

Чтение стихотворения А. Барто «Зайка»

1 младшая группа «Колобок»

Цель: помочь детям запомнить стихотворение А. Барто.

Задачи.

Образовательные: учить рассказывать стихотворение с помощью воспитателя.

Активизировать словарь

Развивающие: развивать память, внимание, мышление.

Воспитательные: бережное отношение к игрушкам.

Игра - приветствие: «Здравствуй, друг». (Установление эмоционального контакта.)

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Взрослый: «Слышите, кто-то плачет? Что случилось?»

- Смотрите зайчик. Почему он плачет?

(Взрослый рассказывает стихотворение)

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

-Кто бросил зайку? (хозяйка)

- Почему промок зайка? (был дождик)

- как мы поможем зайчику? (Поиграем с ним)

- Верно, поиграем с зайчиком и пожалеем его.

Дети встают в круг

Взрослый берет зайчика в руки и повторяет стихотворение, передает его следующему ребенку – ребенок гладит зайчика и повторяет стихотворение)

- ребятки, зайчик был под дождиком и стал мокрым.

Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы он стал сухим? (Вытереть его.)

Какой теперь зайчик?

Зайчик наш теперь высох и предлагает поиграть с ним в игру «Зайка беленький сидит».

Проводится игра.

Молодцы. Зайка стал веселым и нашел себе много друзей и мы будем с ним играть, а на скамейки оставлять не будем.