

Аннотация к образовательной Программе МАДОУ — детского сада № 35 комбинированного вида г. Кызыла Республики Тыва

Основная общеобразовательная программа — образовательная программа дошкольного образования — нормативно-управленческий документ дошкольной организации, характеризующий специфику содержания организации, особенности организации воспитательного процесса, характеристики оказываемых образовательных услуг.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №35 города Кызыла Республики Тыва» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и лицензией об образовательной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования образовательная программа МАДОУ (далее Программа) формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и локальных актов:

-Конституция РФ.

- Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989. — ООН 1990.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013

-№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384, вступивший в силу с 1 января 2014 г.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249

- «Комментарии к ФГОС ДО».

-Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО.

Основная общеобразовательная программа ДОУ разработана на основе Программы «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное). испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336.

Цель Программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели требует решение определенных задач деятельности ДОУ:

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ОВЗ);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
6. формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
8. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Обеспечение коррекции речевого развития детей с общим недоразвитием речи с учётом их индивидуальных возможностей.

При формировании Программы, в соответствии с п. 1.4. ФГОС дошкольного образования, соблюдались следующие принципы и подходы:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного детства), обогащение (амплификацию) детского развития;
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания

своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);

3. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
4. Сотрудничество Организации с семьей;
5. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
6. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
7. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов в различных видах деятельности);
8. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

В основу Программы положены методологические подходы:

Личностно – ориентированный подход. Предусматривает организацию образовательного процесса с учетом того, что развитие личности ребенка является главным критерием его эффективности. Механизм реализации- создание условий для развития личности на основе изучения ее задатков, способностей, интересов, склонностей с учетом признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение.

Индивидуальный подход составляет гибкое использование педагогом различных форм и методов воспитания по отношению к каждому ребенку. Помогает осознать ребенку свою индивидуальность, научиться управлять своим поведением, эмоциями, адекватно оценивать собственные сильные и слабые стороны.

Компетентностный подход, в котором основным результатом деятельности становится формирование готовности воспитанников самостоятельно действовать в ходе решения актуальных задач.

Диалогический подход, предусматривающий становление личности, развитие его творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект-субъектных отношений.

Средовой подход, предусматривающий использование возможностей развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения в воспитании и развитии личности ребенка.

Культурологический подход подчеркивает ценность уникальности путем развития каждого региона на основе поиска взаимосвязи естественных (природных) факторов и искусственных (культуры), поиска их взаимосвязи, взаимовлияния.

Диалектический подход обеспечивает формирование у детей начальных форм диалектического рассмотрения и анализа окружающих явлений в их движении, изменении и развитии, в их взаимосвязях и взаимопереходах.

Образовательная программа

Аннотация к рабочей программе 1 младшей группы

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми первой младшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации рабочей программы соответствуют ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной активности, чтения в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации рабочей программы.

В организации образовательного процесса используются современные формы взаимодействия воспитателей, помощников воспитателей, специалистов. Созданы благоприятные условия для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа младшей группы № 1

Аннотация к рабочей программе 2 младшей группы

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми первой младшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной активности, чтения в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации рабочей программы.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

В организации образовательного процесса используются современные формы взаимодействия воспитателей, помощников воспитателей, специалистов. Созданы благоприятные условия для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение

Рабочая программа первой младшей группы

Рабочая программа 2 младшей группы

Аннотация к рабочей программе средней группы

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа направлена на решение задач в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Рабочая программа направлена:

- 1) на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- 2) на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Построение содержания рабочей программы в основе своем отталкивается от окружающего мира. Через предметное окружение, явления общественной жизни, знакомства с родным краем, миром природы, ребенок формирует первое представление картины мира, адаптируется и взаимодействует в этом мире. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры

личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочая программа средней группы

Рабочая программа средней группы

Аннотация к рабочей программе старшей группы

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе образовательной программы дошкольного образовательного учреждения., целью которой является — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание данной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа направлена на решение задач в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной активности, чтения в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации рабочей программы.

Отбор содержания, организационных форм, методов и технологий осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В организации образовательного процесса используются современные формы взаимодействия воспитателей, помощников воспитателей, специалистов. Созданы благоприятные условия для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Выделены следующие основные приемы взаимодействия детей и взрослых в педагогическом процессе:

- воспитатель работает со всей группой фронтально;
- специалист и воспитатель работают параллельно с двумя подгруппами детей;
- воспитатель и специалисты работают параллельно с двумя и более подгруппами детей.

