

3

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад № 35 города Кызыла Республики Тыва»
(МАДОУ Детский сад № 35 г. Кызыла)

«СОГЛАСОВАНО»
С Педсоветом МАДОУ
Детский сад № 35 г. Кызыла
Протокол № 1 от «01» 09 2021г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МАДОУ Детский
сада № 35 г. Кызыла
О.А. Комбу
Приказ № 106 от «01» 09 2021

**Положение
о порядке пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной
инфраструктурой, объектами культуры и спорта
в МАДОУ Детском саду № 35 г. Кызыла**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта» (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 35 города Кызыла Республики Тыва» (далее – МАДОУ, учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях», Уставом МАДОУ.

1.2. Под лечебно-оздоровительной инфраструктурой понимается совокупность организационных и иных материально обеспеченных мер, направленных на реализацию прав воспитанников на пользование лечебно-оздоровительными объектами, а также объектами культуры и спорта, организованной образовательной, опытно-исследовательской, проектной деятельности МАДОУ; предоставление воспитанникам разнообразных услуг социокультурного, просветительского, оздоровительного и развлекательного характера; создание условий для развития любительского художественного творчества, развития массовой физической культуры и спорта.

1.3. Участники образовательных отношений, родители (законные представители) воспитанников, посетители всех объектов инфраструктуры обязаны неукоснительно соблюдать требования общей и пожарной безопасности, санитарных норм, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья, а также норм и правил поведения в общественных местах.

2. Основные функции, цели и задачи объектов инфраструктуры

1. Объекты инфраструктуры представляют собой систему объектов, входящих в состав материально-технических условий реализации образовательных программ МАДОУ, а также для отдыха и оздоровления детей, проведения массовых мероприятий, организованной образовательной, опытно-исследовательской и проектной деятельности.

2.2. Объекты инфраструктуры обеспечивают воспитанникам возможность достижения установленных образовательными стандартами результатов освоения образовательных

программ, служат социальной адаптации и непрерывному личностному развитию воспитанников, удовлетворению их индивидуальных образовательных потребностей.

2.3. Образовательная организация обеспечивает возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам своей инфраструктуры.

2.4. Основными функциями по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и культуры, организованной образовательной, опытно-исследовательской и проектной деятельности учреждения являются:

- организационно-методическая – определение приоритетов деятельности, планирование и проведение мероприятий;
- консультативная – консультирование родителей (законных представителей) и педагогов;
- контрольная – организация контроля над реализацией мероприятий.

2.5. Целью пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, организованной образовательной, опытно-исследовательской и проектной деятельности является оказание квалифицированной помощи воспитанникам и педагогам МАДОУ в:

- профилактике заболеваний;
- осуществлении физкультурно-оздоровительной работы;
- организации физкультурных, оздоровительных, культурно-досуговых мероприятий;
- оказание методической и консультационной помощи педагогам и родителям воспитанников в выполнении диагностических и профилактических мероприятий;
- обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия в учреждении.

2.6. Задачами пользования инфраструктурой являются:

- реализация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования и по утвержденным дополнительным образовательным программам;
- обеспечение охраны здоровья воспитанников;
- создание здоровой среды для получения образования;
- осуществление контрольных функций за:
 - состоянием территории МАДОУ, групповых помещений, музыкального, спортивного залов, кабинетов, спортивной площадки;
 - соблюдением санитарных правил и норм, гигиенических требований;
 - организацией и качеством питания воспитанников, порядком и способом приготовления пищи в МАДОУ, необходимой санитарной обработки столовых приборов и принадлежностей;
- за физическим воспитанием воспитанников;
- проведение подготовительной работы по вакцинации против различных заболеваний;
- организация работы по обеспечению взаимодействия по решению данных вопросов с другими специалистами (педагогом-психологом, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, инструктором по ФИЗО, педагогом ДО, учителем тувинского языка);
- методическое обеспечение работы по формированию у воспитанников устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженному с риском для здоровья;
- организация и обеспечение проведения ежегодных обследований воспитанников, периодических (плановых) профилактических медицинских осмотров врачами-специалистами;
- обработка персональных данных воспитанников о состоянии их здоровья; анализ состояния здоровья воспитанников;
- воспитание патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- организация культурной, методической, информационной и иной деятельности;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- повышение роли физической культуры в оздоровлении воспитанников.

2.7. Объекты культуры и спорта используются для проведения мероприятий, предусмотренных учебным планом, реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведения мероприятий муниципального, регионального значения.

2.8. Объекты организованной образовательной, опытно-исследовательской, проектной деятельности используются для проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с необходимым для этих занятий оборудованием с воспитанниками; диагностического обследования развития воспитанников (с письменного согласия родителей (законных представителей), нуждающимися в психолого-педагогическом и логопедическом сопровождении).

