные игры"</p> <p>Цель: показать значимость музыкально – дидактических игр в развитии ребенка.</p> <p>Дать представление воспитателям, что такое музыкально – дидактические игры.</p> <p>Подготовка к семинару-практикуму</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Консультации для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану работы.</li> <li>2.Консультация для родителей «Музыкальные дидактические игры»</li> <li>4.Домашнее задание: изготовление нестандартных музыкальных инструментов</li> </ol>	

	<p>План семинара</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Роль музыкально-дидактических игр в развитии творческих способностей дошкольников»</li> <li>2. Домашнее задание: выставка нестандартного оборудования</li> <li>3. Презентация нестандартного оборудования</li> <li>4. Практическая часть</li> </ol> <p>Мастер-класс для воспитателей Тема: Развитие творческих способностей старших дошкольников средствами театрализованной деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Подведение итогов семинара</li> </ol> <p><b>Педсовет № 3 (тематический)</b> Тема: «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность» Цель: систематизировать знания педагогов о театрализованной деятельности детей дошкольного возраста и создание в детском саду условий для их самореализации. Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический контроль «Организация театрализованной деятельности в ДОУ»</li> <li>2. Проведение открытых мероприятий по теме. Драматизация сказки группы №12,7</li> <li>3. Смотр-конкурс уголков театрализованной деятельности «Волшебный мир театра».</li> <li>4. Самостоятельное изучение литературы по теме «Театрализованная деятельность в работе с дошкольниками».</li> </ol> <p>План педсовета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово. «Значение и специфика театрального искусства»</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Организация театрализованной деятельности в ДОУ» (Справка).</li> <li>3. Доклад « Развитие творческих способностей дошкольников посредством музыкальной и театральной деятельности»</li> <li>3. Итоги смотра-конкурса уголков театрализованной деятельности «Волшебный мир театра». Награждение.</li> <li>4. Практическая часть Деловая игра «Театр и дети».</li> <li>5. Разработка и принятие решения педагогического совета</li> </ol>	
--	--	--

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению поставленных задач.

**Вывод:** Оптимальный уровень, задачи выполнены полностью, имеются хорошие результаты участия в

**Анализ кадрового обеспечения**

**Таблица № 2**

<b>Анализ качественного состава педагогического коллектива</b>				
<b>Учебный год</b>	<b>Образование</b>			
	<b>высшее</b>	<b>Средне-специальное</b>	<b>среднее</b>	<b>Н\в</b>
2020-2021 32 –педагога	25(76%)	7 (24%)	0(%)	1(3,3%)
2021-2022 32 –педагога	25(78%)	6(19%)	0(%)	1( 3%)
2022-2023 30-педагога	26(80%)	4(20%)	0(0%)	0(0%)

**Таблица № 3**

<b>Учебный год</b>	<b>Категория</b>			
	<b>Высшая</b>	<b>1-я</b>	<b>С.З.Д.</b>	<b>б/к</b>
2020-2021 у.г.	0(%)	9(28%)	13(40%)	10(22%)
2021-2022 у.г.	0(0%)	9(28%)	13(40%)	10(32%)
2022-2023 у.г.	1(3%)	7(24%)	12(40%)	10(33%)

**Таблица № 4**

<b>Распределение педагогов по стажу работы</b>													
<b>Учебный год</b>	<b>Общее количество</b>	<b>0-3 г.</b>		<b>3-5 лет</b>		<b>5-10 лет</b>		<b>10-15 лет</b>		<b>15-25 лет</b>		<b>свыше 25 лет</b>	
		<b>количество</b>	<b>%</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>								
		2020-2021 у.г.	32	8	24	9	28	3	8	2	6	2	6
2020-2021 у.г.	32	6	18	17	54	0	0	1	3	1	3	7	22

2022-2023 у.г.	30	10	33	9	30	3	9	2	5	1	3	6	20
-------------------	----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	----

Таблица №5

Распределение педагогов по возрастному составу											
Учебный год	Общее количество	До 30 л		31-40 л		41-50 л		51-60 л		61-70 л	
		Коли честв	%	Коли честв	%						
2020-2021	32	11	33	11	36	5	16	2	6	3	9
2021-2022	32	12	38	10	32	4	12	4	12	2	6
2022-2023	30	6	20	14	47	3	10	5	16	2	7

**Вывод:** из таблицы видно , что молодых специалистов до 30лет- 6 человек (20%), 14 человек – до 40 лет (14%) Педагоги 51-60 лет- 5 человек (16%), 61-70 лет – 2 педагога (7%).

Таблица № 6

ДОУ№	Кол-во педагогов	Награды и звания педагогов								
		Кол-во муниципальных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во региональных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во федеральных наград и званий (высшие звания РФ; ордена РФ; знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица № 7

Количество молодых педагогов		
2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
8	10	13

### Система оздоровительной работы

Целью оздоровительной работы в ДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Для эффективного оздоровления детей, воспитатели соблюдают и выполняют санитарно - эпидемиологические нормы и правила. Во всех группах по графику работают бактерицидные

рециркуляторы, для обеззараживания воздуха, проводится проветривание.

В ДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья детей, способствующие формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни. В целях профилактики заболеваний детей в ДОУ проводится:

Оптимизация режима

- щадящий режим в адаптационный период;
- организация режима для каждой возрастной группы с учетом климатических условий;
- организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкально-ритмические занятия, подвижные игры, спортивный досуг, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна). Закаливание с учетом здоровья ребенка:
- воздушные ванны;
- прогулки на свежем воздухе;
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- обливание кистей рук водой комнатной температуры
- 49,8 % воспитанников получают классический оздоровительный массаж;
- 48 % получают кислородный оздоровительный коктейль.

Активный отдых

- развлечения;
- праздники;
- дни здоровья.

Стимулирующая терапия

- С-витаминизация третьего блюда;
- витаминотерапия курсами;
- отвары шиповника;
- прививка против гриппа;  $\frac{3}{4}$  профилактика гриппа – оксолиновая мазь в носовые проходы;
- сезонная чесночная терапия (полоскание рта чесночным раствором, подвеска чеснока, ионизация воздуха чесноком).

Организация рационального питания

- 5-ти разовое питание, в 10 ч. утра дополнительный завтрак (фрукты либо сок);
- выполнение натуральных норм;
- соблюдение среднесуточной калорийности рациона детского питания;
- качество поставляемой продукции;
- утвержденное 10-ти дневное меню.

**Вывод:** в целом оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из анализа состояния здоровья детей, в этом учебном году необходимо:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

Таблица № 8

**Анализ посещаемости и заболеваемости детьми**

Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год
	Всего	Всего	Всего
Среднесписочный состав	325	316	301
Число пропущенных детодней по болезни	179	180	222
Число пропусков на 1 ребенка	24	22	35
Средняя продолжительность 1	5	5	3-5

заболевания			
Кол-во случаев заболеваний	12	10	8
Кол-во случаев на 1 ребенка	1	1	1
Кол-во часто и длительно болеющих детей	3	4	4
Индекс здоровья	301	294	266

### Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Таблица № 9

Параметры	Отчетный период		
	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей	316	314	301
1-я группа	38(13%)	46 (15%)	40(13,3%)
2-я группа	250 (79%)	249 (79%)	239(79,4%)
3-я группа	15(5%)	10 (3%)	9(2,9%)
4-я группа	4( 2%)	2 (1%)	2(1%)
Итого	9( 2%)	7 (2%)	11(3,6%)

### Анализ заболеваемости детей

Таблица № 10

Показатели	В возрасте от 2 до 3 лет			В возрасте от 3 до 7 лет		
	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч. год	2022-23 уч.год
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год	10	12	15	22	24	35

### Мониторинг физического развития детей

Таблица № 11

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	89%	7%	4%
2021-2022	90%	8%	2%

2022-2023	91%	8%	1%
-----------	-----	----	----

**Вывод:** по результатам диагностики уровня физической подготовленности детей за 3 года можно сделать вывод, что в основном преобладают дети с высоким уровнем физической подготовленности. Прирост уровня физических качеств детей ДОУ за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания.

### Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

### Выполнение основной образовательной программы за 2022/23 учебный год

Таблица № 12

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	15%	5%	30%	20%	55%	75%
Познавательное развитие	24%	12%	28%	10%	48%	78%
Речевое развитие	28%	12%	21%	10%	51%	78%
Художественно-эстетическое развитие	26%	8%	20%	12%	54%	80%
Физическое развитие	7%	2%	20%	7%	73%	91%
Итоговый показатель	20%	6,8%	19,6%	11,8	56,2%	81,4%

Таблица № 13

### Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО

Возрастная группа	Уровень		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1 младшая гр.	15%	47%	38%
2 младшая гр.	10%	34%	56%
Средняя гр.	5%	34,2%	60,8%

Старшая гр.	1%	28%	71 %
Подготовительная к школе гр.	0%	16,7%	83,3%
Группа компенсирующей направленности	1%	23%	76%

**Вывод:** по итогам мониторинга на конец учебного 2022 – 2023 уч. года уровень развития согласно целевым ориентирам сформирован в соответствии возрастным особенностям детей.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- Физического развития.

**Выявленные проблемы:**

- 1) недостаточное развитие логического мышления, умения обобщать и анализировать;
- 2) недостаточно сформированное умение составлять рассказ по серии картинок,
- 3) недостаточное умение точно выполнять задание взрослого и следовать инструкции

### Анализ уровня развития выпускников ДОО

Таблица № 14

#### Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	6- (10%)	0	18- (28%)	11-(16,7%)	42 -(63%)	55-(83,3%)
Познавательное развитие	7- (11%)	2- (3%)	14- (22%)	7-(11%)	44- (67%)	56- (86%)
Речевое развитие	14- (21%)	0	18- (28%)	11- (16,7%)	34-( 51%)	55- (83,3%)
Художественно-эстетическое развитие	12- (18%)	3- (4%)	25- (37%)	10 –(15%)	29-(44%)	53-(81%)
Физическое развитие	5-(7%)	2-(3%)	10-(15%)	5- (7%)	51- (78%)	59-(88%)
Итоговый показатель	13.4%	3,33%	26%	13,28%	60,6%	83,3%

**Вывод:** Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной

программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Пути решения:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

3. Совместно с родителями, музыкальным руководителем, физкультурным работником, психологом устранить пробелы в образовательной деятельности детей.

4. Проводить индивидуальную работу с детьми с низким уровнем усвоения программного материала с целью улучшения освоения программы.

5. Организовать мероприятия способствующие реализации современных образовательных технологий в ДОУ (детское исследование и проектирование).

6. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаляющие мероприятия и т.д.).

**Сравнительный анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе**

**Таблица № 15**

Учебный год	Всего выпускников	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2020-2021	77	40 %	59%	1 %
2021-2022	74	63 %	36 %	1 %
2022-2023	66	83,3%	13,7%	3%

**Вывод:** В конце учебного года в подготовительных группах для диагностики готовности ребенка к обучению в школе педагог-психолог использует:

-Тест «Степень психосоциальной зрелости» по тестовой беседе Банкова С.А.;

-уровень школьной зрелости и уровень интеллекта по тесту Керна-Йирасека;

-рисуночный тест «Что мне нравится в школе» Н. Г. Лускановой.

Изучение уровня развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению показывают, что 83,3% воспитанников имеют высокий уровень. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам.

Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Кроме того, выпускники детского сада обладают устойчивым познавательным интересом, они легко и с удовольствием усваивают новую информацию из разных областей знания, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации получаемой информации; могут работать по словесной инструкции, планируют свою работу при создании коллективных построек, поделок. Также выпускники демонстрируют достаточно высокий уровень произвольной саморегуляции поведения, достаточно низкий уровень утомляемости, способны длительное время концентрировать свое внимание. У выпускников отличительной чертой личностного развития является самостоятельность, уверенность в себе, достаточно высокий уровень самооценки. Они любознательны, настойчивы при достижении цели в познавательной деятельности, коммуникабельны, с удовольствием вступают в контакт, как со сверстниками, так и с взрослыми.

Учебный год	Кол-во выпускников	Лицей, гимназия	Массовая школа
2020-2021	74	28	45
2021-2022	74	34	40
2022-2023	66	30	36

## Анализ работы по дополнительному образованию

Таблица № 17

№	Возрастные группы	Общее количество детей в ДОУ			Количество детей получающих платные услуги			Количество детей получающих бесплатные услуги		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Учебный год									
1.	1 младший возраст	27	28	32	16	16	12	-	-	-
2.	2 младший возраст	61	65	52	41	29	18	-	-	-
3.	Средний возраст	72	75	76	38	26	32	-	-	-
4.	Старший возраст	83	72	75	45	34	33	24	24	46
5.	Подготовительная к школе группа	68	76	66	31	28	33	24	24	41
	Итого	325	316	301	171	133	128	48	48	87

## Анализ платных дополнительных услуг (по автономии)

Таблица № 18

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы)	Ф.ИО. педагога	Количество детей	Возраст детей
1	Хореография. Программа по ритмической пластики для детей «ритмическая мозаика» автор А.И.Буренина	Намчын-оол Ж.К.	98	4-7лет
2	Рисование. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» автор Лыкова И.А	Блинова В.В.	58	2-3л 3-4л 4-5л
3	Занятия с учителем-логопедом. Н.В.Нищева «Организация	Макишианова А.А.	18	3-4л

	коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада»Т.В.Буденная			
4	Коррекционно-развивающие занятия Программа коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога по сказкотерапии и игротерапии.	Ооржак А.Э.	32	4-5л
5	Обучение чтению по методике Зайцева Н.А. По методике Зайцева Н.А.	Чистобаева О.В.	66	5-7л
6	Английский язык. .В.Литвиненко,О.В.Чиндилова, И.А.Дядюнова «Планета знаний-детям»	Сарыглар А.Б.	66	5-7л
7	Кислородный коктейль .«Применение кислородных коктейлей изготовленных с использованием кислородного концентрата и коктейлера при профилактике и лечении бронхолегочных заболеваний у детей» авторы Намазова Л.С,Конова О.М.	Тахтуева Н.Н.	116	3-7л
8	Массаж .Оздоровительный массаж	Хаваа А.А.	116	3-7л

#### Анализ бесплатных дополнительных услуг (кружковая работа)

Таблица № 19

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы)	Ф.ИО. педагога	Количество детей	Возраст детей
1	Кружок танцевально-игровой гимнастики «Спортивная карусель». «Театр физического развития» стр. 64 «Поймай мяч» стр. 129.«Обгони мяч» стр. 131	Борзенко Л.Н.	12	6-7л
2	Квиллинг «Волшебные полоски». Д.Чиотти «Оригинальные поделки из бумаги»	Монгуш А.М.	17	5-6л
3	Кружок по изобразительной деятельности. И.А.Лыкова. Программа «Цветные ладошки»	Блинова В.В.	17	5-6л
4	Кружок «Театралы». В.Г.Давыдов «От детских игр к творческим играм и драматизации»	Сымчан-оол К.А.	12	6-7л
5	Кружок «Маскарад». Э.Г.Чурилова «Методика и организация театрализованной деятельности	Ховалыг А-Ч.А	12	5-6л

	дошкольников»			
6	Кружок «Волшебные шашки». ООП ДО «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой	Самбуу С.М.	17	6-7л

**Вывод:** Из платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году действовали «Массаж», «Хореография», «Английский язык», «Рисование», «Коррекционно-развивающие занятия», «Занятия с учителем-логопедом», «Обучение по методике Н.А.Зайцева», «Кислородный коктейль».

Работа с детьми в течение учебного года проводилась систематически, согласно установленного расписания и планомерно. В конце года педагоги представили отчеты о проделанной работе.

### Вариативные формы дошкольного образования

Таблица № 20

МДОУ №	Количество детей в группах кратковременного пребывания			Консультационный центр						Мини-школа			Служба ранней помощи		
				Количество семей получающих услуги Консультационного центра			Количество проведенных консультаций								
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	5	1	1	54	67	96	124	189	192	0	0	0	-	-	-

**Вывод:** Консультативный пункт МАДОУ создан для семей, имеющих детей в возрасте от 2 года до 7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение для поддержки всестороннего развития личности детей. Родители получают помощь от специалистов доу учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, старшего воспитателя, инструктора физической культуры . В перспективе: в новом учебном году планируем открыть мини-школу для неорганизованных детей.

Таблица № 21

### Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2021/22	2022/23
Обучение в вузе	0	0
Курсы переподготовки	3	0
Курсы по повышению квалификации	24	22
Аттестация	3	7
Обучение на семинарах	4	7

Выступление на ГМО	7	11
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	2	2
Публикация в профессиональных изданиях	2	2
Чтение лекций в рамках КПК	0	0

**Вывод:** согласно утвержденному графику педагоги проходили курсы повышения в ТИРО ПК дистанционно и за пределами Республики Тыва. Итого: прошли курсы 22 педагога на 574 часов. Работа педагогов в городских методических объединениях дает положительный результат организации педагогической деятельности и улучшении качества и воспитания дошкольников.

В **2023-2024** учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио.

### Участие в различных конкурсах в 2022-2023 учебный год Достижения ДОУ

Таблица № 22

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	
<b>Муниципальный уровень</b>			
	«Масленичное подворье»	Диплом 3 место	
<b>Республиканский уровень</b>			
	-		
<b>Федеральный уровень</b>			
	-		

### Достижения педагогов в 2022 - 2023 у.г.

Таблица № 23

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Монгуш Чанита Хеймер-ооловна	Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Развитие речи»	Диплом организатора 2022г.

2	Монгуш Чанита Хеймер-ооловна	Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Математика для всех»	Диплом организатора  2022г.
<b>Международный уровень</b>			
		-	

**Достижения воспитанников в 2022 – 2023 у.г.**

**Таблица № 24**

№ п/п	Участник	Результативность	Педагог
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Хертэк Челээш	«Шагаа биле! »	Грамота за 1 мест
2	Самбуу Субудай	«23 февраля»	Сертификат участника
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Ондар Амели	Всероссийская олимпиада. «Развитие речи»	Диплом 1 степени
2	Доржу Тензин	Всероссийская олимпиада «Математика для всех»	Диплом 2 степени
<b>Международный уровень</b>			
3	Кара-оол Ай-Кыс	Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант -2022»	Диплом 3 степени
4	Нейман Вова	Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант -2022»	Диплом 2 степени
5	Монгуш Долума	Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант -2022»	Диплом 2 степени

## Социальный состав семей воспитанников МАДОУ

Таблица № 25

	2020-2021 у.г.		2021-2022 у.г.		2022-2023 у.г.	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Многодетные	52	16,4%	100	31,8%	90	29%
Полные	293	92,7	269	85,7%	266	88%
Неполные	34	7,3	45	14,3%	35	12%
Сироты	1	0,3	1	0,3%	0	0

### Анализ по преемственности работы ДОУ и школы

Таблица № 26

Разделы работы	Анализ выполнения
Работа со школой	<p><b>Цель:</b> реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер; воспитание положительного отношения дошкольников к школе.</p> <p><b>Задачи:</b> - согласование целей воспитания, обучения и развития в условиях детского сада и начальной школы; - выработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе и начальной школе; - совершенствование форм и методов организации учебно-воспитательного процесса в детском саду и школе с учётом общих возрастных особенностей.</p> <p><b>Результат: последующая успешная адаптация дошкольников к школе.</b></p> <p>В настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной сферы относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России. Ключевым моментом в реализации преемственности является, как известно определение готовности ребенка к обучению в школе . Подготовка к школе является одной из составных частей обеспечения преемственности между дошкольником и школьными системами образования .</p> <p>Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного образования , в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности(развитие любознательности, способностей, творческого воображения ). Обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, рисование, конструирование, и др.) в рамках которых, к 6-7 годам происходит становление предпосылок учебной деятельности. Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку образа жизни и деятельности ребенка. Главное, что необходимо ребенку –</p>

	<p>положительная мотивация к обучению. Ребенок воспринимает школу как очередную игру, которая может оказаться совсем не такой привлекательной, если не превратится со временем в учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>
Работа с детьми	<p>Работа с детьми в течение года направлена была на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д.</p> <p>Для поддержания у детей устойчивого интереса использовали разнообразные формы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организованная образовательная деятельность.</li> <li>2. Беседы о школе.</li> <li>3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.</li> <li>4. Экскурсии в школу.</li> </ol> <p>Данные экскурсии вызывают у наших воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.</li> <li>6. Ознакомление с пословицами и поговорками.</li> <li>7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.</li> <li>8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.</li> <li>9. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.</li> </ol>
Работа с родителями	<p>Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. «В чём, по вашему мнению, заключается готовность ребёнка к школе?»</li> <li>2. В группе были оформлены папки с консультациями "Скоро в школу", где родители смогли найти полезную для себя информацию.</li> <li>3. В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.</li> <li>4. Было проведено родительское собрание на тему «Портрет будущего первоклассника», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.</li> </ol> <p>На собрание были приглашены учителя начальных классов и психолог МБОУ СОШ №11 г.Кызыла.</p> <p>В ходе собрания были обсуждены рабочие моменты по</p>

	ряду актуальных вопросов. Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.
--	---

### Сведения о состоянии учебно-методического обеспечения ДООУ

Таблица № 27

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	95%
2	Музыкальные инструменты	85%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	85%
4	Картины, репродукции	85%
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	85%

6	Технические средства обучения	88%
7	Детская литература	100%
8	Методическая литература	95%

#### Общие выводы и перспективы в работе:

Деятельность педагогов ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

На 2023-2024 учебный год исходя из проблем, которые выявлены в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

**Цель:** совершенствовать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

#### Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края.
2. Способствовать формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоения азов финансовой грамотности.
3. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей через опытно-исследовательскую деятельность.

Директор



О.А.Комбу

## РАЗДЕЛ

### **Основные задачи деятельности МАДОУ Детский сад № 35 на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФООП ДОУ и ФГОС, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

- 1.Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края с учетом ФОП ДО.
- 2.Способствовать формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоения азов финансовой грамотности.
- 3.Развивать интеллектуальные способности ,познавательный интерес ,творческую инициативу у детей через опытно-исследовательскую деятельность в рамках внедрения ФОП ДО.

