

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида «Детский сад № 35 города Кызыла Республики Тыва»**



Утверждаю:

Директор МАДОУ «Детский сад № 35»

О.А. Комбу

2022 г.

**Индивидуальный план работы наставника**

**с молодым специалистом**

**(воспитателем коррекционной группы)**

**Тараачы Челээш Чечен-ооловной**

**на 2022-2023 учебный год**

Наставник: учитель-дефектолог

Чистобаева О.В.

**Цель:** оказание помощи начинающему педагогу в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

**Задачи:**

- ✓ привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности;
- ✓ ускорить процесс профессионального становления педагога;
- ✓ развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- ✓ оказать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи начинающему педагогу:
  - в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса;
  - в формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
  - в формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения;
  - в формировании уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции;
  - способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, раскрыть	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Методическая компетентность	<p>1. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года</p> <p>2. Оказание помощи в организации работы с документацией - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ;</p> <p>- изучение целей и задач годового плана;</p> <p>- структура перспективно-календарного планирования;</p> <p>- структура комплексно-тематического планирования</p> <p>3. Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе</p> <p>4. Выбор темы самообразования, составление плана, общие вопросы ведения портфолио</p>	Сентябрь	Очный	<p>Анкета</p> <p>Оформление документации</p> <p>Конспекты ООД</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме</p>
Коммуникативная компетентность	<p>1. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей</p> <p>2. Родительское собрание</p>	Октябрь	Очный	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей Помощь в организации и проведении

	<p>3. Виды и организация режимных моментов в детском саду</p> <p>4. Использование современных здоровьесберегающих технологий</p>			<p>собрания Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста</p>
	Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом	Ноябрь	Очный	Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога
Коммуникативная компетентность	Использование в работе проектов	Декабрь	Очный	Консультация и ответы на интересующие вопросы Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями
	Использование в работе ИКТ			
	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей Роль игры в развитии дошкольников Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	Январь	Очный	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности) Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме
	Консультация «Использование художественного слова в разных режимных моментах»	Февраль	Очный	Подборка речевого материала к разным режимным моментам
	Консультация «Игры и	Март	Очный	Подбор игр,

	упражнения эффективно развивающие внимание и память»			способствующим их развитию внимания и памяти
	Практикум «Основы проведения общей, артикуляционной и дыхательной гимнастики»	Апрель	Очный	Оформление картотеки пальчиковых и подвижных игр, артикуляционной и дыхательной гимнастики для детей с НОДА
	Подготовка к летне-оздоровительному периоду  Проведение итогов работы	Май	Очный	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи Самоанализ молодого специалиста
	Создание развивающей среды	В течение года	Очный	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС Консультация и ответы на интересующие вопросы
	Методика проведения детских праздников	В течение года	Очный	Помощь в подготовке и организации праздников Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа
	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	В течение года	Очный	Консультации, беседы, ответы на вопросы
Умение педагогическим и способами определить уровень	Мониторинг детского развития	Сентябрь – май	Очный	Подбор диагностического материала

развития воспитанников				
---------------------------	--	--	--	--