3. Основные определения

3.1. Лечебно-оздоровительная инфраструктура, объекты культуры и спорта, объекты организованной образовательной, опытно-исследовательской, проектной деятельности образовательной организации включает в себя:

3.1.1. объекты лечебно-оздоровительного назначения – совокупность объектов учреждения, необходимых для охраны здоровья воспитанников, проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

К числу объектов лечебно-оздоровительной инфраструктуры МАДОУ относятся:

- медицинский кабинет и оборудование в нем,
- кабинет оздоровительных услуг и оборудование в нем.

3.1.2. объекты спорта – объекты имущества, предназначенные для организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. К числу объектов спорта МАДОУ относятся:

- спортивный зал,
- спортивная площадка на территории МАДОУ с оборудованием;
- игровые площадки для прогулок; спортивные уголки в каждой возрастной группе.

3.1.3. объекты культуры – объекты имущества, предназначенные для проведения мероприятий художественно-эстетической направленности. К числу объектов культуры МАДОУ относится музыкальный зал.

3.1.4. объекты организованной образовательной, опытно-исследовательской и проектной деятельности предназначены для проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с необходимым для этих занятий оборудованием с воспитанниками и включают:

- групповые помещения;
- учебный кабинет (тувинского, английского языка, информатики);
- кабинет учителей-логопедов;
- кабинет учителя-дефектолога,
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорный кабинет.

4. Порядок пользования объектами инфраструктуры

4.1. Порядок пользования объектами инфраструктуры МАДОУ определяется режимом работы учреждения, режимом работы указанных объектов, расписанием занятий в МАДОУ.

4.2. Пользование объектом лечебно-оздоровительной инфраструктуры осуществляется в присутствии медицинского работника, объектом культуры и спорта и иными объектами инфраструктуры учреждения – воспитателя группы и (или) иного ответственного лица.

4.3. При пользовании отдельными объектами инфраструктуры (лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта) администрацией МАДОУ могут устанавливаться требования к одежде и обуви участников образовательного процесса.

4.4. Участники образовательного процесса не допускаются к пользованию объектами инфраструктуры:

- без прохождения инструктажей по охране труда и технике безопасности; при проведении на объектах инфраструктуры строительных, монтажных, ремонтных работ, санитарно-гигиенических мероприятий;
- при проведении контроля технического состояния сооружений, инвентаря и оборудования на соответствие требованиям безопасности;
- при неблагоприятных погодных условиях (для отдельных спортивных сооружений);
- при обнаружении повреждений сооружений, оборудования, инвентаря до их устранения;
- при недостаточной освещенности объекта и (или) нарушении воздушно-теплового режима;
- без сопровождения лиц.

4.5. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой

4.5.1. В МАДОУ имеются медицинский кабинет, кабинет оздоровительных услуг, основными задачами которых являются:

- оказание первой медицинской помощи воспитанникам (вирусные заболевания, травмы);
- организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников;
- проведение вакцинаций против различных заболеваний (дифтерия, вирусный гепатит, грипп и т.д.);
- систематическое проведение работы по гигиеническому обучению работников МАДОУ.

4.5.2. Проведение медосмотров, вакцинации против различных заболеваний с воспитанниками и работниками МАДОУ производится согласно графику.

4.5.3. В случаях травматизма или внезапных заболеваний сотрудники МАДОУ приводят воспитанников в медицинский кабинет для оказания доврачебной медицинской помощи.

4.5.4. Сопровождение воспитанника из медицинского кабинета в группу (после окончания процедуры) осуществляет медицинский работник.

4.6. Порядок пользования объектами культуры.

4.6.1. В МАДОУ функционирует музыкальный зал, задачей которого является:

- воспитание у воспитанников патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- организация культурной, методической, информационной и иной деятельности;
- содействие в организации проведения образовательного процесса.

4.6.2. График работы музыкального зала определяется циклограммой образовательной деятельности, графиком проведения досугов, развлечений, индивидуальной работы в МАДОУ.

4.6.3. Работу музыкального зала регулирует администрация детского сада, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

4.6.4. Посещение музыкального зала воспитанниками допускается только в присутствии музыкального руководителя, воспитателей или помощников воспитателей.

4.6.5. Старший воспитатель или музыкальный руководитель предоставляет педагогам необходимую литературу, пособия, музыкальные инструменты для работы с воспитанниками.

4.6.6. В случае необходимости педагоги имеют право по согласованию с администрацией учреждения пользоваться музыкальным залом для проведения мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.

4.6.7. Оснащение музыкального зала производится за счет средств учреждения.

4.6.8. Сохранность материала обеспечивается коллективом, пополняется в ходе образовательной деятельности.