# 1.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

## 1.1.Самообразование педагогов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Форма, срок
1.	Комбу Оксана Аркадьевна	Директор	«Организация интерактивных форм работы в взаимодействии с семьей»	Апрель 2 неделя Семинар, консультации для воспитателей, специалистов в течении года
2.	Монгуш Чечена Адар-ооловна	старший воспитатель	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства дошкольной образовательной организации»	В течение года выступление на семинарах, педсоветах, консультации для родителей, педагогов
3.	Винникова Людмила Александровна	учитель-логопед	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушениями речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»	Февраль 2 неделя Консультации для родителей и педагогов. Открытое занятие
4.	Ооржак Эрес Николаевич	инструктор по физической культуре	« Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством включения элементов ушу-кунг-фу»	Март 2 неделя Конспект, консультации для педагогов, для родителей
5.	Чистобаева Ольга Викторовна	Учитель-дефектолог	«Использование информационных коммуникативных технологий в коррекционно-развивающей работе»	Январь 3-4 нед Консультации для педагогов, родителей конспект, выступление на семинаре, педсовете
6.	Сымчан-оол Кара Александровна	музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»	Февраль Открытое занятие, консультации для родителей и педагогов
7.	Ховалыг Алдын-Чечек Айгеримовна	Музыкальный руководитель	«Воспитание умения перевоплощаться, выразительности и грации движения согласовывать движения с	Февраль 1-2нед Консультации для родителей

			характером»	
8.	Монгуш Чанита Хеймер-ооловна	педагог дополнительного образования	«Развитие познавательной активности воспитанников на занятиях по информатике»	Ноябрь 3 неделя консультации, конспекты занятий
9.	Кыргыс Айрана Ахмедовна	учитель тувинского языка	«Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством тувинских народных сказок»	Консультации для педагогов и родителей.
10.	Ооржак Анжелика Эрес-ооловна	педагог-психолог	«Нейропсихологическая диагностика ,профилактика и коррекция развития детей дошкольного возраста по методу замещающего онтогенеза	Декабрь 1-2нед Консультации для родителей, педагогов
11.	Оюн Шончалай Орлановна	Учитель-логопед	«Артикуляционная гимнастика как средство развития речи дошкольников»	Декабрь 4нед Консультации для родителей, выступление на семинарах
12.	Ондар Ади Сергеевна	воспитатель	«Пальчиковые игры »	Январь 4нед Конспекты занятий, консультации для родителей
13.	Хертек Сайзана Шолбан-ооловна	Воспитатель ГКП 6 вида НОДА	«Речевое развитие детей с ОВЗ»	Февраль 3 неделя Консультации для родителей
14.	Ондар Айлана Николаевна	Воспитатель ГКН 6 вида НОДА	«Развитие мелкой моторики детей с ОВЗ»	Ноябрь 4 нед Консультации для родителей, выступление на семинарах.
15.	Долзат Чодураа Шолбановна	Воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования для детей второй младшей группы»	Октябрь 4нед Выступление на семинарах, конспекты занятий
16.	Хомушку Чайзат Викторовна	воспитатель второй	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	Декабрь 1 нед Консультации для родителей ,выступление на семинарах
17.	Ондар Айлаана Орус-ооловна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей 3-4лет»	Ноябрь 4нед,
18.	Доржу Чойгана Олеговна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через пластилинографию»	Открытое занятие март 2нед,консультации для родителей
19.	Долгар Органа Владимировна	воспитатель	«Мелкая моторика детей старшего дошкольного возраста»	Февраль 1 нед Консультации для родителей,педагогов

20.	Донгак Ульяна Кан-ооловна	воспитатель ср.гр.	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами ИЗО»	Январь 2-3 Консультации для родителей, воспитателей
21.	Носкова Евгения Валерьевна	воспитатель	«Развитие экологического воспитания дошкольника через дидактические игры»	Декабрь 2-3нед Выступление на родительских собраниях, на семинарах ДОУ
22.	Хомушку Орлана Владимировна	воспитатель	«Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь 4нед Открытое занятие
23.	Тулуш Долаана Мергеновна	воспитатель	«Речевое развитие детей второй младшей группы»	Апрель 4нед Консультации для родителей, выступление на семинарах и педсоветах.
24.	Серен-Доржу Эмма Донгут-ооловна	воспитатель ср.гр.	«Экологическое воспитание детей в ДОУ»	Октябрь 4нед Изготовление мет. материала, консультации для родителей
25.	Ховалыг Дарый Артуровна	воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников через дидактические игры»	Январь 4нед Конспекты занятий, открытое мероприятие с детьми
26.	Самбуу Саяна Мергеновна	Воспитатель ГКН 5вида	«Связная речь в подготовительной групп»	Ноябрь 4нед. Открытое мероприятие с детьми
27.	Монгуш Алимаа Марыш-ооловна	воспитатель ГКН 5вида	«Инновационные подходы в развитии эстетического восприятия у дошкольников средствами нетрадиционной техники работы с бумагой»	Декабрь 3 неделя Выступления на семинарах, открытое занятие
28.	Блинова Вера Викторовна	воспитатель ГКН 5вида	«Развитие связное речи детей старшего возраста «	Март 1-2 неделя. Консультации для родителей, выступление на семинарах
29.	Чыргал Шенне Уран-ооловна	Воспитатель	«Сказкотерапия – как средство развития дошкольников»	Март Консультации для родителей, педагогов
30.	Ондар Ольга Владиславовна	воспитатель	«Игровая деятельность дошкольников»	Апрель 1нед Открытое мероприятие с детьми
31.	Борбай-оол Долгар Валерьевна	воспитатель	«Финансовая грамотность»	Открытое занятие февраль 2 нед

## 1.2. График прохождения повышения квалификации сотрудников

## МАДОУ Детский сад № 35 на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	ФИО	Должность	Образ.	Спец. по диплом.	Год прох. курсов	Откр. занят. для ГМО	2021	2022	2023	2024
1	Комбу Оксана Аркадьевна	Директор	высшее	Специал. психология				+	+	
2.	Монгуш Чечена Адар-ооловна	Старший воспит.	высшее	Организатор-методист дошкольного образования				+	+	
3.	Винникова Людмила Александровна	Уч.логoped	высшее	Уч. рус.яз. и лит-ры	2020		+		+	
4.	Ооржак Эрес Николаевич	Инстр. по физ-ре	Ср.спец.	Дошкольное образование						+
5.	Чистобаева Ольга Викторовна	Учитель-дефектолог	высшее	Дефект Обр.	2022	2019	+		+	
6.	Ондар Айлана Николаевна	воспит.	Высшее	Дошкольн. образование					+	
7.	Долзат Чодураа Шолбановна	Воспит	высшее.	Восп.д/с				+		+
8.	Тулуш Долаана Мергеновна	Воспит	высшее	Воспит. д/с						+
9.	Блинова Вера Викторовна	Воспит	Ср.спец	Восп. д/с	2022	2022			+	
10	Хертек Сайзана Шолбан-ооловна	Воспит	высшее	Пед.обр.			+			+
11	Носкова Евгения Валерьевна	Воспит	высшее	Восп. д/с	2021		+			+
12	Ондар Айлана Орус-ооловна	Воспит	Высшее	Восп.д/с			+	+		+
13	Серен-Доржу Эмма	Воспит	Ср-спец.	Дошкольн. бн.				+		+

	Донгут-ооловна			образова ние						
14	Онгар Ади Сергеевна	Воспит .	высшее	Восп.д/с				+		
15	Монгуш Алимаа Марыш-ооловна	Воспит .	Высшее	методис т - организа тор дошк.об р.	2021	2022		+		+
16	Донгак Ульяна Кан-ооловна	Воспит .	Ср-спец.	Уч.нач. классов	2023			+		+
17	Ооржак Анжелика Эрес-ооловна	Педаго г- психоло г	высшее	Педагог- психоло г	2023	2022		+		
18	Долгар Органа Владимировна	Воспит	Высшее	Восп.д/с						+
19	Хомушку Орлана Владимировна	Воспит	Высшее	Уч.обж						+
20	Оюн Шончалай Орлановна	Уч- логопе д	Высшее	Учитель -логопед				+		+
21	Ховалыг Алдын-Чечек Айгеримовна	Муз.ру к.	Ср.спец	Вокальн ая		2023		+		+
22	Хомушку Чайзат Викторовна	воспит	.высшее	Дошкол ьное				+		
23	Доржу Чойгана Олеговна	воспит	Высшее	дошколь ное	2019 2021					+
24	Чыргал Шенне Уран-ооловна	воспит	высшее	педагогич еское		+		+		
25	Сымчан-оол Кара Александровна	музрук	Высшее	музеев д	2021					
26	Монгуш Чанита Хеймер-ооловна	Пед. доп.об р.	Высшее	Уч.инфо рматики	2019 2021 2023		+			
27	Кыргыз Айрана Ахметдовна	Уч.тув. Яз.	Высшее	Уч.тув.я з.	2020 2023		+			
28	Самбуу	воспит	Высшее	дошколь	2023			+		

	Саяна Мергеновна			ное					
29	Ондар Ольга Владиславовна	Воспит	высшее	Дошкольное	2023				+
30	Борбай-оол Долгар Валерьевна	Воспит	высшее	Педагог-психолог					+
31	Ховалыг Дарый Артуровна	воспит	Ср-специальное	Автодорожный техникум					+

### 1.3. Перспективный план аттестации педагогических кадров

№ п/п	ФИО	Должность	2021-2022	2022-2023	2023-2024	итог
1.	Комбу Оксана Аркадьевна	Директор				б/к
2.	Монгуш Чечена Адар-ооловна	Старший воспитатель		+		высшая
4.	Винникова Людмила Александровна	Учитель-логопед	+			СЗД
4.	Чистобаева Ольга Викторовна	Учитель-дефектолог			+	высшая
5.	Ооржак Анжелика Эрес-ооловна	Педагог-психолог		+	+	первая
6.	Сымчан-оол Кара Александровна	Муз.руководитель		+		первая
7.	Ховалыг Алдын-Чечек Айгеримовна	Муз.руководитель			+	первая
8.	Монгуш Чанита Хеймер-ооловна	Педагог доп.образования		+		первая
9.	Кыргыз Айрана Ахмедовна	Учитель тувинского языка		+		СЗД
10.	Ооржак Эрес Николаевич	Инструктор по физ.культуры				б/к
11.	Оюн Шончалай Орлановна	Учитель-логопед				б/к
12.	Долзат Чодураа Шолбановна	воспитатель				СЗД
13.	Ондар Айлана Орус-ооловна	воспитатель	СЗД			СЗД
14.	Ондар Айлана Николаевна	воспитатель ГКН бвида				СЗД
15.	Ондар Ади Сергеевна	воспитатель				б/к
16.	Долгар Органа Владимировна	воспитатель				б/к
17.	Хомушку Чайзат Викторовна	воспитатель		+		СЗД
18.	Доржу Чойгана Олеговна	воспитатель				СЗД
19.	Борбай-оол Долгар	воспитатель				СЗД

	Валерьевна					
20.	Хомушку Орлана Владимировна	воспитатель				б/к
21.	Дарый Артуровна	воспитатель		+		СЗД
22.	Хертек Сайзана Шолбан-ооловна	воспитатель	СЗД			СЗД
23.	Донгак Ульяна Кан-ооловна	воспитатель				б/к
24.	Носкова Евгения Валерьевна	воспитатель				СЗД
25.	Серен-Доржу Эмма Донгут-ооловна	воспитатель				б/к
26.	Самбуу Саяна Мергеновна	Воспитатель ГКН 5вида		+		первая
27.	Монгуш Алимаа Марыш-ооловна	Воспитатель ГКН 5вида		+		первая
28.	Блинова Вера Викторовна	Воспитатель ГКН 5вида		+		первая
29	Ондар Ольга Владиславовна	воспитатель		+		СЗД
30	Чыргал Шенне Уран-ооловна	воспитатель		+		СЗД
31	Ховалыг Дарый Артуровна	воспитатель				б/к

#### 1.4. План работы с молодыми педагогами на 2023-2024 учебный год

**Цель:** Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

**Задачи:**

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

**Прогнозируемые результаты:**

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в ДОУ;

- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с дошкольниками.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	Директор Старший воспитатель
Разработка и утверждение плана работы с молодыми педагогами на 2023-2024 учебный год	Педагог-наставник Старший воспитатель
Составление памятки для молодых специалистов	Педагог-наставник Старший воспитатель
Практикум: -Изучение нормативно-правовой базы - Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ -Ведение документации дошкольного учреждения	Педагог-наставник Старший воспитатель
Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса».	Педагог-наставник Старший воспитатель
<b>Октябрь</b>	
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Педагог-наставник Старший воспитатель
Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Педагог-наставник Старший воспитатель
Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов»	Педагог-наставник Старший воспитатель
<b>Ноябрь</b>	
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Педагог-наставник Старший воспитатель
Консультация: «Организация РППС в группе»	Педагог-наставник Старший воспитатель
Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе».	Педагог-наставник Старший воспитатель
<b>Декабрь</b>	
Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Педагог-наставник Старший воспитатель
Практикум: «Методика проведения детских праздников»	Педагог-наставник Старший воспитатель
Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	Педагог-наставник Старший воспитатель
<b>Январь</b>	
Сеимнар - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского	Педагог-наставник Старший воспитатель

сада»	
Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Педагог-наставник Старший воспитатель
Участие в смотре-конкурсе «Лучший экологический центр».	Педагог-наставник Старший воспитатель
<b>Февраль</b>	
Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей».	Педагог-наставник Старший воспитатель
Консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности».	Педагог-наставник Старший воспитатель
<b>Март</b>	
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.	Педагог-наставник Старший воспитатель
Участие в семинаре практикуме, помощь в подготовке выступления	Педагог-наставник Старший воспитатель
<b>Апрель</b>	
Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование).	Педагог-наставник Старший воспитатель
Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее».	Педагог-наставник Старший воспитатель
Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД.	Педагог-наставник, старший воспитатель
<b>Май</b>	
Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»	Директор Старший воспитатель

### Список молодых педагогов

<b>№п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b><u>Должность</u></b>
1	Оюн Шончалай Орлановна	Учитель-логопед
2	Ооржак Эрес Николаевич	Инструктор по физической культуре

## 2.Организационно-педагогическая работа

### 2.1.Педагогические советы. Семинары-практикумы

Содержание основной деятельности	Срок	Ответственные
<p><b>Педсовет № 1</b> <b><u>Установочный.</u></b></p> <p><b><u>Тема:</u> «Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 уч.год. »</b></p> <p><b>Цель:</b> скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p><b>Форма проведения:</b> педагогическая гостиная</p> <p><b>План педсовета</b></p> <p><b>Приветственное слово директора</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</li><li>2. ФОП ДО- выступление директора Комбу О.А.</li><li>3. Федеральный календарный план воспитательной работы.-старший воспитатель Монгуш Ч.А.</li><li>4.Региональный компонент в соответствии с ФОП ДО – учитель тувинского языка Кыргыс А.А.</li><li>5.Духовно-нравственное воспитание детей через музыку - музрук. Ховалыг А-Ч.А.</li></ol>	<p>Август 4неделя 29.08.2023г.</p>	<p>Директор Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели</p>
<p><b><u>Педсовет № 2</u></b></p> <p><b><u>Тема</u> «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города»</b></p> <p><b><u>Цель:</u> повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям края, города, систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию.</b></p> <p><b><u>Подготовка к педсовету</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.<b><u>Домашнее задание</u></b> проектная деятельность по патриотическому воспитанию</li><li>2.Оформление тематической выставки</li></ol>	<p>Ноябрь 4неделя</p>	<p>Ст.воспит.- Монгуш Ч.А. Воспитатели – Самбуу С.М,-9гр Чыргал Ш.У-9гр. Ондар А.Н. -2гр Борбай-оол Д.В.- 5гр</p>

<p>3. Тематической контроль» Состояние работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»</p> <p>4. Консультация для родителей «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»</p> <p>5. Открытое мероприятие с детьми по патриотическому воспитанию – группы 7,12</p> <p><b>Форма проведения:</b> технология «Форсаж»</p> <p>План педсовета</p> <p>1. Вступительное слово директора</p> <p>2. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Состояние работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»</p> <p><b>Теоретическая часть</b></p> <p>1. Доклад на тему «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города»</p> <p>2. Сообщение «Об организации совместной деятельности педагога детей и родителей по патриотическому воспитанию»</p> <p>Практическая часть</p> <p>1. Педагогический ринг «Патриотический экспресс»</p> <p>2. Защита проектов по патриотическому воспитанию</p> <p>3. Итог</p> <p>4. Решение педсовета</p>		<p>Чыргал Ш.У.</p> <p>Блинова В.В.</p>
<p><b>Педсовет №3</b></p> <p><b>Тема:</b> «По ступенькам финансовой грамотности»</p> <p><b>Цель:</b> повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.</p> <p>Форма проведения КВН.</p> <p>для педагогов по финансовой грамотности <b>«Школа финансовой грамотности»</b></p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Консультация для родителей «Финансовая грамотность для дошкольников»</p> <p>2. Смотр- конкурс РППС по финансовой грамотности.</p> <p>3. Тематическая проверка «Система работы</p>	<p>Февраль</p> <p>4неделя</p>	<p>Директор</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Монгуш Ч.А.</p> <p>Монгуш Ч.Х. - пед. доп. обр.</p> <p>Ховалыг А-Ч.А. - музрук</p> <p>Воспитатели всех групп</p>

<p>дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности» .</p> <p>4.Проектная деятельность по финансовой грамотности</p> <p>5. «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»</p> <p>6.Открытое мероприятие с детьми «Основы финансовой грамотности» -группы №5,11.</p> <p>План педсовета</p> <p>1.Вступительное слово директора</p> <p>2.Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности» .</p> <p><b>3.Теоретическая часть</b></p> <p><b>Сообщение</b> «Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования»</p> <p><b>Доклад</b> « По ступенькам финансовой грамотности»</p> <p><b>4.Практическая часть</b></p> <p><b>КВН «Школа финансовой грамотности»</b></p> <p><b>Домашнее задание:</b> защита проектов по финансовой грамотности.</p> <p>5.Итог</p> <p>5.Решение педсовета</p>		
<p><b>Педсовет №4</b></p> <p><b>Тема:</b> «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования</p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p>	<p>Апрель</p> <p>4неделя</p> <p>Ст.воспит.</p>	

<p>1.Консультация для родителей «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников</p> <p>2.Тематическая проверка «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».</p> <p>3.Домашнее задание .Проектная деятельность «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников»</p> <p>4.Открытое мероприятие с детьми «Опытно-исследовательская деятельность» (группы № 4,8)</p> <p><b>План педсовет</b></p> <p>1.Вступительное слово директора</p> <p>2.Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».</p> <p>Теоретическая часть</p> <p>3.Сообщение «Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности»</p> <p>Практическая часть</p> <p>4.Деловая игра с педагогами на тему: «Что? Где? Почему?»</p> <p>5.Защита проектов «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников»</p> <p>6.Итог</p> <p>7.Решение педсовета</p>		<p>Все группы</p> <p>Директор</p> <p>Ст.воспит.</p> <p>Монгуш Ч.А.</p> <p>Блинова В.В.- 1 гр</p> <p>Тулуш Д.М.-3гр</p> <p>Ондар А.С.-8гр</p> <p>Сат О.В.-7гр</p>
<p><b>Педсовет №5</b></p> <p>Тема: «Результативность работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»</p> <p><b>Форма проведения: круглый стол</b></p> <p><b>План педсовета:</b></p> <p>- Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Итоги работы по дополнительному образованию воспитанников.</p> <p>- Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p>	<p>4 нед май</p>	<p>Директор</p> <p>Ст.воспит</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>специалисты</p>



<p align="center"><b>Семинар №2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Финансовая грамотность дошкольников»</p> <p><b>Цель:</b> повышение финансовой грамотности педагогов</p> <p><b>Подготовка к семинару</b></p> <hr/> <p>1.Подобрать вопросы для семинара</p> <p>2.Подготовить пособия к организации и проведения семинара</p> <p>3.Домашнее задание лэпбуков по финансовой грамотности.</p> <p>4.Консультация для родителей «Основы финансовой грамотности»</p> <p><b>3.Консультация по теме семинара</b> «Правильное пользование денежными средствами»</p> <p><b>План семинара</b></p> <p>1.Доклад « Методы и приёмы работы с детьми по финансовой грамотности»</p> <p>2.<b>Практическая часть .</b></p> <p><b>Мастер-класс :</b> «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p>3.Решение</p> <p>4.Итог</p>	<p align="center">Январь</p>	<p align="center">Ст.воспит</p> <p align="center">Борбай-оол Д.В.</p> <p align="center">Воспитатели 2гр</p>
--	------------------------------	---

<p align="center"><b>Семинар-практикум №3</b></p> <p><b>Тема:</b>« Развитие познавательной активности воспитанников через организацию детского экспериментирования»</p> <p><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетенции педагогов по организации детского экспериментирования.</p> <p align="center"><b>Подготовка к семинару-практикуму</b></p> <p>1.Консультации для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану работы.</p> <p>2.Консультация для родителей «Развитие познавательной активности воспитанников через организацию детского экспериментирования»</p> <p>4.<b>Домашнее задание:</b> изготовление не стандартного оборудования по экспериментированию</p> <p><b>План семинара</b></p> <p>1.<b>Сообщение из опыта работы</b> «Организация детского экспериментирования в ДОУ»</p> <p>2.Домашнее задание: Выставка и защита нестандартного оборудования по экспериментированию</p> <p>3.Практическая часть</p> <p><b>Мастер-класс</b> для воспитателей «Детское экспериментирование –средство познавательного и творческого развития дошкольника в образовательном процессе ДОУ»</p> <p>5.Подведение итогов семинара.</p>	<p align="center">Март</p>	<p align="center">Ховалыг Ч.В.-4гр Долзат Ч.Ш.-3гр</p>
<p><b>Семинар-практикум №4</b></p> <p>Тема: «Подготовка участков и выносного материала к летней оздоровительной работе»</p> <p>Распределение деятельности занятий с детьми летом между работающими летом педагогами</p> <p>Демонстрация игрового оборудования</p>	<p align="center">Апрель</p>	<p align="center">Ст.воспитатель воспитатели</p>

**2.2. Консультации (все консультации выкладываются на сайт ДОУ),  
мастер-классы, просмотры открытых мероприятий с детьми  
Консультации для родителей**

<b>Наименование консультаций</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Консультация: «Адаптация к детскому саду. Как подготовить ребенка?»	Сентябрь	Педагог-психолог
<b>Консультации:</b> 1. Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми (календарно-тематическое планирование) 2. Проведение мониторинга у детей дошкольного возраста освоения планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО общеразвивающей направленности 3. Учим детей дежурить	Сентябрь	Ст. воспитатель специалисты
<b>Консультации для родителей:</b> «Правила безопасности для детей»; «Безопасность на дорогах (выложить на сайт детского сада)»	сентябрь	Воспитатели всех групп
<b>Консультация для родителей по теме семинара</b> ««Воспитание чувства любви к своей малой Родине»» (на сайт доу)	Октябрь	Воспитатели
<b>Консультация учителя-логопеда</b> «Подготовка речевого аппарата»	Октябрь	Учитель-логопед Винникова Л.А.
<b>Выставка</b> лэпбуков и дидактического материала по патриотическому воспитанию	Ноябрь 3неделя	Воспитатели групп
<b>Консультация</b> «Как воспитать будущего первоклассника»	Сентябрь	Педагог-психолог Ооржак А.Э.
<b>Консультация медицинского персонала</b> «Воздушно-капельные инфекции. Грипп и его профилактика» «Как уберечься от простуды»(Дистанционно)	Октябрь	медики
<b>Консультация инструктора по физической культуре</b> «Нетрадиционные формы оздоровления дошкольников»	Ноябрь	Инструктор по физ.культуре
<b>Консультации</b> Взаимодействие медика и педагога ДОУ в системе оздоровительной работы	Ноябрь	Медики, ст. восп.
- <b>первая младшая группа</b> «Адаптация детей раннего возраста в детском саду; « В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»; «Кризис трех лет»; <b>вторая младшая группа:</b> «Играйте вместе с детьми»; «Обучение с увлечением»; «Организация детского экспериментирования в домашних условиях». (на сайт детского сада выложить)	Сентябрь по Ноябрь	Восп.мл.гр,2мл.гр.
- <b>Средняя группа:</b> «Что и как читать ребенку дома»; «Влияние телевидения на развитие ребенка»; «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей».(дистанционно на вайбер групп родителей)	Сентябрь по Ноябрь	Восп.ср.гр