Подгруппы детей каждый раз формируются по-разному в зависимости от содержания педагогического процесса. Осуществляется гибкий подход. Ребенок, который испытывает трудности в обучении, получает дополнительную индивидуальную помощь.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

Содержание программы представлено в виде перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение Рабочая программа старшей группы

Аннотация к рабочей программе подготовительной группы

Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также на основе образовательной программы учреждения, ведущими целями которой являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа направлена на решение задач в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (совместная деятельность).
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В программе обозначены формы работы для построения педагогического процесса с выходом на соответствие выпускника ДОУ портрету выпускника, в соответствии с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образовательной программе

Рабочая программа подготовительной группы

Рабочая программа подготовительной группы

Аннотация к рабочей программе коррекционной группы компенсирующей

направленности V вида для детей с тяжелыми нарушениями речи

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, образовательной программы учреждения. Задачи развития речи и коррекции её недостатков, которые являются приоритетными для всех воспитанников группы компенсирующей направленности 5- 6 и 6- 7 лет (ОНР III ур.) реализовываются на групповых и индивидуальных занятиях. Тема, цель, содержание, методическая аранжировка непосредственно образовательной деятельности определяются в соответствии с программой Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи: Программно-методические рекомендации».

Рабочая программа включает в себя содержание и организацию образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста (5- 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание программы представлено в виде перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочая программа коррекционной группы компенсирующей направленности 5 вида для детей с тяжелыми нарушениями речи

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа направлена на формирование у воспитанников музыкального воспитания, как основы для формирования нового типа отношений между человеком и природой, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, включая этнокультурную составляющую.

Музыкальное воспитание в ДОУ осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы:

— «Слушание»;

— «Пение»;

- «Музыкально-ритмические движения»;
- «Игра на детских музыкальных инструментах».

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

- исполнительство;
- ритмика;
- музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Цель программы:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного музыкального детства, формирование основ базовой музыкальной культуры личности, всестороннее развитие музыкальных, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи программы:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.

—

Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных способностей.)

- Приобщать детей к русской народной — традиционной и мировой музыкальной культуре.

—

Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

- Развивать коммуникативные способности.

—

Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.

—
Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

— Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.

— Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Рабочая программа музыкального руководителя

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Основой рабочей программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с общим недоразвитием речи. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Рабочая программа учителя логопеда

Рабочая программа учителя логопеда

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Настоящая рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования для работы с детьми дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

Весь процесс, начиная от поступления ребёнка в ДОУ и заканчивая поступлением в 1 класс общеобразовательной школы, просматривается в данной программе как единый комплексный процесс сохранения и укрепления психологического здоровья дошкольников.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДООУ, — значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы:

- развитие и укрепление психологического здоровья у детей дошкольного возраста;
- психологическая профилактика и коррекция негативных проблем.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- создать условия для полноценного физического и психического развития дошкольников, их эмоционального и личностного благополучия.
- скорректировать действия всех участников воспитательно-образовательного процесса для эффективного развития и укрепления психологического здоровья детей.
- вовремя выявить проблему и оказать соответствующую помощь ребёнку.
- обеспечить выпуск ребёнка к школе в соответствии с разработанной «Моделью выпускника»

Структура программы:

Программа предусматривает 3 подпрограммы:

1. «Тропинка в детский сад» (Адаптация ребёнка к ДООУ) (I и II младшая группа).
2. «Тропинка к своему Я» (Эмоционально-личностное развитие детей) (средняя и старшая группа).
3. «Тропинка в школу» (Подготовка в школу и профилактика дезадаптации) (подготовительная группа).

Каждая подпрограмма:

- рассчитана на определённый возраст;
- имеет свою цель и задачи, необходимые для решения и получения положительного результата в работе;
- позволяет планирование мероприятий для профилактической и коррекционно-развивающей работы после отслеживания первичных результатов диагностики;

— имеет свой механизм реализации, который тесно взаимосвязан с этапами реализации самой Программы (проекта) «Психологическое здоровье: сохранение и укрепление» в течение учебного года;

-формы работы с детьми, родителями и сотрудниками ДООУ;

— предусматривает обязательную совместную деятельность педагога-психолога с сотрудниками детского сада;

— имеет свои ожидаемые результаты.

Рабочая программа педагога психолога

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа включает в себя содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей средней группы (4-5лет), старшей группы (5-4лет), подготовительной к школе группы (6-7лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, включая этнокультурную составляющую.

Целью программы является: всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение целей обеспечивается решением следующих основных задач:

— развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация);

— накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

— формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Рабочая программа инструктора по ФИЗО