4.7. Порядок пользования объектами спорта

4.7.1. В МАДОУ функционирует музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, прогулочные площадки, задачами которых является:

- реализация учебного плана, физкультурных занятий, проведение утренней гимнастики и т.д.;
- повышение роли физической культуры в оздоровлении воспитанников, предупреждение заболеваемости и сохранения их здоровья;
- организация и проведение спортивных мероприятий.

4.7.2. Организованную образовательную деятельность в спортивном зале, спортивной площадке проводит инструктор по физкультуре совместно с воспитателем.

4.7.4. При проведении в зале соревнований и праздников с участием детей нескольких групп ответственность за проведение мероприятия возлагается на инструктора по физкультуре (или на одного из воспитателей).

4.7.5. Правила поведения:

– в спортивном зале:

- воспитанники приходят в зал на организованную образовательную деятельность или соревнование в специальной спортивной одежде и обуви;
- воспитанники строго соблюдают инструкции и правила выполнения спортивных упражнений;
- запрещается громко кричать, шуметь, толкаться, использовать не по назначению спортивные снаряды, тренажеры и т.д.

– на спортивной площадке:

- воспитанники приходят на занятия или соревнования в специальной спортивной одежде и обуви;
- воспитанники строго соблюдают инструкции и правила выполнения спортивных упражнений;
- запрещается громко кричать, шуметь, толкаться.

4.8. Объекты организованной образовательной, опытно-исследовательской и проектной деятельности.

4.8.1. Участники образовательного процесса имеют право бесплатно посещать объекты инфраструктуры МАДОУ в соответствии с расписанием ООД, планами и графиком работы специалистов МАДОУ.

4.8.2. Кабинет учителей-логопедов предназначен для:

- проведения диагностического обследования развития воспитанников (с письменного согласия родителей (законных представителей));
- подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками, нуждающимися в логопедическом сопровождении.

4.8.3. Кабинет учителя-дефектолога предназначен для:

- проведения диагностического обследования развития воспитанников (с письменного согласия родителей (законных представителей));
- подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками, нуждающимися в психолого-педагогическом и дефектологическом сопровождении.

4.8.4. Кабинет педагога-психолога предназначен для:

- проведения диагностического обследования развития воспитанников (с письменного согласия родителей (законных представителей));
- подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.

4.8.5. Сенсорный кабинет предназначен для:

- проведения диагностического обследования развития воспитанников педагогом-психологом (с письменного согласия родителей (законных представителей));
- подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.

4.8.6. Кабинеты дополнительного образования (информатики, кабинет тувинского (английского) языка предназначены для специальных занятий с необходимым для этих занятий оборудованием.

4.8.7. Сопровождение воспитанника из группы в кабинеты (для участия в индивидуальных, подгрупповых занятиях) осуществляет учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель тувинского языка или педагог дополнительного образования.

4.8.8. Педагог, который закреплен за своим кабинетом, устанавливает правила поведения, с которыми знакомит воспитанников, работников МАДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Участники образовательного процесса, пользующиеся объектами инфраструктуры МАДОУ, имеют право:

– проводить фото-видеосъемку, аудиозапись в случае, если это не противоречит положениям иных локальных нормативных актов МАДОУ, а также не нарушает права других участников образовательных отношений;

– приносить с собой предметы и необходимые специальные средства обучения в целях организации своей деятельности в соответствии с целями пользования указанных объектов, если такие предметы и специальные средства обучения не мешают организации и проведению лечебно-оздоровительной, культурной и спортивной работы, не нарушают права других участников образовательных отношений.

5. Права и обязанности пользователей объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта, организованной образовательной, опытно-исследовательской и проектной деятельности

5.1. Пользователь объектами имеет право получать постоянную информацию о предоставляемых услугах объектами и о мероприятиях, проводимых в учреждении.

5.2. Пользователь объектами обязан:

– выполнять правила поведения в музыкально-спортивном зале, медицинском кабинете, кабинетах и т.д.;

– поддерживать порядок и дисциплину во время посещения медицинского кабинета, музыкально-спортивного зала, кабинетов и т.д.;

– соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил и норм.

5.3. Администрация МАДОУ обязана:

• обеспечить соблюдение санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности;

• обеспечить наличие необходимого инвентаря и оборудования в МАДОУ;

• регулярно проводить испытания спортивного оборудования с составлением соответствующих актов;

• обеспечить комфортные условия для занятий в музыкально-спортивном зале в соответствии с требованиями СанПиН.

6. Заключительные положения

6.1. Ответственность за деятельностью объектов возлагается на руководителя МАДОУ.

6.2. Общее руководство за организацией деятельности объектов и соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм осуществляет заместитель директора по АХЧ МАДОУ.

6.3. Ответственность за реализацию образовательных задач объектов возлагается на старшего воспитателя МАДОУ.

6.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.