средних групп №6,8)		
- <b>Старшая группа:</b> «Правила дорожного движения всем знать положено»; «Закаливание дошкольников»; «Развитие словесно-логической памяти у детей 5-6 лет»	Ноябрь	Восп.ст.гр
- <b>Подготовительная к школе группа</b> «Правила безопасности для детей»; «Безопасный путь домой»; «Роль семьи в воспитании ребенка»; «Подвижная игра как средство всестороннего развития личности ребенка»; «Что должен знать будущий первоклассник»	Сентябрь по ноябрь	Восп.подг.гр
<b>Консультация для родителей по теме педсовета</b> «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»	Ноябрь	воспитатели
Консультация с целью повышения уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе «Учимся, играя»	Ноябрь	Педагог-психолог
<b>Консультация по теме семинара</b> « <b>Финансовая грамотность дошкольников</b> »	Декабрь	Воспитатели Всех групп
<b>Консультация</b> «Зимние забавы»; «Зимние каникулы»	Декабрь	воспитатели
Консультация мед/работников «Профилактика простудных заболеваний»	Январь	Медики
<b>Консультации:</b> <u>1.Подготовка к аттестации</u>	Январь	Ст.воспитатель
<b>Консультация с элементами тренинга</b> «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Январь	Педагог-психолог
Консультация учителя-логопеда «Развитие речи детей старшего возраста посредством народного фольклора»	Январь	Учитель-логопед
<b>Консультация по теме педсовета</b> «Правильное использование денежными средствами»	Февраль	воспитатели
Консультация с целью внедрения положительного опыта семейного воспитания и активизации воспитательных умений отца «Роль отца в психическом развитии ребенка»	Февраль	Педагог-психолог
Консультации медицинского персонала «Роль здорового питания в формировании здорового образа жизни дошкольников»	Март	Медики
<u>Консультация для педагогов</u> «Создание имиджа педагога ДОУ»	Март	Ст.воспитатель
<b>Консультация по теме Семинара-практикума</b> «Развитие познавательной активности воспитанников через организацию детского экспериментирования»	Март	
<b>Консультация по теме педсовета</b> «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников»	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп
Консультация с целью обогащения педагогических умений «Организация семейных прогулок»	Апрель	Педагог-психолог
<u>Консультации медицинского персонала</u>	Апрель	медики

«Кишечная инфекция»		
Консультация : «Как правильно провести летние каникулы с детьми»	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели
Консультации медперсонала «Оздоровительная работа в летний период»	Апрель	Педагог-психолог
Консультация « <u>Психологические параметры школьной зрелости, адаптация к школьному обучению детей</u> »	Май	Ст.воспитатель Педагог-психолог
<b>Консультация</b> «Детская лень: причины, последствия и как ее побороть»	май	Педагог-психолог
<b>Консультация для родителей «Летний оздоровительный период»</b>	май	Старший воспитатель воспитатели

### Конкурсы, смотры, выставки

№п/п	Наименование	Срок	Ответственные
1	Выставка поделок из овощей и фруктов «Чудеса на грядке»	Сентябрь	Воспитатели всех групп
2	Выставка лэпбуков по патриотическому воспитанию	Октябрь	Воспитатели всех групп
3	Выставка лэпбуков по финансовой грамотности	ноябрь	Воспитатели всех групп
4	Конкурс чтецов «Тува моя родная» Посвященный ко Дню тувинского языка	Ноябрь	Уч.тувинского языка. Воспит.ст.подг.гр.
5	Конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
6	Конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь	Все группы
7	Конкурс рисунков «Зимушка-Зима»	Декабрь	Ст.подг.гр.
8	Выставка рисунков «Рождество»	Январь	Ст.и подг.гр
9	Конкурс среди педагогов ДОУ «Воспитатель года-2024»	Январь	Все педагоги
10	Конкурс рисунков «Шаг чаагай.Шагаа чаагай!» 2024	Февраль	Воспитатели ст. и подг.гр
11	Конкурс РППС по финансовой грамотности»	февраль	Воспитатели гр. Ср.ст.подг.гр.
12	Выставка детского творчества «Портрет моей мамы»	Март	Ст.подг.гр
13	Выставки детского творчества «Букет для мамы»	Март	Ст.подг.гр
14	Конкурс «Скворечники для пернатых друзей» (на сайт)	Март	Родители всех групп
15	Выставка рисунков «Космос»	Апрель	Ср.ст.подг.гр.
16	Выставка рисунков «День Победы»	Май	
17	Смотр-конкурс строевого марша к 9маю	Май	Творческая группа Воспитатели ср.ст.подг.гр. Муз.рук. инструктор по физкультуре
18.	Конкурс чтецов «Опаленные войной» посвященный к 9маю	Май	Старший воспитатель Воспит.ст.и подг.гр.

### Открытые мероприятия с детьми

№ п/п	Тема открытого мероприятия с детьми	Месяц	группы	Ответственный
1	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Октябрь 3-4нед	Группа №6 «Цветик-семицветик №12 «Солнышко»	Доржу Ч.О.  Хомушку Ч.В.
2	«Основы финансовой грамотности»	Январь 3-4нед	№ 6 №11	Донгак У.К. Блинова В.В.
3	«Опытно-исследовательская деятельность»	Март 3-4	№4 8	Ондар Т.Р. Серен-Доржу Э.Д.

### Мастер-классы

№п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1	<b>Тема:</b> «Использование инновационных технологий в нравственно- патриотическом воспитании» <b>Цель:</b> повысить компетентность педагогов ДОУ по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Октябрь 4неделя	Воспитатель Борбай-оол Д.В.
2	<b>Тема:</b> «формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» <b>Цель:</b> повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер-класса в использовании современных форм и методов работы по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях ДОУ.	Январь 4неделя	Воспитатель Носкова Е.В.
3	<b>Тема:</b> «Детское экспериментирование –средство познавательного и творческого развития дошкольника в образовательном процессе ДОУ» <b>Цель:</b> дать участникам мастер-класса практические знания об опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста и возможности применения ее на практике; создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса в данной области с целью развития их творческого потенциала;	<u>Март 4неделя</u>	Воспитатель Самбуу С.М.

--	--	--	--

### 2.3. Апробация и внедрение инновационных технологий

Наименование и характеристика	Кем и где осуществляются	В чем проявляется
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>		
Медико-профилактические Обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств	Осуществляются педагогическими сотрудниками под руководством медицинского персонала ДОУ организация мониторинга здоровья дошкольников разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания организация профилактических мероприятий в детском саду организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов организация здоровьесберегающей среды в ДОУ	
Физкультурно-оздоровительные Технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.	Осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами дошкольного образования в разных формах организации педагогического процесса: на непосредственно образовательной деятельности и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе совместной деятельности взрослого с ребенком	Развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье
Технологии обеспечения эмоционально-психологического благополучия ребенка - технологии, направленные на психическое развитие и укрепление здоровья ребенка	Осуществляется воспитателями ДОУ, педагогом-психологом в совместной деятельности и в индивидуальных занятиях	организация комфортной психологической среды организация совместных игр с детьми и взрослыми обеспечение коммуникативного взаимодействия детей в процессе деятельности профилактика и коррекция поведенческих отклонений
<b>Личностно-ориентированные технологии</b>		
Технологии, направленные на разностороннее и творческое развитие ребенка	Осуществляется воспитателями и специалистами ДОУ в	Обеспечение комфортной индивидуальной развивающей среды (мягкая

	условиях личностно-ориентированного пространства. Отмечается характерная позиция взрослого по отношению к ребенку: вместе с ребенком, а не над ним.	мебель, много растений, комната или уголок психологической разгрузки, игрушки для индивидуальных игр, кабинет для долечивания)
Гуманно-личностные технологии Направленные на оказание помощи ребенку с ослабленным здоровьем, в период адаптации к условиям дошкольного учреждения	Осуществляется воспитателями ДООУ в организации общения без принуждения, проявлении всестороннего уважения и любви к ребенку	Обеспечение комфортной индивидуальной развивающей среды (мягкая мебель, много растений, комната или уголок психологической разгрузки, игрушки для индивидуальных игр, кабинет для долечивания)
Технологии сотрудничества Направлены на реализацию принципа демократизации дошкольного образования	Осуществляется воспитателями и специалистами ДООУ в совместной деятельности с детьми. Проявляется как равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок»	Совместные игры Совместное изготовление пособий, игрушек, подарков к праздникам Совместная творческая деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения).

## **2.4. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета**

### **Паспорт методического кабинета.**

1. Общие положения
2. Функции методического кабинета
3. Задачи методического кабинета
4. Техническая характеристика методического кабинета
5. Оборудование кабинета Инвентарная ведомость
6. Номенклатура дел
7. Оснащение методического кабинета инструктивными материалами

- Нормативные документы
- Документация старшего воспитателя
- Дидактический наглядный материал
- 8. График работы

### **Приложение.**

- Годовой план
- Инструкция
- Правила пользования кабинетом
- Правила технической безопасности
- Инвентарная ведомость
- Положение о методическом кабинете
- График занятости кабинета

### **1. Паспорт.**

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно-законодательные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014

3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г

4. Устав дошкольного учреждения

5. Конвенция о правах ребёнка;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения“

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

### **Нормативно-правовые документы, обеспечивающие преемственность в работе детского сада и школы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Письмо Министерства образования РФ «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» от 09.08.2000г. №237/23-16.

3. Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). (Проект Министерства образования РФ, 1999г.)

### **1. Общие положения.**

Паспорт педагогического кабинета разработан на основе следующих нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014

3. Положение о лицензировании образовательной деятельности. Постановление Правительства РФ от 18.10.2000 г. № 796

4. О федеральных компонентах государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Постановление Правительства РФ 8.04.2000 №309

5. О подготовке детей к школе. Письмо МО РФ от 17.11.94. №442

6. Концепция дошкольного воспитания. Одобрена решением коллегии Государственного комитета СССР по народному образованию 16.06.89 №7-1

7. Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Методическое письмо МО РФ от 25.03.94. №35 -М

8. О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы. Письмо РФ от 9.08.2000 г. №237-23-16

### **2. Функции кабинета.**

1. В кабинете проводятся;

- индивидуальные консультации
- коллективные консультации
- педагогические и производственные пятиминутки
- педагогические советы
- семинары
- мастер - классы
- заседания творческих групп.

### 3. Задачи кабинета

#### 1. Своевременное информирование о:

- новых разработках психолого-педагогической науки и рядовой практики,
- нормативно - правовом и методическом обеспечении,
- о своем учреждении, авторских разработках

#### 2. Оказание методической помощи педагогам:

- в организации педагогического процесса
- в организации самообразования
- в изучении и внедрении новых программ
- в изучении, внедрении и обобщении передового опыта
- в оформлении педагогической документации.

#### 3. Пропаганда передового опыта:

- внутри дошкольного учреждения,
- в городе.

### 4. Технические характеристики кабинета.

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Год создания	1981
Общая площадь Освещение - 1 Температурный режим - 20° Пол –паркет Стены – покрашены Окно - 1, пластиковые рамы Вход-1	25 кв. м.
Ответственные за кабинет	Старший воспитатель

### 5. Оборудование кабинета

№ п/п	Наименование	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер	Кол-во шт.
1	Шкаф для документов		2019г		5
2	Стулья полумягкие		2011		3
3	Стол письменный		2009		1
4	Стол компьютерный		2010		1
	Компьютерная техника: Ноутбук		2019		1
	Принтер 3в1		2013		1

### 6. Номенклатура дел.

Индекс	Название документа	Срок хранения
03-01	Образовательная программа ДОУ	5 лет
03-02	Программа развития ДОУ	5 лет
03-03	Годовой план	3 года
03-04	Журнал учета выдачи методических пособий и литературы.	постоянно

03-05	Самоанализ работы ДОУ	3 года
03-06	Положение о педагогическом совете ДОУ Протоколы заседаний педагогических советов	5 лет
03-07	Кружковая работа	До срока надобности
03-08	План методической работы.	5 лет
03-09	Расписание занятий.	1 год
03-10	Образцы планов воспитательно-образовательной работы.	3 года
03-11	Материалы по передовому педагогическому опыту.	3 года
03-12	Планы методической работы (месячные).	3 года
03-13	Мониторинг.	5 лет
03-14	Протоколы групповых родительских собраний	5 лет
03-15	Материалы по организации дополнительных образовательных услуг.	1 год

### **Оснащение кабинета.**

#### **7.1. Норм. Нормативно-инструктивные материалы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Конвенция о правах ребёнка;

3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г

4. Устав дошкольного учреждения .

5. СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

#### **административно-инструктивные материалы:**

#### **7.2. Документация старшего воспитателя:**

-ООП в соответствии ФОП ДО.

- Программа развития

-Годовой план работы ДОУ на 2023-2024 учебный год

- журнал протоколов заседаний педагогических советов.

-План работы с кадрами на год.

-Журнал поступления и учета литературы и пособий.

-Карты контроля педагогического процесса.

#### **7.3. Дидактический и педагогический материал:**

Ознакомление с окружающим. Развитие речи.

-Материал о Туве

- Серии картин: Домашние животные

Дикая животные,

Профессии,

Времена года,

Птицы,

Игры детей,

Потешки для малышей.

- Игры по развитию речи (младший, старший возраст).
- Предметные картинки: игрушки, Инструменты, Транспорт, Мебель, Посуда.
- Сюжетные картины: Иллюстративный материал о нашей Родине.
- Тематические папки: Жизнь замечательных людей, Детям о профессии. Всё о космосе. Война. Победа
- Иллюстрации о Советской Армии.

Ознакомление с природой.

- Красная Книга Тувы растения
- Наборы картинок и альбомов:
  - Дикие животные,
  - Домашние животные,
  - Птицы,
  - Овощи, фрукты.
- Дидактические игры.
- Настольно-печатные игры.

- Муляжи и гербарии.

Развитие математических представлений.

- Раздаточный материал:

- количество и счет.
- величина.
- форма.
- Дидактический материал.

Изобразительная деятельность.

Наглядные пособия:

- иллюстративный материал по декоративному рисованию,
- лепка в детском саду,
- аппликация в детском саду,
- рисование в детском саду,
- художники-иллюстраторы.
- Образцы по рисованию.
- Репродукции картин художников.

Конструирование.

- Настольный строительный материал.

**8. График работы методического кабинета.**

Понедельник	8.00-18.00
Вторник	8.00-18.00
Среда	8.00-18.00
Четверг	8.00-18.00
Пятница	8.00-18.00

Обед с 12.13.00.

Выдача пособий - с 13.00-14.00 (каждый день)

**Организация работы методического кабинета**

<b>Функции управления</b>	<b>Содержание методической работы на 2023–2024 учебный год</b>
1. Информационно – аналитическая	Формирует банк данных о профессиональных качествах педагогов, выполнение программ, педагогическом опыте, новых исследованиях в педагогике, психологии.
2. Мотивационно – целевая Мотивация – побуждение	Совместно с руководителем и педагогами определяет цели и задачи научно – методической работы коллектива,

	самообразования педагогов, формы и методы учебно – воспитательной работы в детском саду. Помогает педагогам в научной организации труда, создает для этого условия, систематизирует передовой педагогический опыт, современные научные разработки.
3. Планово – прогностическая	Прогнозирует развитие научно – методической работы коллектива, на основе диагностики определяет зоны ближайшего развития педагогов. Совместно с руководителем составляет программу развития ДОУ, образовательную программу, годовой план.
4. Организационно – исполнительская	Обеспечивает выполнение годового плана работы детского сада. Оказывает методическую помощь педагогам, готовит и проводит заседания педагогического совета. Организует взаимопосещения, открытые занятия, конкурсы, дни открытых дверей, диагностику детей, анкетирование педагогов, родителей, совместно с руководителем аттестацию педагогов.
5. Контрольно – диагностическая	Осуществляет совместно с руководителем внутрисадовый контроль (оперативный, тематический, итоговый), оценивает качество учебного процесса, предметное развитие среды.
6. Регулятивно – коррекционный	Обеспечивает оперативную помощь педагогам в организации в организации учебно – воспитательного процесса, повышение квалификации, экспериментально – поисковой работе.

### **3. Воспитательная работа и работа по охране жизни и укрепления здоровья** **Оздоровительная работа**

#### **3.1. План лечебно-профилактических мероприятий**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>1.</b>	<b>Организационная работа</b>	
1.1.	Оформление документов на вновь поступивших детей	В течение года
1.2.	Распределение детей по группам здоровья	Сентябрь, в течение года
1.3.	Оформление личных карточек здоровья детей	Постоянно
1.4.	Пополнение запаса медикаментов	Ежемесячно
1.5.	Участие в конференциях, педагогических советах, родительских собраниях, МАДОУ Детский сад № 35	В течение года
1.6.	Анализ заболеваемости детей	Ежеквартально
1.7.	Антропометрия детей	1 раз в полгода
1.8.	Подготовка медицинских карт детей, уходящих в школу	Май
<b>2.</b>	<b>Медицинский контроль</b>	
2.1.	Проведение проветривания в помещениях	1 раз в месяц
2.2.	Выполнение санэпидрежима в МАДОУ	1 раз в месяц
2.3.	Выполнение графика смены белья	1 раз в месяц

2.4.	Соблюдение режима дня	1 раз в месяц
2.5.	Организация питания	1 раз в месяц
2.6.	Витаминизация третьего блюда	1 раз в месяц
2.7.	Качество поставляемых продуктов	1 раз в месяц
2.8.	Своевременная реализация скоропортящихся продуктов	1 раз в месяц
2.9.	Ведение документации поваром	1 раз в месяц
2.10.	Работа бракеражной комиссии	Ежедневно
2.11.	Хранение продуктов в кладовых	1 раз в месяц
2.12.	Проведение прогулок	1 раз в месяц
2.13.	Проведение физкультурных занятий. Измерение моторной плотности занятия.	1 раз в месяц
2.14.	Своевременное прохождение медицинского осмотра сотрудниками детского сада	Постоянно
2.15.	Осмотр детей на педикулез	1 раз в 10 дней
<b>3.</b>	<b>Лечебно-профилактические и оздоровительные процедуры</b>	
3.1.	Оздоровление фитонцидами: чеснок, лук	Декабрь-апрель
3.2.	Поливитаминизация (глюконат кальция)	В течение 10 дней (декабрь-февраль)
3.3.	Витаминный чай (шиповник, лимон)	Октябрь, ноябрь, февраль, март
3.4.	Смазывание носа оксолиновой мазью	Декабрь, январь
3.5.	Закаливание водой (хождение по соляным дорожкам, мытье рук прохладной водой)	Октябрь-апрель
3.6.	Закаливание воздухом (облегченная одежда, гимнастика после сна, хождение босиком после сна)	Октябрь-апрель
3.7.	Кварцевание групп	Октябрь-апрель
3.8.	Витаминизация третьего блюда	Ежедневно
<b>4.</b>	<b>Информационно-просветительская работа</b>	
<b>4.1.</b>	<b>Консультации для помощников воспитателей</b>	
4.1.1.	Повторение правил САН ПиН	Сентябрь
4.1.2.	Уборка помещений и режим проветривания	Октябрь
4.1.3.	Нормы раскладки блюд	Ноябрь
4.1.4.	Правила мытья посуды	Декабрь
4.1.5.	Соблюдение личной гигиены	Январь
4.1.6.	Уборка помещений во время эпидрежима	Февраль
4.1.7.	Генеральная уборка помещений	Март
4.1.8.	Смена белья и полотенце	Апрель
4.1.9.	Соблюдение питьевого режима	Май
<b>4.2.</b>	<b>Консультации для воспитателей</b>	
4.2.1.	Распределение воспитанников по группам здоровья	Сентябрь
4.2.2.	Маркировка мебели	Октябрь
4.2.3.	Соблюдение режима дня	Ноябрь
4.2.4.	Оздоровительная работа в зимний период	Декабрь
4.2.5.	Выполнение норм САН ПиН	Февраль
4.2.6.	Профилактические мероприятия по ЭВИ	Март
4.2.7.	Выполнение требований к прогулке	Апрель
4.2.8.	Проведение летних оздоровительных работ	Май
<b>4.3.</b>	<b>Консультации для поваров</b>	
4.3.1.	Повторение норм САН ПиН	Сентябрь
4.3.2.	Нормы раскладки блюд	Октябрь
4.3.3.	Правила обработки яиц	Ноябрь
4.3.4.	Санитарное состояние пищеблока	Декабрь

4.3.5.	Сроки хранения продуктов и их реализация	Январь
4.3.6.	Личная гигиена работников пищеблока	Февраль
4.3.7.	Острые кишечные заболевания	Март
4.3.8.	Гнойничковые заболевания	Апрель
4.3.9.	Маркировка инвентаря	Май
<b>4.4.</b>	<b>Работа с родителями</b>	
4.4.1.	Родительское собрание «Сохраняем и укрепляем здоровье ребенка» Родительское собрание «Здоровье ребенка летом»	Сентябрь Май
4.4.2.	Анкетирование родителей на тему «Здоровье вашего ребенка»	Март
4.4.3.	Консультации для родителей: «Условия успешной адаптации ребенка к ДОУ» «Укрепляем иммунитет» «Календарь прививок»	В течение года

### **3.2. План летне-оздоровительной работы**

#### **Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

#### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

#### **Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

#### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

<b>Формы работы</b>	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные</b>
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком. 8.00.-8.10.ср.гр. 8.10.-8.20.-ст.гр. 8.20.-8.30..под.гр.	Воспитатели 1,3,4,5,6,7,8,,12

Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели 1,3,4,5,6,7,8,12.
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели 1,3,4,5,6,7,8,12.
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно	Воспитатели 1,3,4,6,7,12.
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Воспитатели всех групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	июнь ,август		Кладовщик, шеф повар

Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	Май	директор
<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> </ul>	Май	Зам.директора по АХЧ

- при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.		
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице	Май	воспитатели групп
<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации работы МАДОУ в летний период. 2. О подготовке МАДОУ к новому 2023-2024 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2023-2024 учебный год	Май-август	директор
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель

### Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Составление федеральной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июль-август	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	Август	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель

### Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатель
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	Июнь	Медсестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

### Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» на участках, рекомендуемые темы: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;	Июнь - август	воспитатели

- Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций»		
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь - август	Воспитатели, педагог-психолог
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Зам по АХЧ Воспитатели групп

### Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	сотрудники
Косметический ремонт групп	Июль - август	Директор, зам.директора по АХЧ, сотрудники
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	Директор, зам.директора по АХЧ, сотрудники

### Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Антропометрия.	Май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Медсестра
Организация питания	Постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Медсестра, Зам.директора по АХЧ
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Директор МАДОУ, Зам.директора по АХЧ
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь - август	Старший воспитатель
Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках	Июнь -август	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Директор МАДОУ, старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	старший воспитатель
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели

Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	старший воспитатель
---	------	---------------------

**Реализация методического контроля в летний период**  
**Оперативный контроль**

1.	Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	ежедневно	Зам.директора по АХЧ, старший воспитатель
2.	Планирование совместной деятельности с детьми в летний период	1 раз в неделю (пятница)	Старший воспитатель
3.	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	по плану специалистов	Старший воспитатель
4.	Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	ежедневно	Старший воспитатель
<b>Тематические проверки</b>			
1.	Наглядная стендовая информация в группах для родителей к началу летнего оздоровительного периода	2-я неделя июня 2024 г.	Старший воспитатель
2.	Наличие подготовленного летнего игрового (спортивного) оборудования для прогулок	Июнь 2024г.	Старший воспитатель

**Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период**

Возрастные группы	Образовательная деятельность По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I младшая группа	Музыка.	Физическая культура.	Физическая культура	Музыка.	Физическая культура
II младшая группа	Физическая культура.	Физическая культура	Физическая культура	Музыка.	Музыка.
Средняя группа	Физическая культура.	Музыка.	Физическая культура	Музыка.	Физическая культура
Старшая группа	Физическая культура.	Музыка.	Физическая культура	Физическая культура	Музыка.
Группа оздоровительной направленности	Музыка.	Физическая культура.	Музыка.	Физическая культура	Физическая культура
Подготовительная к школе группа	Музыка.	Физическая культура.	Музыка.	Физическая культура	Физическая культура

### Задачи работы с детьми:

#### «Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через **различные** формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### «Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### «Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### «Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

#### План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
01.06.2024	«Здравствуй, лето»	<p><b>Утренник « 1 июня»</b> - Рассматривание картин, иллюстраций о лете.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хороводные игры</li> <li>- Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>- Чтение произведений А.С. Пушкина</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>- Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>- С/р игра: «Библиотека»</li> <li>- <b>Литературно-музыкальный праздник «Здравствуй, лето!»</b></li> </ul>	Музыкальный руководитель Воспитатели
10.06.2024 - 14.06.2024	Россия – Родина моя!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», - «Мой дом – моя страна»</li> <li>- Чтение стихов о мире, о родном крае</li> <li>- Русские народные игры</li> <li>- С/р игра «Турбюро»</li> <li>- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</li> <li>- Рисование: «Мы живем в России»</li> <li>- Чтение стихов о России</li> <li>- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»</li> <li><b>Развлечение «Мы живем в России»</b></li> </ul>	Воспитатели групп Воспитатели
17.06.2024 - 21.06.2024	Цветочная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за цветами на участке;</li> <li>- Беседы о цветущих растениях;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Отгадывание загадок о цветах;</li> <li>- Рисование «Цветочная поляна»;</li> <li>- Викторины;</li> <li>- Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>- Разучивание стихов;</li> <li><b>Развлечение «Путешествие в страну цветов»</b></li> </ul>	Воспитатели Воспитатели
24.06.2024 - 28.06.2024	Неделя Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры;</li> <li>- Физкультурные досуги: Веселые туристы»</li> </ul>	Воспитатели

		<p>(средняя группа);  «Сказка про лень» (для старших дошкольников);  - Беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».  - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»;  - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»;  - Консультации для родителей;  <b>Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p>	
<b>05.08.2024 - 09.08.2024</b>	<b>Водная</b>	<p>- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»,  - «Свойства воды»- экспериментирование;  - Опыты и наблюдения;  - Игры с песком и водой;  - Дидактические игры;  - Чтение художественной литературы;  - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» ( младший и средний возраст);  - <b>Спортивный праздник «День Нептуна».</b></p>	Воспитатели
<b>12.08.2024- 16.08.2024</b>	<b>Неделя игры и игрушки</b>	<p>-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры;  - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»;  - Выставка любимых игрушек (младший возраст);  - Беседа « Театр кукол на Руси»;  - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра.  - <b>Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».</b></p>	Воспитатели
<b>19.08.2024- 23.08.2024</b>	<b>Неделя добрых дел</b>	<p>- Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага»,  - Чтение художественной литературы;  - Просмотр мультфильмов;  - Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»;  - Ремонт книжек;  Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).  - Кукольный театр «Бычок- смоляной бочок» (для младшего возраста);  - <b>Музыкально- спортивный праздник «Прощай, лето красное!»</b></p>	Воспитатели, старший воспитатель
<b>29.08.2024 – 30.08.2024</b>	<b>Неделя презентаций</b>	<p>- Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!».  - Организация выставок поделок из природного и бросового материала на</p>	Воспитатели, старший воспитатель

		группах. - Подготовка к учебному году.	
--	--	---	--

#### Режим дня на летний период года

Прием, осмотр, игры	7.00 – 8.10
Дежурство, утренняя гимнастика	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Утренний круг Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.15
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, наблюдение, труд	10.15-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.30-12.00 12.10-12.15
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00 12.10-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40-16.10
Вечерний круг Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы	16.10-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00

### **3.3. План мероприятий по ПДД**

#### **ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Систематизировать воспитательно-образовательную работу с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах города и в транспорте
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

3. Использовать возможности ДОУ и материально – технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения
4. Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

№ п/п	Содержание направления работы	Исполнитель	Срок	Содержание деятельности
<b>Работа с педагогами</b>				
1.	Проведение инструктажей по обучению дошкольников правилам дорожного движения.	Ст. воспитатель	В течение года	Повышение самообразования педагогов
2.	Самоанализ педагогов "Что я знаю о ПДД".	Ст. воспитатель	Сентябрь	Проведение анкетирования с педагогами
3.	Консультация: «Формы и методы обучения дошкольников безопасному поведению на улицах и дорогах города»	Ст. воспитатель	Сентябрь	Выработка методических рекомендаций
4.	Консультации по организации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД	Ст. воспитатель, Воспитатели групп	Октябрь	Выработка методических рекомендаций
5.	Методическая неделя "Грамотный пешеход".			
6.	Консультация «Организация сюжетно - ролевых игр по ПДД»	Ст. воспитатель	Ноябрь	Проведения консультации
7.	Семинар-практикум "Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой"	Ст. воспитатель Воспитатели групп Инспектор отдела пропаганды ГИБДД	Декабрь	Проведения семинара
8.	Проведение инструктажей по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Ст. воспитатель	Январь	
9.	Смотр - конкурс "Оснащение педагогического процесса и наглядного материала по проблеме изучения ПДД"	Ст. воспитатель Творческая группа детского сада	Февраль	Проведение конкурса
10.	Открытые просмотры занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Март	Организация открытых мероприятий
11.	Организация и проведение игр с детьми на участке, изготовление атрибутов для подвижных игр	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Апрель	Проведения консультации
12.	Консультация по ОБЖ детей летом, профилактика травматизма по ПДД	Ст. воспитатель	Май	Проведение консультации
13.	Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	Ст. воспитатель	В течение года	Обогащение предметно - развивающей среды
<b>Работа с воспитанниками</b>				
1.	Экскурсии:	Воспитатели	Ежемесячно	Изучение

	- на регулируемый перекресток; - на нерегулируемый перекресток; - «Дорожные знаки для пешеходов»; - «Виды и сигналы светофоров»; - «Виды транспорта»	групп		элементарных правил поведения на улице.  Закрепление правил дорожного движения
2.	Рисование с родителями «Что я видел по дороге в детский сад»	Воспитатели групп	Сентябрь	Закрепление правил поведения на улице и дороге  Совершенствование представлений о ПДД  Закрепление представлений детей об улице, о проезжей части, о дороге, о тротуаре.
3.	Минутка безопасности – беседы, рассматривание иллюстраций, использование ИКТ по ПДД			
4.	«Знаки дорожные – помни всегда»		Октябрь	
5.	Проведение занятий «Наш город и его транспорт»,			
6.	Беседы "Помнить обязан любой пешеход"		Ноябрь	
7.	Продуктивные виды деятельности с детьми по ПДД			
8.	Отгадывание кроссвордов		Декабрь	
9.	Рассматривания иллюстраций и разбор проблемных ситуаций по ПДД			
10.	Дидактические игры с детьми по ПДД		Январь	
11.	Веселые старты " Маленькие ножки бегут по дорожке"			
12.	Конкурс рисунков «Нам на улице не страшно»			
13.	Просмотр мультфильмов, видео по обучению ПДД		В течение года	
14.	Чтение художественной литературы		Ежемесячно	
15.	Занятий на учебно-тренировочном перекрестке (улица, зал)		Ст. воспитатель	
16.	Конкурс чтецов по ПДД	Воспитатели групп	Февраль	
17.	Цикл бесед: «Изучаем правила дорожного движения»			
18.	Игра-путешествие «Путешествие в страну дорожных знаков»			
19.	Проведение досугов « Уроки светофора»			
20.	Конкурс «Мы рисуем улицу»	Воспитатели групп	Март	
21.	Вечер загадок и отгадок			
22.	Беседа "Обязанности пешехода". Основные законы безопасного движения»	Воспитатели групп	Май	
23.	Фотогалерея «Улицы нашего города»			
24.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические - подвижные - сюжетно-ролевые	Воспитатели групп	Ежемесячно	

25.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические - подвижные - сюжетно-ролевые	Воспитатели групп	Ежемесячно	
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Воспитатели групп	В течение года	Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей.
2.	Анкетирование родителей: «Осторожно, дорога!»	Воспитатели групп	Сентябрь	
3.	Оформление информационных стендов	Воспитатели групп	В течение года	
4.	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах, выставке рисунков	Ст. воспитатель	В течение года	
5.	Оформление информационных листов «Маленькие пешеходы»	Воспитатели групп	Октябрь	
6.	Организация встреч с инспектором ГИБДД на родительских собраниях.	Ст. воспитатель	На групповых родительских собраниях	Повышать у родителей ответственность за привитие детям навыков безопасного поведения на улице.
7.	Составление лучшего кроссворда по ПДД	Воспитатели групп	Ноябрь	
8.	Конкурс на лучший плакат по ПДД		Декабрь	
9.	Оформление информационных листов " Осторожно, горка"		Январь	
10.	Консультации « Игры с детьми по ПДД». Целевые прогулки: « Мы – пешеходы »			
11.	Информационный стенд для родителей "Статистика дорожных происшествий".		Февраль	
12.	«Разработка безопасных маршрутов путешествия по городу» (безопасный путь в детский сад)		Март-май	
13.	Наглядная информация ОБЖ детей в летний период Профилактика ДТП		Май	
<b>Деятельность по оснащению необходимой литературой и оборудованием</b>				
1.	Приобрести методическую литературу, плакаты по обеспечению безопасности дорожного движения, видеофильмы	Директор	В течение года	Обогащение предметно - развивающей среды
2.	Макет улично-дорожной сети для конструирования ситуаций	Директор		
<b>Организация контроля</b>				
1.	Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД в группах детского сада.	Старший воспитатель	Сентябрь Январь Май	Выработка рекомендаций
2.	Контроль над проведением и организации выходов детских групп за пределы территории	Директор, Старший воспитатель	Ежемесячно	Отметка в журнале, издание

	детского сада			приказа
3.	Контроль над проведением и планирования педагогами работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма	Старший воспитатель	Ежемесячно	Совершенствование форм и методов обучения правилам дорожного движения Отметка в журнале.

### **3.4. План мероприятий по ОБЖ**

#### **План работы по ОБЖ МАДОУ Детский сад № 35 на 2023-2024 учебный год**

Цель: формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Формирование представлений об опасных для человека окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.
- Ознакомление детей с правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	<b>Организационная работа</b>		
	Проведение учебной эвакуации детей и персонала: Пожарная безопасность Антитеррористическая защищенность Гражданская оборона	1 раз в месяц	Старший воспитатель воспитатели Безопасности Зам.директора по АХЧ
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период	ноябрь	Зам директора по АХЧ
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	май	Зам. зав. по безопасности
2	<b>Методическая работа</b>		
	Консультация «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	сентябрь	Воспитатели групп
	Оформление уголков безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности в группах для родителей и детей	сентябрь декабрь март июнь	Воспитатели групп
	Памятки и буклеты для родителей	В течение года	Воспитатели групп
	Оформление ставки новых наглядно-	Сентября	Воспитатели групп

<b>2-я младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
---------------------------	-----------------------	-----------------------	--

Прогулка «Рассматривание грузового автомобиля»	Дидактическая игра «Кто быстрее»	Беседа «Красный, желтый, зеленый»	Беседа «Улица города»
Беседа «Какие бывают машины»	Беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»	Беседа «Что такое перекресток?»	Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя»
Дидактическая игра «Сложи транспорт из частей»	Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Прогулка «Наблюдение за работой светофора»	Прогулка «Наблюдение за работой сотрудника ДПС»
Дидактическая игра «Какой знак спрятан?»	Беседа «В городском транспорте»	Дидактическая игра «Найди и расскажи»	Прогулка «Остановка пассажирского транспорта»
Беседа «Волшебные полоски» (рисование «зебры»)	Дидактическая игра «Найди такой же знак»	Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города»	Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы»
Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе»	Развлечение «Знакомство с Правилами дорожного движения»	Беседа «Если ты гуляешь один»	Игра – КВН «Лучший пешеход»

дидактических и методических материалов в методическом кабинете	Декабрь Апрель	
3. Работа с детьми		

Младшая группа	Ср. группа	Ст.гр.	Подготот.гр.
Блок «Ребенок на улице»			
Прогулка «Знакомство с улицей»	Прогулка «Путешествие по улице»	Беседа «Пора, не пора – не ходи со двора»	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»
Прогулка «Наблюдение за светофором»	Прогулка «Правила для пешеходов»	Беседа «Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода»	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»
Беседа «Где можно и	Прогулка «Наблюде-	Беседа «О полосатой	Дидактическая игра

<i>«Ребёнок и природа»</i>			
Игра «Идем в лес за грибами»	Теневой театр «Осторожно, ядовито!»	Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы»	Игра «Ядовитые грибы и ягоды»
Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»	Беседа «Не собирай не знакомые грибы»	Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»	Рассматривание иллюстраций «Съедобные ягоды и ядовитые растения»
Игра – беседа «Как надо обращаться с домашними животными»	Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок»	Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане»
Игра - беседа «Каким бывает снег»	Беседа «Правила безопасности на льду»	Беседа «Берегись мороза»	Беседа «Обходи скользкие места»
Беседа «Осторожно, сосульки!»	Беседа «Что такое метель»	Игра-беседа «Познакомимся с нашими соседями»	Беседа «Берегись насекомых»
Игра-беседа «Берегись насекомых»	Беседа «Поведение на воде»	Беседа «Осторожно, гроза!»	Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»
Игра-беседа «Солнечный удар»	Игра-беседа «Чем опасно солнце»	Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах»	Игра «Не зная броду, не суйся в воду»
<i>«Ребенок дома»</i>			

Рассматривание иллюстрации Васнецова «Кошкин Дом»Игра «Тушим пожар»	Ю. Подвижная игра «Огонь»	Занятие «Огонь – друг или враг?»	Беседа «Профессия пожарного»
Беседа «Не ешь лекарство и витамины без разрешения»	Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Подвижная игра «Огонь друг и враг»	Игра - ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»
Игра - ситуация «Не играй со спичками – это опасно!»	Игра «Тушим пожар»	Подвижная игра «Птенчики в беде»	Викторина «Юные пожарники»
Беседа «Не влезай на высокие предметы»	Беседа «Не выглядывай в открытое окно»	Игра-соревнование «Сбей мяч»	Драматизация «Спичка-невеличка»
Беседа «Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними»	Беседа «Не открывай дверь чужим людям»	Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»	Беседа «Незнакомые предметы»
Подвижная игра «Костер»	Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Игра-беседа «Службы «01», «02», «03» на страже»	Дидактическая игра «Разложи по порядку»
Беседа «Не включай электрическую плиту»	Беседа «Это не игрушки, это опасно»	Беседа «Опасные предмета дома»	Подвижная игра «На пожаре»
Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»	Дидактическая игра «Электроприборы»	Подвижная игра «При пожаре не забывай: огонь водою заливай»	Дидактическая игра «Если возник пожар»
<b>«Береги здоровье»</b>			

Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	Игра - эксперимент «Слушай во все уши!»	Игра - беседа «Спорт – это здоровье»	Досуг «Дорога к доброму здоровью»
Игра - беседа «Как лечили жиряфика»	Игра-беседа «Наши руки»	Беседа «Осторожно, грипп!»	Беседа «Сохрани свое здоровье сам»
Развлечение гостях у Айболита»	«В Игра - беседа «Подружись с зубной щеткой»	Беседа «Витамины укрепляют организм»	Игра - беседа «Смотри во все глаза!»

**Планирование по теме:**  
**«Опасные ситуации в жизни детей: дома, на воде, в лесу»**  
(старший дошкольный возраст)

<b>Сентябрь</b>	Занятие: «Осторожно огонь». Занятие: «Спички это не игрушка» Чтение потешки «Кошкин дом»
<b>Октябрь</b>	Чтение стих. «Пожарный» Л.Куклин. «Чтобы не было беды», Л.Толстой «Пожар» стр.134, «Пожарные собаки» Рисование на тему: «Пожар».
<b>Ноябрь</b>	Беседа: Один дома». Экстремальная ситуация «Незнакомые люди». Рассматривание иллюстраций книга К.Ю.Белая «Твоя безопасность», «Как вести себя дома и на улице»
<b>Декабрь</b>	Беседа: «Опасные предметы». Стр.11 Как обеспечить безопасность дошкольника К.Ю.Белая «Будь осторожен с электроприборами» Чтение книги. Азбука безопасности Альберт Иванов
<b>Январь</b>	Деловая игра: «Если кому – то плохо – я могу прийти на помощь» (закрепить навыки у детей оказание первой помощи)
<b>Февраль</b>	Сюжетно – ролевая игра «Больница».
<b>Март</b>	Беседа: «Осторожно ледоход!»
<b>Апрель</b>	Беседа: «Если ты в лесу». Чтение рассказа «Костер» В.Распутина, М.Баданов стр.132 «Чтобы не было беды» С. Михалков «Дядя Степа» стр.76 «Чтобы не было беды»
<b>Май</b>	Беседа: «Поведение детей у воды». «Поведение при грозе». «Поведение на плавучих средствах». «Рыбалка», «Купание». А.Барто «Гроза» стр.110 «Чтобы не было беды»

**Планирование работы**

**по основам безопасности жизнедеятельности с педагогами и родителями**

Месяцы	Педагоги	Родители
--------	----------	----------

<b>Сентябрь</b>	- Создание в группе среды «Уголок безопасности» - Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».	- Беседа «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю». - Диспут «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми».
<b>Октябрь</b>		
<b>Ноябрь</b>	Консультация «Детская безопасность дома и на улице»	- Беседа «Безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные случаи». - Беседа «Что должны знать дети». Поговорим о соблюдении правил поведения на улице, дома,
<b>Декабрь</b>	Разработать перечень рекомендаций для родителей по ОБЖ.	- Памятка «Новогодняя азбука безопасности». - Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». - Консультация «Как провести выходные дни с ребёнком?».
<b>Январь</b>	Анкетирование «Откуда опасность?»	Анкетирование «Откуда опасность?».
<b>Февраль</b>	Консультация «Влияние условий жизни на уровень подвижных процессов»	- Консультация «Здоровый образ жизни семьи».
<b>Март</b>	Создание буклета «Безопасные шаги на пути к безопасности»	Круглые столы, деловая игра.
<b>Апрель</b>	Разработка диагностического инструментария	
<b>Май</b>	Диагностика	

### 3.5. План мероприятий по ЗОЖ

#### **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание и формы работы с детьми</b>	<b>Содержание и формы работы с родителями</b>
Сентябрь	Ребёнок и здоровье	1. Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье»  2. Игра - занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье»	<b>Цель:</b> приобщение детей к ценностям ЗОЖ; формирование представлений о влиянии на работу образа жизни

		<p>3. С/рол. игры «Поликлиника», «Больница»</p> <p>4. Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит»</p>	<p>человека. Учить заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку ЗОЖ.</p>
Октябрь	Полезные продукты	<p>1. Занятие «Фрукты полезны взрослым и детям»</p> <p>2. Беседа: «Витамины и полезные продукты»</p> <p>3. Дидактические игры «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное – несъедобное»</p> <p>4. НОД: «Здоровая пища»</p> <p>4. Сюжетно-ролевые игры «Овощной магазин», «Угостим куклу чаем»</p> <p>5. Чтение Ю. Тувим «Овощи», Г. Зайцев «Приятного аппетита»</p> <p>6. Аппликация «Большие и маленькие яблоки»</p>	<p><b>Цель:</b> учить детей осознанно подходить к своему питанию. Помочь осознать, что рекламируют не самые полезные продукты питания. Учить отличать полезные продукты. Здоровье зависит от правильного питания.</p>
Ноябрь	Личная гигиена	<p>1. Беседы «Чистота и здоровье», «Умываются котята по утрам и вечерам», «Как правильно мыть руки», «Как ухаживать за полостью рта».</p> <p>2. Дидактические игры «Да здравствует мыло душистое», «Почистим зубки», «Зуб неболейка»</p> <p>3. Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода».</p> <p>4. Сюжетно-ролевые игры «Искупаем куклу Катю», «Салон красоты»</p> <p>5. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Александрова «Купание», потешки: «Расти коса до пояса», «Водичка- водичка»</p>	<p><b>Цель:</b> Напомнить детям о средствах личной гигиены, закрепить приобретенные навыки. Познакомить детей с продуктами, которые укрепляют и разрушают зубы.</p>
Декабрь	Наше здоровье	<p>1. Беседы «Наше здоровье зимой»,</p>	<p><b>Цель:</b> Дать понятие «здоровье», формировать у</p>

		<p>«Правила поведения в д/с», «Правила здорового носа».</p> <p>2. Дидактическая игра «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться».</p> <p>3. Чтение Н.Саконская «Где мой пальчик», С. Шукшина «Как беречь нос»</p> <p>4. НОД: «Профилактика простудных заболеваний».</p> <p>5. Сюжетно-ролевые игры «Кукла Маша простудилась», «Больница»</p>	<p>детей представление о здоровом человеке и развивать умение использовать имеющиеся знания о здоровье сберегающих условиях. Формировать представление о правилах ухода за больным, формировать умение характеризовать свое самочувствие.</p>
Январь	Витамины и здоровье	<p>1. Беседы «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины», «Роль лекарств и витаминов»</p> <p>2. Дидактические игры «Угадай на вкус», «Назови правильно», «Полезно – бесполезно».</p> <p>3. НОД: «Путешествие за витаминами»</p> <p>4. Рисование «Витамины» Аппликация «Овощи и фрукты», Лепка «Морковки»</p> <p>5. Чтение С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»</p>	<p><b>Цель:</b> Раскрыть значение оздоровительных мероприятий и «помощников» здоровья. Закрепить знания детей о витаминах, сделать каталог витаминов для детей с помощью родителей. Научить детей приготавливать витаминный салат. Через рисунок закрепить представление детей о витаминах растительного происхождения.</p>
Февраль	Тело человека	<p>1 Беседы «Моё тело», «Мы все похожие но разные», «Чтобы ушки слышали», «Глаза мои помощники».</p> <p>2 Рассматривание картин – «Тело человека»</p> <p>3 Дидактические игры «Запомни движение», «Покажи части тела»</p> <p>4 Чтение С.Прокофьев «Румяные щечки», С.Маршак «Тело человека»</p>	<p><b>Цель:</b> вызвать желание заниматься физкультурой, закаливание своего организма, быть выносливым, ловким, здоровым, веселым.</p>
Март	Будем спортом заниматься	<p>1. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</p> <p>2. Дидактическая игра «Назови вид спорта»</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Физкультурное занятие в</p>	<p><b>Цель:</b> Создать условия для отдыха, вызвать желание заниматься спортом Прививать любовь к спорту. Развивать у детей физические качества.</p>

		детском саду» 4. Рисование «Разноцветные мячи»	
Апрель	Опасности вокруг нас	1. Беседы «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства» 2. НОД: «Помоги себе и своему другу», «Врачи – наши помощники» 4. Дидактические игры «Опасно-безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя» 4. Сюжетно-ролевые игры «Мы шоферы», «Больница» 5. Чтение «Кошкин дом»	<b>Цель:</b> рассмотреть и обсудить с детьми типичные ситуации, возможных контактов с незнакомыми людьми на улице. Учить вести себя правильно в экстремальной ситуации. Продолжать знакомить с номерами телефона 01, 02, 03.
Май	Закаляйся-если хочешь быть здоров!	1. Беседы «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми» 2. Дидактические игры: «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо» 3. Сюжетно-ролевая игра «Семья» 4. Рисование «Светит солнышко»	<b>Цель:</b> Закрепить знания детей о естественных факторах природы и правилах закаливания организма этими факторами.

## **4. Воспитательная работа**

### **4.1. Учебный план МАДОУ Детский сад №35 на 2023-2024 учебный год**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад №35 города Кызыла Республики Тыва» (далее МАДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ д/с № 35 являются:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения“
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

-Устав МАДОУ

- Базисный учебный план регламентируется путем внедрения:

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, на основе Федеральной образовательной программы.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

В МАДОУ № 35 функционирует 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

ДОУ работает 6 дней в неделю с пребыванием 12 часов. Списочный состав детей в ДОУ - 301.

Программы, реализуемые в ДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывного образования детей в возрасте от 2- до 7 лет.

Учебный план обеспечивает достижения ведущей цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в рамках непосредственно образовательной деятельности детей, так и в ходе проведения режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки соответствует в пределах максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- 2- 3 года жизни – не более 10 мин.
- 3-4 года жизни-15мин.
- 4-5 года жизни – не более 20 мин.
- 5-6 года жизни – не более 25 мин.
- 6-7 года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут

и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут.

Во второй половине дня проводится следующая непосредственно образовательная деятельность:

- 1 раз в неделю с детьми 4-го жизни - физическая культура;
- 1 раз в неделю с детьми 4-го жизни - музыка;

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в

летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В вариативную часть учебного плана входят дополнительные образовательные услуги: для старших групп 5-6 лет, 6-7 лет.

1. Художественно - эстетическое развитие:

- кружок квиллинга «Волшебные полоски».
- кружок по рисованию «Цветные ладошки»

2. Физическое развитие

- спортивный кружок по национальной борьбе «Хуреш».

3. Художественно-эстетическое развитие изобразительная деятельность

- кружок «Цветные ладошки»

4. Познавательное развитие

- кружок «Финансовая грамотность»

«Волшебные шашки»

5. Художественно-эстетическое развитие

- кружок по музыке «Маскарад»

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольника.

По своей структуре учебный план соответствует программным требованиям дошкольного образовательного учреждения с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

### Учебный план МАДОУ № 35 на 2023-2024 учебный год

Образовательные области Базовые виды деятельности	Виды детской деятельности	Количество видов организованной совместной деятельности (занятий)				
		I мл.гр.	II мл.гр.	Сред. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
<b>Инвариантная часть:</b>						
<b>1. Познавательное развитие</b>						
Познавательно-исследовательская деятельность	познавательно-исследовательская, продуктивная	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
ознакомление с миром природы	познавательно-исследовательская	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
ФЭМП	познавательно-исследовательская	-	1	1	1	2
<b>2. Речевое развитие</b>						
Развитие речи/ЗКР 1 раз в мес/	коммуникативная	1	0,5	0,5	1	1
Подготовка к обучению грамоте	коммуникативная	-	-	-	1	1
Приобщение к худ. литературы	коммуникативная	1	0,5	0,5	1	1

<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	продуктивная	1	1	1	2	2
Лепка	продуктивная	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	продуктивная	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование/ручной труд	продуктивная	-	-	-	0,5	0,5
Музыка	музыкально-художественная	2	2	2	2	2
<b>4. Физическое развитие</b>						
Физическая культура в помещ.	двигательная	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогул.	двигательная	1	1	1	1	1
<b>5. Социально-коммуникативное развитие в ходе режимных моментов</b>						
Всего занятий		10	10	11	13	14
Длительность		10 мин.	15 мин.	20мин.	25мин	30 мин.
Всего нагрузка		1ч.40 м.	2ч.30м.	3ч.20м.	5ч.25.	7,30 ч.
<b>Вариативная часть:</b>						
Национально-региональный компонент Тувинский язык			1	1	1	1
Физическое направление		-	-	-	-	1
Познавательное-речевое направление						0,5
Художественно-эстетическое направление		-	-	1	1	0,5
Итого:		-	-	1	2	2
					50м.	1 ч.
				<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>Всего</b>		<b>1ч.40 мин.</b>	<b>2ч. 30 мин.</b>	<b>4ч.40 мин.</b>	<b>6 ч. 15 мин.</b>	<b>8 ч. 30 мин.</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану группы компенсирующей  
направленности VI вида для детей с  
нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Учебный план создан на основе:

1. Программа воспитания и обучения детей с ДЦП дошкольного возраста – Н.В. Симоновой г. Москва.
2. Коррекционно-развивающая программа педагогической помощи детям с ДЦП – Е.И. Лепехина г. Кызыл.
3. Федеральная образовательная программа.

Основными задачами обучения и воспитания детей с ДЦП являются:

1. Адаптация ребенка в дошкольном учреждении.
2. Создание психологической основы развития разных видов деятельности у ребенка.
3. Формирование первичных умений и навыков самообслуживания, игры, познавательной деятельности, творчества.
4. Обеспечение необходимой двигательной активности ребенка в соответствии с его диагнозом.
5. Развитие функции руки: опорной, указывающей, отталкивающей, хватательной.

Группа компенсирующей направленности IV вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, работает 5 дней в неделю, имеет списочный состав 9 детей. Группа разновозрастная, поэтому условия коррекционной работы осуществляются как в непосредственно образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе с детьми.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской,

коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки соответствует в пределах максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки.

В данной группе работают:

Учитель логопед

Дефектолог

Музыкальный руководитель

Два воспитателя

Массажист

Инструктор ЛФК

Помощник воспитателя.

Участие в реализации программы данных специалистов обеспечивает комплексный подход к ребенку, направленный на создание психолого-педагогических условий для полноценного развития.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

По своей структуре учебный план соответствует программным требованиям дошкольного образовательного учреждения с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

**Учебный план  
группы компенсирующей направленности VI вида для  
детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Кто проводит	Количество занятий
<b>1. Познавательное развитие</b>			
1.	Ознакомление с миром природы	Воспитатель	1
2.	Познавательная-исследовательская деятельность	Воспитатель	1
3.	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	1
<b>2. Речевое развитие</b>			
1.	Развитие речи/ЗКР 1раз в мес/	Воспитатель	1
2.	Приобщение к художественной литературе	Воспитатель	1
<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>			
1.	Худ. творчество: Рисование	Воспитатель	2
2.	Лепка		0,5
3.	Аппликация		0,5
4.	Конструирование/ручной труд		0,5
5.	Музыка	Муз. руководитель	2
<b>4. Физическое развитие</b>			
1.	Физическая культура в помещ.	Инстр.по физ-ре, воспитатель	2
2.	Физическая культура на прогул.		1
<b>5. Социально-коммуникативное развитие</b>			
1.	Безопасность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками специально организованной деятельности	
2.	Социализация		
3.	Труд		

Коррекционное направление:			
1	Познание: ФЭМП	Дефектолог	1
2	Развитие речи	Дефектолог	1
3.	Обучение грамоте	Дефектолог	1
	Итого:		16
	Длительность:		25 мин.
	Всего нагрузка:		6ч.40мин.

**Пояснительная записка  
к учебному плану группы компенсирующей  
направленности V вида для детей с нарушениями речи**

Учебный план создан на основе:

1. «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, включая элементы планирования Т.А. Ткаченко, Гомзяк О.С., Нищевой Н.В., Лиманской О.Н.

2. ООП ДО

В МАДОУ № 35 функционирует 2 группы (старшая и подготовительная к школе) компенсирующей направленности V вида для детей с тяжелыми нарушениями речи, списочный состав 36 детей. Работает 6 дней в неделю с пребыванием 12 часов.

Программный материал адаптирован к условиям и специфике группы, речевым возможностям воспитанников и составлен отдельно для первого и второго года обучения. Реализация программы осуществляется как в непосредственно образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе следующими специалистами: учитель-логопед, воспитатели. Взаимосвязь обеспечивается путем единого тематического планирования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки соответствует в пределах максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- 5-6-го года жизни – не более 25 мин.
- 6-7-го года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план группы компенсирующей направленности V вида  
для детей с нарушениями речи  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Виды организованной деятельности	Кто ведет	Старшая группа	Подготов. группа
<b>Инвариантная часть:</b>				
<b>1. Познавательное развитие</b>				
1.	ФЭМП	Воспит.	1	2
2.	Ознакомление с миром природы	Воспит.	1	1
3.	П-ИД	Воспит.	1	1
<b>2. Речевое развитие</b>				
4.	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	Воспит.	1	2
5.	Развитие речи	Учитель-логопед	2	2
6.	Приобщение к худ. лит-ре	Воспит.	1	1
<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.	Рисование	Воспит.	2	2
	Лепка	Воспит.	0,5	0,5
	Аппликация	Воспит.	0,5	0,5
	Конструирование/ручной труд		0,5	0,5
2.	Музыка	Муз.рук.	2	2
<b>4. Физическое развитие</b>				
1.	Физическая культура в помещ.	Инстр. по физ-ре	2	2
2.	Физическая культура на прогул.	Воспит.	1	1
<b>5. Социально-коммунитивное развитие</b>				
1.	Безопасность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками специально организованной деятельности		
2.	Социализация			
3.	Труд			
	Всего занятий		15	17
	Длительность		25 мин.	30 мин.
	Всего нагрузка		6ч.15мин	8ч.30мин.
<b>Вариативная часть:</b>				
1	Художественно-эстетическое направление Квиллинг «Волшебные полоски»		0,5 0,5	-
2.	Художественно-эстетическое развитие «Цветные ладошки» Кружок		-	1
	Итого:		25 мин.	1ч.
	<b>Всего:</b>		6ч.40 мин	9 ч.30 мин.

## 4.2.Сетка НОД

### РАСПИСАНИЕ

#### непосредственно образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

№1 I мл.гр. «Колобок»	№2 «Подсолнушки (НОДА)	№3 II мл.гр. «Капельки»	№4 II мл.гр. «Ручеек»	№5 Подг.гр «Цветик- семицветик»	№6 Ст.гр. «Сказка»	№7 Оздоров.гр (ст.подг.гр) «Бусинка»	№8 Ср.гр. «Золотая птичка»	№9 Ст.гр. «Золотой ключик»	№11 Подг.гр. «Радость»	№12 Ср.гр. «Солнышко»
1.ФКЦМ 2-ая пол. дня Музыка	1.Музыка 2.Позн.разв. ФКЦМ 3.Рисование 2подг.	1. Познав.разв. ФЦКМ 2ая пол. дня Музыка	1. Познав.разв.: ФЦКМ 2ая пол. дня Музыка	1. Познав.разв. ФЦКМ 2.Рисование 3.Физ.культура на свежем воздухе	1. Познав.разв: ФКЦМ 2.Рисование 3.Физкультура	1. Познав.разв: ФЦКМ/тув.яз/ 2.Худ- эстет.разв. Рисование 3.Музыка	1. Познав.разв. ФЦКМ/ 2.Физ.культура	1. Познав.разв: ФЦКМ/ 2. Худ.эст.разв. Рисование 3.Физ.культура на прогулке	1.ФЦКМ 2.Музыка 3.Худ- эстет.разв. Рисование	1. Познав.разв.: ФЦКМ 2.физ.культура
1. Развитие речи 2. 2-ая пол.дня Физкультура	1. Физкультура 2.Познав.разв. ФЭМП 3.худ-эстет.разв. подг.гр.	1. Познават. раз: ФЭМП 2ая пол. дня Физ.развитие	1. Познават. раз: ФЭМП 2.Физкультура культура	1. ФЭМП 2.Аппл/лепка 3.Музыка	1.Развитие речи(ЗКР 1 раз в мес) 2.Аппликация/ле пка 3.Музыка	1. Познават. раз: ФЭМП 2.Лепка/апплик. 3.Физкультура	1. Познават. раз: ФЭМП 2.Музыка	1. Развитие речи (логопеди.) 2.Физ.культура	1. Речевое разв. (логопедия) 2.Аппликация/ лепка 2.Физ.культура	1.ФЭМП 2.Музыка
1.Музыка (чтение 2.Речевое развитие худ.лит)	1.ФЭМП(1подгр 2. Худ.эст.разв.: Аппл/лепка 3. Физическое развитие	1.Музыка 9.00 2. Разв.речи/ ЗКР 1 раз в мес Приоб.к худ. лит.	1.Развитие речи/ЗКР 1 раз мес. 2.Музыка	1. Основа грамотности 2.Рисование 3.Физ.культура	1.ФЭМП 3.Физ.-ра на свежем воздухе	1.Основы грамотности /1 раз в мес.ЗКР/ 2.Худ.эст.разв.: Рисование 3.Физ.развитие (на прогулке)	1. Разв.речи / 1 раз в мес.ЗКР / 2.Худ- эстет.разв.Рисо вание 3.Физ.культура	1. Развитие речи (логопедич.) 2.Конструир/ру чной труд 3.Музыка	1. Речевое разв. (логопедич.) 2. ФЭМП 3.Физ.развитие (на прогулке)	1.Развитие речи(ЗКР 1 раз в мес) 2.Физкультура
1.Аппликаци я/лепка 2.Физ-ра (на прогулке)	1.Музыка 2.Речевое развитие 3.Аппликация/ле пка	1.Худ.эст.раз в.: Рисование 2.Физкульту ра	1. Рисование 2.Физкультура	1.ФЭМП 2.Контр/ручной труд 3.Физ.культура	1.Физ.культура 2.Конструкти вно- мод.деятельность	1. ФЭМП 2. Развитие речи 3. Музыка	1.Худ.эст.разв.: Лепка/Апп 2. Физкультура (на воздухе)  2 пол. дня Музыка	1. Познават. раз: ФЭМП 2. Физкультура 3.Худ.эст.разв.: Рисование	1. Познават. раз: ФЭМП 2.Музыка 3.Рисование	1.Аппликация/ лепка 2.Музыка
1.Худ.эст.раз в.: Рисование /лепка 2.2-ая пол. дня Физкультура	1.Приоб.к худ.лит. 2.Физическое развитие на прогулке	1. Худ.эст.разв.: Лепка/Апп 2.Физкуль-ра (на прогулке)	1. Худ.эст.разв.: лепка/аппл 2.Физкультура (на прогулке)	1.Речевоет развитие/ЗКР 1 раз в нед/ 2.Музыка	1.Музыка 2.Чтение худ.литературы	1.Конструктивн Модельная.дея т./ручной труд 2. Физкультура	1. Приобщение к худ.лит.	1. Развитие речи (ЗКР 1 р.м.) 2.Музыка	1. Речевое разв/чтение худ.лит./. 2.Констр.мод.д еят. 3.Физ.культура	1.Чтение худ.лит. 2.Рисование 3.Физ.культура на свежем воздухе

### 4.3.Режим дня (холодный и теплый период)

#### Режим дня на холодный период

Режим дня в группах	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Ср. гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.10-8.40	8.15-8.45	8.20-8.40	8.20-8.40	8.25-8.50
<i>Игра, самостоятельная деятельность</i>	8.40-8.45		8.40-8.50	8.40- 8.55	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20; 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	9.00-9.30; 9.40-10.10; 10.20-10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.15-11.20	10.00-11.20	10.00-11.20	10.40-11.50	10.50-12.00
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.40	11.20-11.50	11.20-11.45	11.50-12.05	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	11.45-12.00	11.50-12.30	12.05-12.30	12.15-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.05	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.20	15.05-15.20	15.10-15.50	15.15-15.50	15.15-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.20-15.45	15.20-15.35	15.50-16.10	15.50-16.05	15.40-16.30
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.50-16.00	15.35-15.50	16.10-16.30	16.10-16.35	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40-16.15	15.40-16.15	15.50-16.15	15.40-16.20	15.40-16.00
Возвращение с прогулки, игры	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-18.15	16.20-16.30	16.00-16.10
Чтение художественной литературы	16.15-16.25	16.10-16.15	16.15-16.35	16.30-16.40	16.10-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.25-16.55	16.35-17.00	16.40-17.00	16.45-17.05	16.50-17.15
Игры, уход детей домой	16.50-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.05-19.00	17.15-19.00

**Режим дня  
на теплый период года**

Прием, осмотр, игры	7.00 – 8.10
Дежурство, утренняя гимнастика	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Организованная образовательная Деятельность	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.15
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, наблюдение, труд	10.15-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.30-12.00 12.10-12.15
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00 12.10-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40-16.10
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы	16.10-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00

#### 4.4.Перспективный план праздников ,развлечений ,досугов

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Сроки</b>
<b>Экскурсии детей</b> Туристыята – экскурсия в парк - старшая и подготовительные группы.	Инструктор по физической культуре,воспитатели ст.подг.гр	Старшая подготовительная	сентябрь
<b>Музыкальные развлечения</b> «День знаний» <u>Утренник</u> посвященный Дню дошкольных работников и воспитателя	Муз.руководитель Воспитатели Ст.воспитатель	Ст.подг.гр.	сентябрь
<b>Физкультурные развлечения</b> 1.«Осень в гости к нам пришла» средние гр.	Инструктор по физической культуре,воспитатели	Ср,ст,подг. группы	сентябрь
<b>Музыкальные развлечения</b> 1.Осенние праздники «Золотая осень» 2. «Здравствуй. осень!»	Муз.рук. Воспитатели	Вторая мл.гр.ср.гр.с т.гр.подг.гр	Октябрь
«Спортивный огород» - физкультурный досуг	Инстр.по физкульт воспитатели муз.рук	Ср.гр.ст.гр.подг.гр	октябрь
<b>Музыкальные развлечения</b> К Дню народного единства	Музруки Воспитатели	Ср.гр.ст,подг. группы	Ноябрь
<b>Физкультурные развлечения</b> 1. «В гостях у Айболита» - досуг ср. группы 2. «Путешествие в Африку» - досуг ст. подг. группы	Инстр.по физкульт воспитатели муз.рук	Ср.гр.ст,подг. группы	Ноябрь
<b>Музыкальные развлечения</b> 1. «Новый год в гости идет!» – все группы	Муз.руки Воспитатели Ст.воспит	1мл.гр,2мл.гр ср.гр,ст.гр, подг.гр	Декабрь
<b>Физкультурные развлечения</b> 1. «Зимние забавы» «Веселые старты»	Инстр.по физкульт воспитатели муз.рук	Ср.ст.подг.гр	Декабрь
<b>Музыкальные развлечения</b> Зимняя дискотека	Муз.руки Воспитатели Ст.воспит	Ср.ст.подг.гр	Январь
<b>Физкультурные развлечения</b> 1. «Мы мороза не боимся» –спорт. досуг	Инстр.по физкульт воспитатели муз.рук	Ср.ст.подг.	Январь
<b>Музыкальные развлечения</b> 1.«Шагаа-биле» 2.День защитника Отечества	Муз.руки Воспитатели Ст.воспит	Ср.ст.подг.гр	Февраль

<b>Физкультурные развлечения</b> 23 февраля – День Российской армии Спортивный праздник с родителями	Инстр.по физкульт воспитатели муз.рук	Ср.ст.подг.гр	Февраль
<b>Музыкальные развлечения</b> 1. «Мамин день»	Муз.руки Воспитатели Ст.воспит	1мл,2мл.гр,с р.гр,ст.гр.под г.гр	Март
<b>Физкультурные развлечения</b> 1. День здоровья «На зарядку становись» 2. «Солнышко встречаем»- досуг	Инстр.по физкульт воспитатели муз.рук	Ср.ст.подг.гр	Март
«Широкая масленица- 2024»	Муз.руки Воспитатели Ст.воспит	Ср.ст.подг.гр	Март
<b>Физкультурные развлечения</b> 1. «Веселые старты» - спортивный досуг – ст., подг. гр. 2. Спортивные развлечения «К нам весна пришла» - ср.гр.	Инстр.по физкульт воспитатели муз.рук	Инстр.по физкульт воспитатели муз.рук	Апрель
<b>Музыкальные развлечения</b> 1. День Победы	Муз.руки Воспитатели	Ср.ст.подг.гр	Май
2. Выпускной бал «До свидания детский сад»	Ст.воспит	Подг.гр.	
<b>Физические развлечения</b> 1. «День Победы- праздник наших дедов» -спорт. развлечение	Инстр.по физкульт воспитатели муз.рук	Ср.ст.подг.гр	Май

#### 4.5.Перспективный план спортивных мероприятий

1.	Музыкально-спортивный праздник «День знаний»-сред, старшие, подгот.	сентябрь	Физинструктор, муз, рук,воспитатели.медсестра.
2.	«Осень в гости к нам пришла» средние, старшие, подгот, нода.	октябрь	Физинструктор, медсестра, муз.рук. ,воспитатели .
3.	«В гостях у сказки» средние, нода. Неболейка»-день здоровья- средние, старшие, подгот. «День единства»-средн, старш, подгот, нода.	ноябрь	Физинструктор, муз рук. Воспитатели.родители.
4.	Декада инвалидов- спортивное развлечение. «Будем спортом заниматься.» Новогодний карнавал-средняя, старшая, подгот, нода.	декабрь	Физинструктор, воспитатели, музыкальный руководитель.родители.
5.	День здоровья- «И не страшен нам мороз»- средн, старшие, подгот, нода..	январь	Физинструктор, воспитатели, медсестра.

6.	«День защитника Отечества»- спортивный праздник-старшие, подгот.»Шагаа»- тувинские игры-средн, старшие, подгот, нода.	февраль	Физинструктор, воспитатели.родители.
7.	«Весна пришла-веселье принесла»-спортивное развлечение. «Нам простуда не страшна»- день здоровья-сред, старш, подгот, нода.	март	Физинструктор, воспитатели,музыкальный руководитель
8.	Спортивный праздник- «Космонавтом стать хочу, полечу я на луну». Средн, старш, подгот, нода.	апрель	Физинструктор, воспитатели, муз-руководитель.
9.	Досуг «День победы» подгот.гр.,старшие, сред, нода. Строевой парад ко дню победы – подгот, старшие группы.	май	Физинструктор.воспитатели, музруководитель.

## 4.6. Организация дополнительных услуг

### Сведения о дополнительных платных образовательных и оздоровительных услугах

#### МАДОУ Детский сад №35 на 2023-2024 учебный план

№ п/п	Название образовательной услуги	Методическое обеспечение	Педагог дополнительного образования
1	Хореография	Программа по ритмической пластики для детей «ритмическая мозаика» автор А.И.Буренина.	Хореограф Чыргал Ш.У., Намчын-оол Ж.К. 4-7лет
2	Рисование	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» автор Лыкова И.А.	Педагог по рисованию 2-3л,3-4,4-5. Блинова В.В..
3	Занятия с учителем-логопедом	Н.В.Нищева «Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада»Т.В.Буденная	Учитель-логопед 3-4лет Макишанова А.А.
4	Коррекционно-развивающие занятия	Программа коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога по сказкотерапии и игротерапии.	Педагог-психолог Ооржак А.Э. 4-5лет
5	Обучение чтению по методике Зайцева Н.А.	По методике Зайцева Н.А.	Воспитатели Чистобаева О.В. 5-7лет
6	Английский язык	С.В.Литвиненко,О.В.Чиндилова,И.А.Дядюнова «Планета знаний-детям ».	Педагог английского языка Сарыглар А.Б. 5-7лет
7	Кислородный коктейль	«Применение кислородных коктейлей изготовленных с использованием кислородного концентрата и коктейлера при профилактике и лечении бронхолегочных заболеваний у детей» авторы Намазова Л.С,Конова О.М.	Медицинская сестра Тахтуева Н.Н. 4-7лет
8	Массаж	Оздоровительный массаж	Массажист Хаваа А.А.

#### **СВЕДЕНИЯ о дополнительных бесплатных образовательных услугах МАДОУ Детский сад № 35 на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название кружка	Методическое обеспечение	Количество детей из групп	Руководитель кружка
1	Кружок по национальной борьбе «Хуреш»	Примерная программа по «Хуреш»	12 из подг. гр.	инст. по физкультуре Ооржак Э.Н.

2	Квиллинг «Волшебные полоски»	Д.Чиотти «Оригинальные поделки из бумаги»	10детей из ст., подг. гр.	Монгуш А.М. воспитатель группы компенсирующей направленности 5вида
3	Кружок по изобразительной деятельности	И.А.Лыкова Программа «Цветные ладошки»	12детей подг.гр.	Блинова В.В. воспитатель компенсирующей направленности 5 вида
4.	Кружок «Маскарад»	Э.Г.Чурилова «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников»	12детей	Ховалыг А-Ч.А. Муз.рук.
5.	Кружок «Волшебные шашки»	Кружок «Волшебные шашки». ООП ДО «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой	12детей	Самбуу С.М. Воспитатель Ст.гр.
6.	«Экономическое воспитание дошкольников»	парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников» Е.А.Курак, Л.А.Михерева.	15детей	Борбай-оол Д.В. Воспит.под.гр.

#### **4.7.Планирование заседаний ППк**

### **Организация психолого - педагогического консилиума ПЛАН РАБОТЫ ППк МАДОУ Детский сад № 35 г. Кызыла на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:** 1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;

2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций

**Состав ППк:** Директор, старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог - психолог, учитель-дефектолог.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Содержание основной деятельности	Ответственные
1.	<p><b>Заседание 1</b></p> <p><u>«Установочное заседание ППк»</u></p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год.</p> <p>2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ.</p> <p>3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.</p>	сентябрь	<p>Председатель</p> <p>ППк: Комбу О.А.</p> <p>Члены ППк:</p> <p>уч-логопед-Винникова Л.А.</p> <p>уч-дефектолог-Чистобаева О.В.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>ст.воспит-Монгуш Ч.А</p>
	<p><b>Заседания</b></p> <p><b>Внеплановые</b></p>	В течение года	<p>Председатель</p> <p>ППк: Комбу О.А.</p> <p>Члены ППк:</p> <p>уч-логопед-Винникова Л.А.</p> <p>уч-дефектолог-Чистобаева О.В.</p> <p>Педагог-психолог-Ооржак А.Э.</p> <p>воспит-Монгуш Ч.А.</p>
2.	<p><b>Заседание 2</b></p> <p><u>"Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении".</u></p> <p>1. Диагностика детей дошкольного</p>	октябрь	<p>Председатель</p> <p>ППк: Комбу О.А.</p> <p>Члены ППк:</p> <p>уч-логопед-Винникова Л.А.</p> <p>уч-дефектолог-Чистобаева</p>

	<p>возраста.</p> <p>- Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.</p> <p>2.Разработка перспективных планов индивидуальной работы с детьми.</p> <p>- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.</p>		<p>О.В.</p> <p>Педагог-психолог-Ооржак А.Э.</p> <p>5.ст.воспит- Монгуш Ч.А.</p>
3.	<p><b>Заседание 3</b></p> <p><u>" Итоги работы за первое полугодие".</u></p> <p>1.Обсуждение результатов индивидуальной работы.</p> <p>2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>3.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>	январь	<p>Председатель</p> <p>ППк: Комбу О.А.</p> <p>Члены ППк:</p> <p>уч-логопед- Винникова Л.А.</p> <p>уч-дефектолог- О.В.Чистобаева</p> <p>Педагог-психолог-Ооржак А.Э.</p> <p>ст.воспит- Монгуш Ч.А.</p>
4.	<p><b>Заседание4</b></p> <p><u>" Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на 2022-2023 учебный год»</u></p> <p>- Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>- Оформление листов динамического развития детей.</p> <p>- Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</p>	май	<p>Председатель</p> <p>ППк: О.А.Комбу</p> <p>Члены ППк:</p> <p>уч-логопед- Винникова Л.А.</p> <p>уч-дефектолог-Чистобаева О.В.</p> <p>Педагог-психолог-Ооржак А.Э.</p> <p>ст.воспит- Монгуш Ч.А.</p>
5.	Подготовка документов для городского ППк	Март По рекомендациям ППк ДОУ	Члены ППк Воспитатели
6.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии	В течение года	Члены ППк Педагоги ДОУ
7.	- Формирование дополнительных списков детей по запросам	При необходимости	Председатель ППк

	<p>родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.</p> <p>- Обследование детей.</p> <p>- Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.</p>	(поступление запросов родителей или педагогов)	Члены ППк
8.	<b>Диагностико – консультативный блок</b>		
8.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Ст. воспитатель специалисты
8.2.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	август - сентябрь	Члены ППк специалисты
8.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп	сентябрь	специалисты
8.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	октябрь	Воспитатели Учителя – логопед: Винникова Л.А.
8.5.	Подготовка выписок из медицинских карт детей	В течение года	медсестра: Хертек В.А.
8.6.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Члены ППк
9.	<b>Методический блок</b>		
9.1	<p>Оформление консультаций для воспитателей:</p> <p>- «Что такое медико – психолого – педагогический консилиум?»</p> <p>- «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».</p>	август - сентябрь	Члены ППк Учителя – логопеды
9.2	<p>Оформление консультаций для родителей:</p> <p>- «Что такое ППк в ДОУ?»</p>	В течение года	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Почему ребёнок не говорит?»</li> <li>- «Агрессивный ребёнок в семье»</li> <li>- «Гиперактивные дети»</li> <li>- «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?»</li> <li>- «Проблемы адаптации в ДОУ»</li> </ul>		
9.3.	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми.	Октябрь	

#### 4.8. Консультативный пункт

##### Организация консультативного пункта

##### План работы консультативного пункта на 2023-2024 учебный год

**Цель:** обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- оказание помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих ДОУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

##### График работы консультативного пункта МАДОУ Детский сад № 35

№ п/п	Специалисты	День недели	Время приема
1.	Учитель-логопед	понедельник	08.00-12.00
2.	Учитель- дефектолог	понедельник	13.00-17.00
3.	Учитель-логопед	вторник	08-.00-12.00
4.	Педагог-психолог	четверг	13.00-17.00
5.	Инструктор по физической культуре	среда	15.00-17.00
6	Старший воспитатель	пятница	15.00.-17.00

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**консультативного пункта МАДОУ Детский сад № 35**  
**на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направления	Виды работ	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическое	Сбор анамнестических данных	в течение года	Ст.восп., Педагог-психолог, уч.-логопед, мед.сестра
		Медико-психолого-педагогическая диагностика	-/-	-/-
		Наблюдение за детьми в свободных видах деятельности и на занятиях	-/-	-/-
		Составление «маршрута» индивидуальной работы с детьми	-/-	Ст.восп., Педагог-психолог, уч.-логопед, инст.по ФИЗО
		Определение готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста	-/-	-/-
2.	Коррекционно-развивающее	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми	-/-	
		Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми	-/-	-/-
		Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми	-/-	-/-
		Разработка рекомендаций для работы в семье	-/-	-/-
3.	Профилактическое	Наблюдение за детьми на занятиях, в игре и свободных видах деятельности	-/-	-/-
		Медико-психолого-педагогический контроль	-/-	-/-
		Изготовление игр и дид. материала для развивающей и коррекционной работы	-/-	-/-
4.	Работа с семьей	Индивидуальное консультирование родителей по запросу	-/-	-/-
		Консультирование по итогам диагностики детей	-/-	-/-
		Групповое консультирование по запросу	-/-	-/-
		Тематическое консультирование	сентябрь ноябрь январь март май	Ст.восп. педагог-психолог, уч.-логопед, инст. по ФИЗО, муз.рук., мед.сестра
		Проведение семинаров-практикумов	октябрь декабрь февраль апрель	Ст.восп., пед.-психолог, уч.-логопед, мед.сестра

		Организация работы, направленной на просвещение родителей по вопросам развития детей: - проведение бесед; - организация тематических выставок: «Моя мама», «Кто у нас хороший?»	в течение года ноябрь	Ст. восп.
		«Пассивная артикуляционная гимнастика»	декабрь	Учитель-логопед
		Изготовление папок-передвижек: «Вы спрашиваете- мы отвечаем» Изготовление информационных листовок по теме консультационного пункта	в течение года	Ст. восп., пед.-психолог, уч.-логопед, мед.сестра
		Проведение анкетирования родителей	то же	те же
		Привлечение родителей к развлекательным мероприятиям проводимых ДОУ для детей	то же	
		Приглашение родителей на индивидуальную, групповую образовательную деятельность с детьми	то же	те же
5.	Работа с документацией	Заполнение протоколов обследования	то же	те же
		Оформление текущей документации	то же	те же
		Подведение итогов работы за год	май	-/-

## **5. Руководство и контроль**

### **Система внутреннего мониторинга. План руководства и контроля**

#### **5.1.Оперативный. обзорный ,персональный контроль**

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Оперативный контроль - Проверка документации во всех группах - состояние игровых уголков - состояние прогулочных площадок - смена материала в родительских уголках - смотр групп к новому учебному году - обследование детей 1 гр.	Сентябрь	Зам по АХЧ Директор Медики Ст.воспит
2.	Обзорный контроль 1. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка 2. Анализ документации педагогов и специалистов	Октябрь	Ст.воспит Твор.гр
3.	Персональный Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации.	Октябрь	Ст.воспит
4.	Оперативный «Питание в группах» - все группы	Октябрь	Директор медики
5.	Оперативный	Ноябрь	Ст.воспит

	- Планирование и проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию с учетом ФОР ДО - обновление и пополнение материалов в игровых уголках		
6.	Оперативный -Организация закаливания в группах -Оборудование спортивного уголка	Ноябрь	Ст.воспит Инструк.по физкульт
7.	Оперативный Работа с детьми кратковременного пребывания	Декабрь	Директор Ст.воспит
8.	Персональный Работа с молодыми специалистами	Декабрь	Ст.воспит наставники
9.	<b>Результативный.</b> Диагностика состояния речи детей реч.гр. и подг.	январь	Уч-логопеды
10.	<b>Оперативный.</b> Кружковая работа. Дополнительные образовательные услуги	Январь	Ст.воспит
11.	Посещение занятий в группах	В течение года	Ст.воспит Твор.гр
12.	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. Проверка календарных планов	В течение года	Ст.воспит
13.	Сформированность у детей навыков самообслуживания – все группы	Март	Ст.воспит Твор.гр
14.	Оперативный 1. Воспитание самостоятельности и трудолюбия. 2. Самоанализ работы воспитателей и специалистов по выполнению задач основных разделов программы и приоритетных направлений детского сада.	Апрель	Ст.воспит Твор.гр
15.	Анализ заболеваемости за I квартал	Апрель	медики
16.	Результативный Диагностика на конец года по всем видам деятельности все группы	Май	Ст.воспит Директор
17.	физической подготовленности	май	Ст.воспит
18.	музыкального развития	май	Ст.воспит
19.	итоги освоения ООП соответствии с ФОР ДО	май	Директор Ст.воспит Педагог-психолог
20.	обследование детей речевых групп	май	Ст.воспит Уч-логопеды
21.	в подг. группах диагностика готовности к школе	май	ст.воспит педагог-психолог
22.	Итоговый Подведение итогов работы по примерной ООП «От рождения до школы» за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы	май	Директор Ст.воспит
23.	<b>Оперативный контроль</b> -сохранность игрового материала;	май	Зам. по АХЧ
24.	- соблюдение техники безопасности на участках во время прогулок;	май	Ст.воспит
25.	- двигательный режим в течение дня;	май	Инструк.по физкульт

## Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<b><u>Тематический контроль</u></b> «Состояние работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»	Ноябрь 3неделя	Ст.воспит Твор.гр.
2.	<b><u>Тематический контроль</u></b> «Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности».	Февраль 3неделя	Ст.воспит Твор.гр.
3.	<b><u>Тематический контроль</u></b> «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».	Апрель 3неделя	Ст.твор.гр.

### **6.Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.** **Сетевое взаимодействие с применением дистанционных технологий**

#### **6.1.План работы с родителями. Родительские собрания, семинары, тренинги, мастер-классы.**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Информационно-справочные стенды:</b>  Оформление стенда для родителей «Как подготовить малыша к детскому саду».  Д/сад. «Светоотражающие элементы на одежде детей» к родительским собраниям»  Родительские собрания в группах.(дистанционно) а) выбор родительского комитета группы; б) составление плана работы с родителями; в) оформление портфолио детей.  Консультация: «Адаптация к детскому саду. Как подготовить ребенка?»	сентябрь	Воспитатели мл. групп  Воспитатели  Воспитатели всех гр.  Восп. подг.гр.  Восп. групп, уч.логопеды, педагог-психолог  Восп. подг.гр,  Педагог-психолог
2.	<b>Анкетирование, опросы</b>  Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в этом году?»  Анкетирование «Скоро в школу»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели Ст.воспит



<p><b>1.Консультация учителя-логопеда</b> «Использование нетрадиционных методов в практике»</p>		Винникова Л.А	
<p>2.Консультация «Пять витаминов, которые нужны вашему ребенку»</p> <p>3. - Млад.гр «Адаптация детей раннего возраста в детском саду; « Роль развивающих игр для детей 2-3лет, 3-4 лет»; «Кризис трех лет»;</p> <p>4.- Ср.гр. «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста» ; «Развитие математических способностей детей»; «Чем занять ребенка дома»</p> <p>5.- Ст.гр.: «Развитие словесно-логической памяти детей 5-6 лет»; «Безопасность на улице»; «Принципы воспитания современных детей»;</p> <p>6. Подг. гр – «Готов ли ваш ребенок к школе?»; (дистанционно)</p> <p>7.- «Развитие речи к седьмому году жизни»;</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Медсестра</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>	
<p><b>Консультация медицинского персонала</b> «Коронавирус как защитить себя и близких» «Воздушно-капельные инфекции. Грипп и его профилактика» «Как уберечься от простуды»</p>		воспитатели	
<p><b>Консультация</b> «Правильное использование Денежных средств»</p>	Ноябрь		
<p><b>Консультации</b> Взаимодействие медика и педагога ДООУ в системе оздоровительной работы (на сайте детского сада)</p>			
<p>- <b>первая младшая группа</b> «Адаптация детей раннего сада без слез или как уберечь ребенка от стресса»; «Кризис трех лет»; (на вайбере групп родителей)</p> <p><b>вторая младшая группа:</b> «Играйте вместе с детьми»; «Обучение с увлечением»; «Организация детского экспериментирования»</p>	Сентябрь	Борзенко Л.Н.	ий
<p>- <b>Средняя группа:</b> «Что и как читать ребенку дома»; «Значение семейного досуга как средство воспитания ребенка»;</p> <p>- <b>Старшая группа:</b> «Правила дорожного движения во дворе дошкольников»; «Развитие словесно- логической памяти»</p>	Октябрь	Педагог-психолог	ие
<p>- <b>Подготовительная к школе группа</b> «Правила безопасности для детей»; «Безопасный путь к школе»; «Подвижная игра как средство всестороннего развития личности ребенка»; « Что должен знать будущий первоклассник» ( выложить на сайт детского сада)</p>	Октябрь		ии

<p><b>Консультация для родителей по теме педсовета</b> «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД»;</p>	Ноябрь		
<p>Консультация с целью повышения уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе «Учимся, играя»</p>			
<p>Консультация по теме педсовета «Соблюдайте правила дорожного движения»</p>			
<p>Консультация для воспитателей «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД.</p>			
<p><b>Консультация по теме семинара</b> «Речевое развитие дошкольников»</p>	Декабрь		
<p><b>Консультация</b> «Зимние забавы»; «Зимние каникулы»</p>			
<p>Консультация мед/работников «Профилактика простуды»</p>			
<p><b>Консультации:</b> 1. Подготовка к аттестации</p>			
<p><b>Консультация с элементами тренинга</b> «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников»</p>	Январь		Воспитатели
<p>Консультация учителя-логопеда «Развитие речи детей народного фольклора»(дистанционно ,сайт ДОУ)</p>			
<p><b>Консультация по теме педсовета</b> «Финансовая грамотность»</p>			
<p>Консультация с целью внедрения положительного опыта активизации воспитательных умений отца «Роль отца»</p>			Педагог-психолог Учитель-логопед
<p>Консультации медицинского персонала «Роль здорового питания в формировании здорового образа жизни дошкольников»</p>	февраль		
<p>Консультация для педагогов «Создание имиджа педагога ДОУ»</p>			
<p><b>Консультация по теме семинара</b> «Развитие познавательной активности воспитанников через организацию детского экспериментирования»</p>	Февраль		воспитатели
<p>Консультация с целью обогащения педагогических умений «Организация семейных прогулок»</p>	Март		
<p>Консультации медицинского персонала «Кишечная инфекция»</p>			
<p>Консультация : «Как правильно провести летние каникулы с детьми»</p>	Апрель		медсестра
<p>Консультации медперсонала «Оздоровительная работа в летний период»</p>			
<p>(дистанционно)</p>	Апрель		воспитатели
<p>Консультация «Психологические параметры школьной зрелости, адаптация к школьному обучению»</p>	Май		Медсестра Педагог-психолог

<p><b>Консультация «Детская лень: причины, последствия и как ее побороть»</b></p>			
<p>5. <b>Педагогическое просвещение родителей.</b>          Консультация с целью повышения уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе «Учимся, играя» (дистанционно через Зум)          Рекомендации для родителей по реализации гендерного подхода в образовании с учетом особенностей развития мальчиков и девочек»          Ознакомление с Конвенцией о защите прав ребенка.  <u>Консультация с целью обогащения педагогических умений «Организация семейных прогулок» (на сайте детского сада)</u>          Консультация : «Как правильно провести летние каникулы с детьми»</p>	<p>Октябрь          Ноябрь            Январь            Февраль            Апрель          Май</p>	<p>Ст.воспит.          Воспитатели          Педагог-психолог            Директор          Ст.воспит            Твор.гр.            Ст.воспит          воспитатели</p>	
<p>6. <b>Общеродительское собрание: 1 раз квартал</b>  <b>Групповые</b> родительские собрания 1 раз квартал  <u><b>Заседание родительского комитета №1</b></u>  <u><b>Заседание родительского комитета №2</b></u>  <u><b>Заседание родительского комитета №3</b></u>          Родительские собрания в группах: подг. группах тест для родителей по анкетам «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка в 1 класс»  <b>Семинар-практикум для выпускных групп:</b>          Семинар-тренинг «Ваш ребенок-первоклассник» для родителей подг. групп  <u>Психолого-педагогическая беседа</u>          «Найди выход» - психолого-педагогический тренинг для педагогов</p>	<p>Октябрь          Январь          Апрель            Октябрь          Январь          Апрель            Май</p>	<p>Директор          Твор.гр.          Специалисты            Род.комитет.          МАДОУ            Специалисты.уч.нач .кл.            Педагог-психолог</p>	
<p>7. <u>Психолого-педагогическая помощь семье в решении проблем воспитания «Агрессивный ребенок- как исправить ситуацию?»</u></p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Педагог-психолог</p>	

## 6.2. План работы со школой



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 11  
Е.А.Китайкина  
« 29 » августа 2023 г.



«Утверждаю»  
Директор МАДОУ Детский сад № 35  
О.А. Комбу  
« 29 » августа 2023 г.

### ПЛАН РАБОТЫ

МАДОУ Детский сад № 35 и МБОУ СОШ № 11  
на 2023-2024 учебный год

**План работы по реализации преемственности в работе  
МАДОУ Детский сад № 35 и МБОУ СОШ № 11  
на 2023-2024 учебный год**

**Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

**На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

**Цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

№ п/п	Мероприятия	Категория участников	Сроки выполнения	Исполнители	Итоговый документ
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Завуч школы, Ст.восп.	сентябрь	Педагоги детского сада и школы	План по реализации преемственности
2	Проведения праздника – Дня Знаний	Педагоги детского сада	1 сентября	Музыкальный руководитель, Ст.восп., воспитатели	Сценарий праздника «День знаний»
3	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	Администрация, Педагог-психолог, Учитель нач. школы родители воспитанников	Сентябрь	Педагог-психолог детского сада, Учитель начальной школы	Рекомендации педагога-психолога, учителя начальной школы для родителей по подготовке детей к школе
4	Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам	Завуч школы, ст.восп.	Октябрь	Ст.восп., Педагог-психолог школы	Справка «Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада

	диагностики детей школьным педагогом-психологом)				
5.	Экскурсия детей подготовительных групп в школу (выставка детских рисунков «Мои впечатления о школе»)	Дети, воспитатели, завуч, учителя школы	Октябрь	Завуч, учителя школы	Фоторепортаж об экскурсии Альбом детских рисунков
6.	Посещение учителями школы непосредственно образовательной деятельности по областям Познавательное развитие и речевое развитие в детском саду	Учителя школы, воспитатели, педагог дополнительного образования	Ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп, педагог дополнительного образования	Конспекты занятий, анализ проведения занятий
7.	Организация в методическом кабинете выставки для воспитателей и родителей методической и педагогической литературы «Подготовка детей к школе»	Педагоги, родители воспитанников	Октябрь	Ст.восп.	Аннотированный каталог по литературе
8.	Диагностика готовности к школе детей подготовительных групп	Дети подготовительных к школе групп	Октябрь	Педагог-психолог детского сада	Разработка рекомендаций для воспитателей и родителей.
9.	Заседание ПМПк «Итоги предварительной диагностики к школе детей подготовительных групп	Заведующая, Члены ПМПк, Воспитатели подготовительных групп	Октябрь	Педагог-психолог детского сада	Статистическая справка по результатам предварительной диагностики готовности детей к школе. Рекомендации воспитателям по работе с детьми
10	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Родители воспитанников	Ноябрь	Воспитатели	Тематические папки
11	Изучение и анализ	Завуч.	Ноябрь-	Ст.восп.	Консультации

.	программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе	нач.школы, ст. восп., воспит. подготов. групп	Декабрь	ДОУ Завуч. нач. шк.	для воспитателей подгот. гр, родителей
12	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	Ст.восп., воспитатели	Январь	Ст.восп.	Материалы консультации Практические рекомендации педагогам подготовительных групп по теме консультации
13	Анкетирование родителей детей дошкольного возраста	Администрация, родители	Февраль	Педагог-психолог, ст.восп.	Анкеты Сводная справка по результатам анкетирования
14	Тематическая выставка для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»	Ст.восп., родители, педагоги детского сада	Март	Педагог-психолог, Воспитатели, Ст.восп.	Тематические папки Практические рекомендации педагогам подг. групп по теме выставки
15	День открытых дверей в школе	Дети, родители, педагоги детского сада	Апрель	Завуч нач. школы, учителя школы	План проведения дня открытых дверей
16	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	Дети подготовительных к школе групп	Апрель-май	Педагог-психолог	Папки (результаты) диагностики детей подгот. к школе групп
17	Заседание ПМПк по результатам мониторинга	Директор ДОУ, Завуч нач.школы Ст.восп., Педагог-психолог	Апрель-май	Завуч нач. школы, Ст.восп.	Справка по результатам мониторинга
18	Собеседование с завучем нач. классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	Ст. восп., Завуч начальной школы	Май	Завуч начальной школы	Справка «Анализ успеваемости выпускников детского сада»
19	Выпускной бал	Дети, родители, педагоги д/с (приглашаются учителя нач.школы)	Май	Музыкальный руководитель, Воспитатели	Сценарий праздника «Выпуск в школу»

20	Оказание ДОУ шефской помощи: -пошив одежды для кукол; - постройки снежных сооружений; -изготовление на уроках труда мебели для кукол; - инсценирование сказок учащимися; - выступления с концертами в ДОУ	Завуч начальной школы, учителя	В течение года	Завуч нач. школы, учителя школы	Концерты, одежда, мебель для кукол
----	--	-----------------------------------	----------------	------------------------------------	------------------------------------

### 6.3. Договор о сотрудничестве ДОУ с школой

#### ДОГОВОР О совместной работе МАДОУ Детский сад № 35 и МБОУ СОШ № 11

г. Кызыл

« 28» августа 2023 г.

Настоящий договор составили директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 Верник С.В. и директор Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад № 35 города Кызыла Республики Тыва Комбу О.А. о том, что в 2022-2023 учебном году работа по преемственности между МАДОУ Детский сад № 35 и школой № 11 будет проходить на базе школы № 11.

#### 1. Предмет договора

1.1. Настоящий договор регламентирует права и обязанности сторон в организационной и воспитательно-образовательной деятельности.

1.2. Стороны действуют на основании закона РФ «Об образовании», Письма Министерства образования РФ от 25 марта 1994 г. № 35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования», приказа Департамента по образованию РТ «О состоянии дошкольного воспитания в Республике и дополнительных мерах по подготовке детей к школе», Уставов ДОУ и школы.

#### 2. Цель договора

2.1. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е. последующая программа базируется на предыдущей. Целью совместной деятельности является создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.

#### 3. Обязанности сторон

##### 3.1. Дошкольное учреждение обязуется:

3.1.1 Обеспечить функциональную готовность детей к школе (критерии готовности- единые, научно обоснованные).

3.2.2. Продолжать работу дошкольного учреждения по обеспечению физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в разных видах деятельности.

3.2.3. Доводить до сведения руководителя дошкольного учреждения и воспитателей об итогах успеваемости выпускников, причинах неуспеваемости, проблемах дезадаптации.

3.2.4. Участвовать в организации и методических мероприятиях в детском саду в работе с родителями по проблеме подготовки детей к школе (консультации, педагогические гостиные, родительские собрания и др.).

3.2.5. Оказывать дошкольному учреждению шефскую помощь, проводить в каникулы совместные мероприятия с целью разновозрастного общения и личностного развития детей.

Договор составлен в 2х экземплярах:

Один находится в ДОУ, другой в школе № 11.

**Подписи сторон:**

МБОУ СОШ № 11 г. Кызыла,  
ул. Дармونتова, 1

Директор Е.А.Китайкина



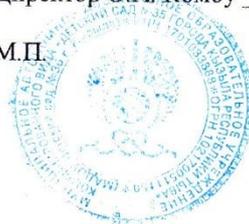
МАДОУ Детский сад № 35

города Кызыла,

ул. Дружба, 34 б

Директор О.А. Комбу

М.П.



## **6.4. Дистанционные формы работы воспитателя детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников**

### **Формы дистанционной работы с семьями воспитанников**

На сегодня одними из востребованных форм работы являются дистанционные формы сотрудничества с семьей. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. Целевая аудитория такого общения – это дети и члены их семей. Целью такой работы является создание условий для привлечения семей воспитанников к конструктивному взаимодействию с сотрудниками детского сада.

Ранее организационные цели достигались с помощью родительских собраний, информационных стендов. Однако эти методы в современном сообществе зачастую оказываются недейственными: родительские собрания не посещаются, а к информационным стендам никто не подходит.

В решении этой проблемы современному педагогу могут помочь именно социальные сети, которых в настоящее время насчитывается огромное количество. В них участники могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию. Воспитатель непосредственно может ознакомить законных представителей с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д.

Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – обучение на расстоянии без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий.

Работа по педагогическому взаимодействию с семьями представляется четырьмя группами форм:

- информационно-аналитическая;
- познавательная;
- наглядно-информационная;
- досуговая

### **Цели и задачи дистанционных образовательных технологий**

Дистанционные образовательные технологии в данный период времени стали новыми средствами обучения дошкольников.

Цель дистанционных образовательных технологий: оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации. Вовлечь родителей в образовательный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми.

Задачи педагога:

- повышения качества и эффективности образования путём внедрения дистанционных технологий;
- удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования;
- предоставление дошкольникам возможности освоения образовательных программ непосредственно на дому или по месту временного пребывания;
- повышение уровня компетентности родителей;

Суть дистанционного обучения дошкольника заключается в том, что ребенок получает возможность смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, а также находясь дома, получить и выполнить задания. Основная цель задания – проверка и закрепление пройденного материала. В заключение ребенок может выполнить творческую работу, поучаствовать в конкурсе. Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в конкурсе ребенок использует полученные знания.

#### **Особенности дистанционного обучения дошкольников:**

1. Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;

2. Способность к самообразованию. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает самостоятельно (*это для ребенка сложно*). Роль взрослого – сформировать данный навык.

Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

1. Индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических.

2. Возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка.

3. Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее занимается, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий.

4. Возможность контролировать круг общения ребенка.

5. Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любой точке мира. Основное условие – наличие ПК и доступа к интернету.

6. Дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания и т. д.

Недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

1. Максимальное участие родителей. В том случае, если родители не имеют возможность посвящать процессу обучения ребенка достаточного времени, то уровень усвоения им знаний будет крайне низкий. Сам ребенок зачастую не имеет необходимых навыков самоорганизации и усидчивости. Не исключены моменты затруднений, где необходима помощь взрослого.

2. Нет авторитета воспитателя. Многие дети воспринимают предмет именно так, как его воспринимает и преподносит воспитатель. К тому же воспитатель не только дает знания, но и формирует отношение к окружающим людям и миру.

3. Не все имеют возможность получения дистанционного обучения, в силу сложных материальных условий, так как необходимо дорогостоящее оборудование (*компьютер или ноутбук, интернет*).

4. Отсутствие общения со сверстниками. Дети не имеют возможности получить необходимые навыки коммуникации в обществе, а также они не социализируются в обществе. В последующем им сложнее выстраивать отношения в коллективе, заводить новые знакомства, у них нет друзей.

5. В виду особенностей дистанционного обучения, детям приходится много времени проводить за компьютером.

#### **Принципы построения дистанционного обучения дошкольников:**

1. В центре – ребенок;

## 2. Взрослый – тьютор.

Дистанционные образовательные технологии позволят родителям, при помощи педагогов, эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома, общение детей и родителей будет более интересным и насыщенным. Это позволит детям не скучать и провести с пользой время дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких ему людей, а родителям это поможет лучше узнать своих детей: их интересы, потребности, желания и способности.

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, педагоги тем самым параллельно повышают и уровень педагогической компетентности родителей. Родители выступают равноправным участниками образовательных отношений, примеряют на себя роль педагога, наставника. А это в свою очередь способствует:

- индивидуализации образовательной деятельности (родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий);
- повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а средство для получения знаний);
- поддержке очного обучения (дети, которые находятся длительное время дома, не оторваны от образовательных отношений, а могут обучаться в домашних условиях).

Направления реализации дистанционного обучения дошкольников:

Первое направление: в форме домашних заданий для совместного выполнения ребенком с родителями. Задания родители получают в электронном виде через интернет.

Второе направление: консультации и рекомендации для родителей, чтобы повысить их педагогическую грамотность.

### **Варианты дистанционных форм взаимодействия**

Представляем некоторые варианты дистанционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

Одним из инструментов взаимодействия педагога с семьей являются **мастер-классы**, которые способствуют развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста. Это достигается при помощи небольших по времени видеороликов с трансляцией разнообразных материалов, познавательных исследований доступных для понимания детей согласно их возрасту.

**Онлайн-консультация** – это беседа или обращение к родителям посредством сети Интернет. В чем же преимущества онлайн-консультации? Первое - это экономия времени, а также комфортность общения.

Сейчас такие консультации -наиболее подходящее средство общения. В своей работе активно использую различные виртуальные площадки, мобильные приложения, социальные сети. У этой формы общения явно есть свои плюсы:

- удобство и комфорт (экономия времени на дорогу);
- возможность быстро доносить до родителей нужную информацию.
- возможность записи видеотрансляции для последующего неоднократного просмотра мероприятия.
- оперативно получать обратную связь.

Использование таких форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога. **Сообщения** на хостинге «Viber»– это форма постоянного оперативного взаимодействия

воспитателей и родителей, что предоставляет педагогу дополнительные возможности в работе. Данная функция позволяет быстро передать родителям важную информацию:

- оповещение родителей о собрании или дне открытых дверей;
- приглашения на массовые мероприятия (концерты, экскурсии и т.д.);
- поздравления родителей с праздниками и т.п.

**На личной веб-странице воспитателя в сети Интернет, на сайте детского сада** размещаются преимущественно консультационные материалы по разным направлениям в развитии детей: возрастные особенности, советы специалистов, рекомендации воспитателя, тестирование, анкеты для родителей, памятки, видео и фотографии различных мероприятий, режимных моментов презентации, инструкции для родителей, режимных моментов и др. Пользуются веб-страницей чаще те родители, которые по разным причинам недостаточно внимания уделяют прочтению наглядного материала в родительском уголке, а предпочитают находиться у компьютера дома.

Из существующих форм дистанционного общения были выбраны такие как «**Viber**», так как он наиболее доступен, известен всем участникам. Как показала практика – работает отменно!

Благодаря интернет информированию у воспитателя есть возможность знакомить родителей с детсадовской деятельностью, включающей сетку занятий с детьми, режим дня, позволяет делиться интересной и полезной информацией для родителей, а также их детей: рисунками, поделками, групповыми работами и др. Так же это упрощает работу по заполнению опросников и анкет.

Эта форма общения позволяет быстро обмениваться контентом (полезными статьями, видео- и фотоматериалами).

Большой интерес вызывает у родителей ежедневный фотоотчет воспитателя «Как мы провели день». Фотографии наглядно демонстрируют, какие события происходят в группе в течение дня. Предоставление родителям полной информации об интересных событиях и занятиях, которыми была наполнена жизнь их детей в течение дня, способствует тому, чтобы взрослые могли:

- поговорить с ребенком об этих событиях;
- сохранить чувство сопричастности к жизни ребенка, осведомленность о ней, эмоциональную связь с ребенком;
- продолжить по желанию работу по той или иной теме в семье.

### **Примеры различных форм дистанционной работы воспитателя**

• Аудиозапись «Сказки воспитателя» - воспитатель записывает и пересылает родителям аудиозапись сказки детям, как обычно делается перед дневным сном в детском саду, что оказывает благоприятное психологическое воздействие на ребенка

• Создание аудиозанятия в формате презентации или ролика с закадровым голосом воспитателя, который рассказывает детям о теме занятия, проводит физкультминутку, играет и дает задания

• Работа воспитателя с детьми над проектами (составление рекомендаций для родителей) по темам «Мой огород на окне», «Перелетные птицы» в течении недели или двух. По результатам присланных родителями детских рисунков, фотографий, видео составление коллажей и небольших видеороликов

• Запись воспитателем видео мастер-классов по определенной теме с пошаговой инструкцией для самостоятельных занятий ребенком дома «Веселый пластилин», «Цветные ладошки», «Проведение опытов»

•Подбор для детей и родителей мероприятий посредством интернет-ресурсов (интерактивные экскурсии по музеям города, детские онлайн-спектакли и т.п.

## 7.Инновационная работа

### 7.1. План инновационной работы

Поэтапный план работы по инновационной деятельности

#### 1 этап: Подготовительно-проектировочный.

**Цель: Анализ системы деятельности на основе мониторинга и выявления проблем.**

№ п/п	Направление деятельности	Этапы инновационного процесса	Управление инновационным процессом, результат	Сроки исполнения
1	Деятельность по развитию профессиональной компетенции педагогов МАДОУ по внедрению ФОП ДО	Определение профессиональных возможностей участников инновационного процесса. Поиск соответствующего новшества	Выявление проблем, формирование потребностей в совершенствовании системы работы с этнокультурой. Организация творческой группы из числа воспитателей, специалистов, распределение между ними функций на основе изучения литературы и передового опыта.	Август-сентябрь 2023г.
		Выбор инновации	Детальное обсуждение с коллективом возможных вариантов и выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности, результативности, новизны, времени для внедрения нормативно-правовой базы	Сентябрь 2023 г.
		Разработка и проектирование новшеств: - формулировка цели; - разработка содержания по этапам; - определение критериев оценки инновации	Внесение изменений в воспитательно-образовательный план, составление программы развития инновационной деятельности	Сентябрь-октябрь 2023 г
2	Производственное совещание	Формирование единого представления о стиле общения с детьми, целях и задачах инновационной работы в ДОУ в новом учебном году	Организация, контроль за ходом работы, внедрение корректив в программу, рабочие программы . Информирование коллектива о ходе работы, методическая помощь, психологическая поддержка. Управление инновационным процессом.	Октябрь 2023г.

3	Педагогические совещания	Организационное Обсуждение и утверждение плана инновационной работы на учебный год		Ноябрь 2023г.
		Тематическое Повышение творческой активности педагогов по внедрению нововведения в образовательный процесс ДОУ	Обобщение инновационного опыта работы педагогического коллектива по вопросам внедрения нововведения.	Декабрь 2023г.
		Итоговое Подведение итогов работы подготовительного этапа инновационной деятельности	Анализ проведенного этапа работы, выявление проблем, определение и планирование последующего этапа развития	Май 2024 г.
4.	Контроль	- тематический контроль; - фронтальный контроль; - итоговый.	Контроль качества проведенных образовательных услуг по инновационной деятельности.	
5.	Консультации	Педагогическое просвещение общественности о деятельности образовательного учреждения	Обобщение инновационного опыта работы педагогического коллектива по вопросам внедрения нововведения.	В течение года
6.	Коллективные просмотры занятий и мероприятий, построенных на основе этнокультуры	Совершенствование педагогического мастерства педагогического персонала. Обмен опыта работы.	Изучение опыта работы коллег	В течение года
7.	Семинары	По теме годовых задач ДОУ	Изучение и распространение опыта работы.	
8.	Психологическое сопровождение инновационного процесса	Выявление готовности педагогов к включению в инновационную деятельность	Выявление проблем, формирование потребностей в совершенствовании системы работы с этнокультурой.	В течении года
9.	Изучение результатов проведенной работы по внедрению новых технологий в образовательное пространство ДОУ	Подведение итогов инновационной работы за год	Объективное обследование результатов работы педагогов по всем направлениям.	Апрель- май

**2 этап «Практический» декабрь 2023г. - май 2024г.**

Задачи:

1. Апробирование методической разработки по формированию социально-личностного развития дошкольников
2. Разработка диагностического материала для детей участвующих в инновационном процессе.
3. Подготовка педагогических кадров к осуществлению инновационной деятельности
4. Повышение педагогической компетенции родительской общественности.

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Этапы инновационного процесса</b>	<b>Управление инновационным процессом, результат</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1	Деятельность по развитию профессиональной компетентности педагогов МАДОУ по формированию социально-личностного развития детей с ФОП ДО	Разработка и проектирование 2 этапа инновационной деятельности в МАДОУ: - формулировка цели; - формулировка задач; - разработка содержания по этапам; - определение критериев оценки инновации	Внесение изменений в воспитательно образовательный план, составление плана развития инновационной деятельности на текущий год.	сентябрь-май
2.	Производственное совещание	Формирование единого представления о стиле общения с детьми, целях и задачах экспериментальной работы в ДОУ в новом учебном году.	Организация, контроль за ходом работы, внедрение корректив в разработку модели инновационной деятельности. Информирование коллектива о ходе работы, методическая помощь, психологическая поддержка. Управление инновационным процессом.	В течение года
3.	Педагогические совещания	<b>Организационное</b> Обсуждение и утверждение плана экспериментальной деятельности на год	Определение уровня готовности коллектива к работе в условиях внедрения новой педагогической технологии.	Ноябрь
		<b>Тематическое</b> Повышение творческой активности педагогов по формированию социально-личностного развития детей в занятия художественно-эстетического цикла.	Обобщение инновационного опыта работы педагогического коллектива по художественно-эстетическому развитию дошкольников	Май
		<b>Итоговое</b> Подведение итогов экспериментальной	Обобщение инновационного опыта работы педагогического по формированию социально-	Май

		работы за год.	личностного развития детей в воспитательно-образовательное пространство ДОУ.	
4.	Консультации	Совершенствование методического мастерства педагогов. Обмен опытом работы. Индивидуальные консультации для педагогов.	Обобщение инновационного опыта работы педагогического по формированию социально-личностного развития детей в воспитательно-образовательное пространство ДОУ.	В течение года
5.	Коллективные просмотры занятий и мероприятий, построенных на формировании социально-личностного развития детей	Совершенствование методического мастерства педагогов. Обмен опытом работы.	Апробация и внедрение модели воспитательно-образовательного процесса ДОУ по формированию социально-личностного развития детей	В течение года
6.	Семинары	<p><b>Семинар-практикум №1</b></p> <p><b>Тема:</b> «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p><b>Цель:</b> повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.</p> <p><b>1. Доклад</b></p>	Изучение инновационного опыта коллег.	Сентябрь 2023

		<p>«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»</p> <p><b>2. Сообщение на тему «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»</b></p> <p><b>3. <u>Практическая часть</u></b>  .Мастер-класс «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании»</p> <p>4.Решение</p> <p>5.Итог</p>		
7.	Контроль	<b><u>Тематический контроль по теме педсовета</u></b>	Определение эффективности инновационных технологий по патриотическому воспитанию	
8.	Психологическое сопровождение инновационной работы	<p>1.Определение уровня готовности коллектива к работе в условиях внедрения новой педагогической технологии.</p> <p>2.Индивидуальные и групповые консультации для педагогов.</p> <p>3. Диагностика эмоционального выгорания педагогов.</p> <p>3.Выявление результатов работы педагогического коллектива по теме нововведения.</p>	Изучение влияния инновационной деятельности на уровень профессионального мастерства педагогов.	<p>Сентябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>

9.	Изучение результатов инновационной деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год	Подведение итогов проведенной экспериментальной работы. Планирование дальнейшей работы по внедрению нововведений	Выявление условий, положительно (отрицательно) влияющих на внедрение новой технологии в воспитательно-образовательное пространство ДОУ	Апрель-май
----	---	--	--	------------

### 3 этап «Контрольно-аналитический» - май 2024 г.

Задачи:

1. Выявление эффективности работы экспериментальных и контрольных групп ДОУ путем сравнительного анализа.
2. Определение степени удовлетворенности субъектов образовательного процесса (семьи) уровнем социально-личностного развития детей.
3. Мониторинг профессионального уровня педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ.
4. Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

## 7.2. План работы творческой группы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Содержание работы	Ответственные
1	сентябрь	1. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год, состава творческой группы. 2. Обсуждение сценария на утренник «Осенний бал» 3. Проведение мероприятия для детей «Здравствуй, детский сад!» 4. . Разработка и утверждение положения о конкурсе поделок из овощей и фруктов "Чудо на грядке" Организация выставки поделок из овощей и фруктов «Чудо на грядке»	Директор , Ст.вос-ль, Воспитатели, Муз.рук-ль  Творческая группа
2	октябрь	1.. Проведение праздника «Осенний бал» 2. Организация и проведение квеста в старшей группе «В поисках сокровищ» 3. Обсуждение сценария на утренник посвященный Дню матери «Милая мама» . 4.Проведении педсовета по теме «Использование инновационных технологий по речевому развитию»	Ст.вос-ль, Воспитатели, Муз.рук-ль  Старший воспитатель Творческая группа
3	ноябрь	1. Обсуждение сценариев новогодних утренников для разных возрастных групп. 2. Разработка положения смотра - конкурса "Новогодняя игрушка ", «Зимушка-зима». 3. Организация и проведение утренника «Милая мама!» 4. Организация и проведения спортивного развлечения «День здоровья» 5. Организация выставки детского творчества «Портрет моей мамы»	Ст.вос-ль, Воспитатели, Муз.рук-ль Инс. по физ-ре

4	декабрь	1. Помощь в подготовке и проведении новогодних праздников, разработка плана украшения сада и зала к новому году 2. Организация конкурса по теме "Новогодняя игрушка", «Зимушка -зима»	Ст.вос-ль, Воспитатели, Муз.рук-ль Инс. по физ-ре
5	январь	1. Разработка рекомендаций по оформлению выставочной экспозиции ко дню защитников Отечества 2. Обсуждение и утверждение сценария к празднику 23 февраля 3. Обсуждение и разработка сценария на праздник к дню защитников Отечества. 4. Организация выставки детского творчества «Рождество»	Ст.вос-ль, Воспитатели, Муз.рук-ль
6	февраль	1. Обсуждение и утверждение сценария праздника ко дню 8 марта «Цветы для мамы» 2. Организация и проведение Праздника ко дню защитника Отечества. 3. Организация и проведение развлечения для детей старшей группы «Дорожные знаки», для младшей группы «Веселый светофор.	Ст.вос-ль, Воспитатели, Муз.рук-ль
		4. Организация выставки детского творчества «Открытка папе» Утренник «Шагаа-2024»	
7	март	1. Помощь в подготовке и проведении праздника ко дню 8 марта «Цветы для мамы», разработка плана украшения сада и зала к празднованию 8 марта. 2. Организация и проведение праздника «Широкая масленица- 2024» 3. Организация выставки детского творчества «Букет для мамы»	Ст.вос-ль, Воспитатели, Муз.рук-ль
8	апрель	1. Организация и проведение развлечения «День смеха» 2. Организация и проведение развлечения в подготовительной к школе группе «Что? Где? Когда?» Организация и проведение развлечения в ст.подг. группе «День космонавтики» 3. Разработка положения смотра-конкурса «Открытка для фронтовика» 4. Разработка сценария праздника к 9 май «Праздник, посвящённый Дню Победы!» 5.Разработка положение смотра строевого марша к 9мая 5. Разработка сценария к выпускному балу. 6. Организация выставки детского творчества «Космос»	Ст.вос-ль, Воспитатели, Муз.рук-ль Твор.группа
9	май	1. Организация и проведение праздника посвящённый Дню Победы. 2.Выставка рисунков «День Победы» 3. Организация и проведение выпускного бала. 4. Отчет о проделанной работе за учебный год на педсовете.	Ст.вос-ль, Воспитатели, Муз.рук-ль Инс.по физ-ре

## 8.Административно-хозяйственная работа

### **8.1.План работы по укреплению материально-технической и финансовой базы МАДОУ ,ремонт. пополнение развивающей предметно-пространственной среды**

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Проверка условий: готовность ДОУ к новому учебному году	сентябрь	Директор Зам по АХЧ Ст.воспит.
2	Работа по благоустройству территории ДОУ	сентябрь	Директор Зам по АХЧ
3	Маркировка мебели, закрепление	сентябрь	Директор Зам по АХЧ Ст.воспит
4	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Октябрь	Директор Зам по АХЧ
5	Списание малоценного и ценного инвентаря.	Октябрь	Директор Зам по АХЧ
6	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Октябрь	Директор Зам по АХЧ
7	Работа по подготовке территории ДОУ к зимнему периоду	Октябрь	Директор Зам по АХЧ
8	Работа по подготовке к Новому году	Ноябрь	Зам по АХЧ
9	Проверка оснащения ДОУ	Ноябрь	Зам по АХЧ
10	Оснащение метод.кабинет пособиями для успешного решения задач по диагностике детей.	Ноябрь	Зам по АХЧ
11	Работа в ДОУ по эстетике оформления групп, помещений.	Декабрь	Директор Ст.воспит
12	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд в д/с – анкетирование	Декабрь	медсестра
13	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек, личных дел.	Декабрь	Директор
14	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Январь	Зам по АХЧ
15	Контроль за закладкой продуктов	Январь	Директор медсестра
16	Составление охраны труда на пищеблок	февраль	Медсестра
17	Проверка организации питания по новым СанПин	февраль	Медсестра
18	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Февраль	медсестра
19	Подготовка инвентаря для работы на участке, посадка рассады для цветов	Март	Зам по АХЧ
20	Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Март	Директор
21	Анализ заболеваемости за I квартал	Март	медсестра
22	Утверждение плана ремонтно-строительных работ в летний период	март	Директор Зам по АХЧ
23	Работа по благоустройству территории (побелка деревьев, завоз земли, песка, подводка воды, по	Апрель	Директор Зам по АХЧ

			коллектив
24	Организация летней оздоровительной компании Инструктаж всех сотрудников.	Апрель	Директор Ст.воспит
25	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Апрель	Директор
26	Благоустройство территории	Май	Зам по АХЧ коллектив
27	В группах подготовка выносного материала для прогулок	Май	Ст.воспит. Воспитали
28	Подготовка клумб для высадки цветов.	Май	сотрудники

## 8.2. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель директора по АХЧ
– систему видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Директор
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Февраль	Директор

## Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Директор и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ

Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами

### 8.3. План мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять запас: СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков	Ежемесячно	Контрактный управляющий, бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель директора по АХЧ
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинсекции - кварцевание - проветривание - соблюдение питьевого режима Влажная уборка – каждые 2 часа - правильное заполнение журналов	ежедневно	Старший воспитатель Зам.директора по АХЧ
– генеральная уборка	Согласно графику помощников воспитателей	

## 8.4. Планы работы управляющего совета МАДОУ

### Заседание общего собрания МАДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Производственное собрание «Правила внутреннего распорядка; подготовка помещений к новому учебному году». Утверждение графиков работы персонала ДОУ	Август 4 неделя	Директор Ст.воспит. специалисты
2.	Подготовка групп ДОУ к зиме, осенняя уборка территории, обрезка деревьев и кустарников	Ноябрь 4 неделя	Директор Ст.воспит педагоги
3	Производственное собрание – соблюдение карантинных мероприятий по гриппу	Январь 3 неделя	Директор Ст.воспит педагоги
4	Производственное собрание по правилам внутреннего распорядка Составление инструкций и обновление инструктажей	февраль	Директор
5	Производственное совещание «Забота об участках ДОУ – дело всего коллектива»	апрель	Директор
6	Производственное собрание «Организация работы в летний оздоровительный период» Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	май	Директор

### Заседание наблюдательного совета и попечительского

#### Основная цель деятельности наблюдательного и попечительского

Совета МАДОУ Детский сад №35 на 2023-2024 учебный год для создания оптимальных условий и форм организации образовательного процесса в МАДОУ

№ п/п	Формы работы	Мероприятие (тема)	Сроки	Ответственный
1	Заседание № 1.	1. Отчет руководителя по исполнению комплексного плана- задания на 2023г	Ноябрь 2023	Директор
	Заседание № 2	1. Утверждение ПФХД на 2024г	Декабрь 2023	Директор
	Заседание № 3	1. Утверждение комплексного план- задания на 2024год	Март 2024г	Директор

### План работы Совета родителей

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Учредительное собрание Совета родителей . Выборы председателя и секретаря на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 3. Подготовка документов для	Сентябрь	Директор

организации дополнительных образовательных услуг. 4. Согласование локальных актов учреждения.		
1. Организация и проведение Новогодних утренников. 2. Подготовка отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств за отчетный период. 3. Внесение предложений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год. 4. Контроль качества организации питания в ДОУ	Ноябрь Декабрь	Директор Председатель Совета родителей
1. Подготовка и проведение Дня открытых дверей для вновь поступающих детей. 2. Организация и проведение работ по благоустройству и уборке территории ДОУ. 3. Обсуждение локальных актов	Март	Директор Председатель Совета родителей
1. Итоги образовательной работы учреждения за 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение публичного отчета о проделанной работе за 2023-2024 учебный год. 3. Отчет о работе Совета родителей за учебный год. 4. Анализ и предварительное планирование работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год.	Май	Директор Председатель Совета родителей

### Заседание Совета педагогов

<u>№</u>	<u>Содержание основной деятельности</u>	<u>Сроки проведения</u>	<u>Ответственные</u>
1.	<p><b><u>Заседание № 1</u></b> <b><u>Установочный.</u></b></p> <p>Тема: «<b>Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 уч.год. Задачи</b>» Цель: Развитие демократического стиля управления, коллегиальности в реализации содержательной деятельности ДОУ; выработка стратегии.</p> <p>Доминирующая задача: активное участие педагогов и воспитателей в выполнении решений п/с, направленных на повышение эффективности деятельности ДОУ, самоконтроль собственной деятельности</p>	Август 4 неделя	Директор Ст.воспит

2.	<p><b>Заседание № 2</b>  <b>Тема</b> «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города»  <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям края, города, систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию</p>	Ноябрь	Директор Ст.воспит
3.	<p><b>Заседание №3</b>  <b>Тема:</b> «По ступенькам финансовой грамотности»  <b>Цель:</b> повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников. Форма проведения КВН. для педагогов по финансовой грамотности «<b>Школа финансовой грамотности</b>»</p>	февраль	Директор Ст.воспит
4.	<p><b>Заседание №4</b>  <b>Тема:</b> «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования  <b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства</p>	апрель	Директор Ст.воспит
5	<p><b>Заседание №5</b>  Тема: «Результативность работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»  - Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Итоги работы по дополнительному образованию воспитанников.  - Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.  - О планировании деятельности ДОУ на летний оздоровительный период 2024г.</p>	Май 4неделя	Директор Старший воспитатель педагоги

## 8.5. Циклограмма старшего воспитателя

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник – 8.00 – 17.00	<p><b>8.00-9.00</b> – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p><b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности младших групп №1,3,4.</p> <p><b>11.00-12.00</b> -анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b>12.00 – 13.00</b> - обед</p> <p><b>13.00 – 14.00</b> – работа с педагогическим составом.</p> <p><b>14.00-15.30-</b> проверка календарных планов</p> <p><b>15.30 – 17.00</b>– работа с документацией</p>	<p><b>8.00-9.00</b> – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p><b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b>11.00-12.00-</b> анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b>12.00 – 13.00</b> – обед</p> <p><b>13.00 - 14.00</b> – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p><b>14.00 – 15.00-</b> проверка календарных планов</p> <p><b>15.00 – 17.00</b>– работа с документацией</p>	<p><b>8.00-9.00</b> – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p><b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b>11.00-12.00-</b> анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b>12.00 – 13.00</b> - Обед</p> <p><b>13.00 – 14.00</b> – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p><b>14.00 – 15.00</b> – работа с педагогическим составом</p> <p><b>15.00 – 17.00</b>– работа с документацией</p>	<p><b>8.00-9.00</b> – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p><b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b>11.00-12.00</b> -анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b>12.00 – 13.00</b> - Обед</p> <p><b>13.00 – 14.00</b> – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p><b>14.00 – 15.00</b> - работа в методическом кабинете с документацией</p> <p><b>15.00 – 17.00-</b> консультации для молодых педагогов</p>

<b>Вторник – 8.00 – 17.00</b>	<p><b><u>8.00 -9.00</u></b>– контроль организации двигательного режима  <b><u>9.00-9.30</u></b> – анализ организации двигательного режима  <b><u>9.30 – 10.40</u></b> - наблюдение организованной образовательной деятельности старших групп № 5,7,9.  <b><u>10.40 – 12.00</u></b> - контроль организации прогулки  <b><u>12.00 – 13.00</u></b> - обед  <b><u>13.00 -14.00-«Школа молодого педагога</u></b>  <b><u>14.00 – 15.00</u></b> -анализ организационной образовательной деятельности, анализ организации прогулки  <b><u>15.00-16.00</u></b> – индивидуальная работа с педагогическим составом  <b><u>16.00 - 17.00</u></b> -работа с родителями (консультации, беседы)</p>	<p><b><u>8.00 -9.00</u></b>– контроль организации двигательного режима  <b><u>9.00-9.30</u></b> – анализ организации двигательного режима  <b><u>9.30 – 10.40</u></b> - наблюдение организованной образовательной деятельности  <b><u>10.40 – 12.00</u></b> - контроль организации прогулки  <b><u>12.00 – 13.00</u></b> - обед  <b><u>13.00- 14.00</u></b>- анализ организованной образовательной деятельности  <b><u>13.00– 14.00</u></b> -«Школа молодого педагога»  <b><u>14.00 – 15.00</u></b> – организационные вопросы  <b><u>15.00-17.00</u></b> - работа с документацией</p>	<p><b><u>8.00 -9.00</u></b>– контроль организации двигательного режима  <b><u>9.00-9.30</u></b> – анализ организации двигательного режима  <b><u>9.30 – 10.40</u></b> - наблюдение организованной образовательной деятельности  <b><u>10.40 – 11.30</u></b> - контроль организации прогулки ,анализ организации прогулки  <b><u>11.30-12.00</u></b> - работа с интернет – ресурсами  <b><u>12.00 – 13.00</u></b> - обед  <b><u>13.00 – 14.00</u></b> – -«Школа молодого педагога»  <b><u>14.00 – 15.00</u></b> -анализ организационной образовательной деятельности  <b><u>15.00 - 17.00</u></b> -работа с родителями (консультации, беседы)</p>	<p><b><u>8.00 -9.00</u></b>– контроль организации двигательного режима  <b><u>9.00-9.30</u></b> – анализ организации двигательного режима  <b><u>9.30 – 10.40</u></b> - наблюдение организованной образовательной деятельности  <b><u>10.40 – 12.00</u></b> - контроль организации прогулки ,анализ организации прогулки  <b><u>12.00-13.00</u></b> – обед  <b><u>13.00 – 14.00</u></b> -работа с интернет –ресурсами  <b><u>14.00 – 15.00</u></b> - работа по оформлению выставок, стендов  <b><u>15.00-17.00</u></b> -работа с родителями (консультации, беседы)</p>
-------------------------------	--	---	--	--

Среда – 8.00 – 17.00	<p><b><u>8.00-9.00</u></b> – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p><b><u>9.00 – 10.00</u></b> - наблюдение организованной образовательной деятельности средних групп № 6,8.</p> <p><b><u>10.00 – 12.00</u></b> – оперативный контроль согласно годового плана</p> <p><b><u>12.00 – 13.00</u></b> – контроль и анализ подготовки ко сну</p> <p><b><u>13.00 – 14.00</u></b> - обед</p> <p><b><u>14.00 – 15.30.</u></b> – анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b><u>15.30 – 17.00</u></b> – организационные вопросы</p>	<p><b><u>8.00-9.00</u></b> – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p><b><u>9.00 – 10.40</u></b> - наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b><u>10.40-12.00</u></b> – работа с интернет – ресурсами</p> <p><b><u>12.00 – 13.00</u></b> - обед</p> <p><b><u>13.00-15.00-</u></b> подготовка и проведение семинаров, педагогических советов, совещаний</p> <p><b><u>15.00 – 16.00</u></b> анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b><u>16.00 – 17.00</u></b> – организационные вопросы</p>	<p><b><u>8.00-9.00</u></b> – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p><b><u>9.00 – 11.00</u></b> - наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b><u>11.00 – 12.00</u></b> – работа с методической литературой</p> <p><b><u>12.00 – 13.00</u></b> - обед</p> <p><b><u>13.00 – 14.00</u></b> – индивидуальная работа с педагогическим составом</p> <p><b><u>14.00-15.00-</u></b> подготовка и проведение семинаров, педагогических советов, совещаний</p> <p><b><u>15.00 – 17.00</u></b> - анализ организованной образовательной деятельности</p>	<p><b><u>8.00-9.00</u></b> – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p><b><u>9.00 – 10.40</u></b> - наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b><u>10.40 – 12.00</u></b> - контроль организации прогулки</p> <p><b><u>12.00 – 13.00</u></b> - обед</p> <p><b><u>13.00 – 14.00</u></b> – индивидуальная работа с педагогическим составом</p> <p><b><u>14.00-15.00-</u></b> подготовка и проведение семинаров, педагогических советов, совещаний</p> <p><b><u>15.00 – 17.00</u></b> анализ организованной образовательной деятельности ,организации прогулки</p>
----------------------	---	--	--	--

<p><b>Четверг – 8.00-17.00</b></p>	<p><b><u>8.00-9.00</u></b> – контроль организации двигательного режима  <b><u>9.00 – 11.00</u></b> – наблюдение организованной образовательной деятельности подготовительных групп №7,11,12.  <b>11.00-12.00</b> -анализ организованной образовательной деятельности  <b><u>12.00 – 13.00</u></b> - обед  <b><u>13.00 – 14.00</u></b> – подготовка к методическим мероприятиям  <b><u>14.00 – 15.00</u></b> – работа с педагогическим составом.  <b><u>15.00 – 17.00</u></b> – работа по оформлению выставок, стендов</p>	<p><b><u>8.30-9.00</u></b> – контроль организации двигательного режима  <b><u>9.00 – 11.00</u></b> – наблюдение организованной образовательной деятельности  <b>11.00-12.00</b>- анализ организованной образовательной деятельности  <b><u>12.00 – 13.00 – обед</u></b>  <b><u>13.00 – 14.00</u></b> – подготовка к методическим мероприятиям  <b><u>13.00 – 13.30</u></b>- проверка календарных планов  <b><u>14.00 – 15.00</u></b> – работа с педагогическим составом.  <b><u>15.00 – 17.00</u></b> – работа по оформлению выставок, стендов</p>	<p><b><u>8.30-9.00</u></b> – контроль организации двигательного режима  <b><u>9.00 – 11.00</u></b> – наблюдение организованной образовательной деятельности  <b>11.00-12.00</b>- анализ организованной образовательной деятельности  <b><u>12.00 – 13.00 – обед</u></b>  <b><u>13.00 – 14.00</u></b> – подготовка к методическим мероприятиям  <b><u>14.00 – 14.30</u></b>-работа в методическом кабинете  <b><u>14.30 – 15.30</u></b> – работа с интернет ресурсами  <b><u>15.30 – 17.00</u></b> – работа с документацией</p>	<p><b><u>8.30-9.00</u></b> – контроль организации двигательного режима  <b><u>9.00 – 11.00</u></b> – наблюдение организованной образовательной деятельности  <b>11.00-12.00</b> -анализ организованной образовательной деятельности  <b><u>12.00 – 13.00</u></b> - Обед  <b><u>13.00 – 13.30</u></b> – подготовка к методическим мероприятиям  <b><u>13.30 – 14.00</u></b> - работа с интернет ресурсами  <b><u>14.00 – 15.00</u></b> - работа в методическом кабинете с документацией  <b><u>15.00 – 17.00</u></b>- планирование работы на месяц</p>
------------------------------------	---	--	--	---

<b>Пятница – 8.00 – 17.00</b>	<p><b><u>8.00-9.00</u></b> – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p><b><u>9.00 – 9.30</u></b> – анализ образовательного процесса</p> <p><b><u>9.30 –12.00</u></b> - работа с документацией</p> <p>Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы)</p> <p><b><u>12.00 – 13.00</u></b> – обед</p> <p><b><u>13.00-14.00-</u></b> проверка календарных планов</p> <p><b><u>14.00 – 15.00</u></b> – отчет за прошедшую неделю, планирование на следующую</p> <p><b><u>15.00 – 17.00-</u></b> организационные вопросы</p>	<p><b><u>8.00-9.00</u></b> – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p><b><u>9.00 – 9.30</u></b> – анализ образовательного процесса</p> <p><b><u>9.30 –12.00</u></b> - работа с документацией</p> <p>Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы)</p> <p><b><u>12.00 – 13.00</u></b> – обед</p> <p><b><u>13.00-14.00-</u></b> проверка календарных планов</p> <p><b><u>14.00 – 15.00</u></b> – отчет за прошедшую неделю, планирование на следующую</p> <p><b><u>15.00 – 17.00-</u></b> организационные вопросы</p>	<p><b><u>8.00-9.00</u></b> – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p><b><u>9.00 – 9.30</u></b> – анализ образовательного процесса</p> <p><b><u>9.30 –12.00</u></b> - работа с документацией</p> <p>Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы)</p> <p><b><u>12.00 – 13.00</u></b> – обед</p> <p><b><u>13.00-14.00-</u></b> проверка календарных планов</p> <p><b><u>14.00 – 15.00</u></b> – отчет за прошедшую неделю, планирование на следующую</p> <p><b><u>15.00 – 17.00-</u></b> организационные вопросы</p>	<p><b><u>8.00-9.00</u></b> – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p><b><u>9.00 – 9.30</u></b> – анализ образовательного процесса</p> <p><b><u>9.30 –12.00</u></b> - работа с документацией</p> <p>Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы)</p> <p><b><u>12.00 – 13.00</u></b> – обед</p> <p><b><u>13.00-14.00-</u></b> проверка календарных планов</p> <p><b><u>14.00 – 15.00</u></b> – отчет за прошедшую неделю, планирование на следующую неделю, месяц</p> <p><b><u>15.00 – 17.00-</u></b> организационные вопросы</p>
-------------------------------	---	---	---	---

**Обеспеченность методическими материалами обучения и воспитания.**

Направление развития	Наименование парциальной или авторской программы	Авторы	Краткая характеристика программы
Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Төрээн Тывам. Школа назыны четпээн уруглар өөрөдир албан черлеринге төрээн (тыва) чугаа сайзырадырының чижек программазы .	Ооржак Л.Х. болгаш өскелердаа / – Кызыл: Национал школа хөгжүдөр институт, 2019 – 133 а.	Данная работа проводится с русскоязычными детьми и тувинскими детьми не владеющих родным (тувинским) языком.
познавательное развитие	«Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стёркина, Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева	формирование у дошкольников основ культуры безопасности,
познавательное развитие	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет	Л.Л. Тимофеева	определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице ит. д.), неординарных опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.
Художественно-эстетическое развитие	«В мире танца»	Щедрова Е.С.	приобщение детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать

			музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту.
Речевое развитие	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Развитие всех компонентов речи
Познавательное развитие	«Юный эколог»	С. Н. Николаева	Приобщение к ценностям экологического воспитания
Познавательное развитие	«Игралочка» «Раз ступенька, два ступенька»	Л.Г.Петерсон,Е.Е. Кочемасова Л.Г.Петерсон,Н.П. Холина	Развитие логико-математических представлений
Речевое развитие	«Развитие речи»	О. С. Ушакова В.В.Гербова Развитие речи в детском саду	Развитие всех компонентов речи 2-3 лет 3-4 лет 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»	И.А. Лыковой Д.Н.Колдина	Развитие творческих способностей Аппликация. 2-3 лет,3-4лет,4-5лет,5-6лет, 6-7 лет.
Познавательное развитие	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик»	Н.Ю. Куражева	Коррекционная работа по развитию эмоционально-волевой сферы, познавательной сферы.

<b>Направление развития</b>	
Социально - коммуникативное	«От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования с 32; М.: Мозаика-Синтез, 2019.
	«Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования»; М.: Мозаика-Синтез, 2012г.

Речевое	«От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования с 32; М.: Мозаика-Синтез, 2019. «Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования»; М.: Мозаика-Синтез, 20121.
Познавательное	«От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования с 32; М.: Мозаика-Синтез, 2019. «Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования»; М.: Мозаика-Синтез, 20121.
Художественно-эстетическое	- Диагностика уровня музыкального развития по Н.А. Ветлугиной по всем возрастным группам. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2020 -2021 г «Детское художественное творчество» Т.С. Комарова М.: Мозаика-Синтез, 201
Физическое развитие	Мониторинг физической подготовленности по Пензулаевой Л.И. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. — М.: Москва-Синтез, 2005-2010. Шкала MOVERS. Повышение уровня физического развития детей М.: Мозаика-Синтез, 2021. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2021. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2020. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2020. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2020.