

ПАСПОРТ

доступности Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
комбинированного вида
« Детский сад №35 города Кызыла Республики Тыва »



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ Д/С №35
О.А.Комбу
«21» июня 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **МАДОУ Детский сад №35 г.Кызыла**
- 1.2. Адрес объекта **667001, Республика Тыва ,город Кызыл, улица Дружбы, дом 34 «Б».**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - **отдельно стоящее здание 2 этажа, 1076,6 кв.м**
 - **наличие прилегающего земельного участка (да, нет);да**
- 1.4. Год постройки здания **1981, капитальный ремонт- отсутствует**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего 2017г, капитального: не предусмотрено;**

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения) **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида « Детский сад № 35 города Кызыла Республики Тыва»**
Короткое наименование **МАДОУ Детский сад №35 г. Кызыла**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) объекта: **667001, Республика Тыва ,город Кызыл, улица Дружбы, дом 34 «Б».**
- 1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление, аренда, собственность**)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (**федеральная, региональная, муниципальная**)
- 1.11. Вышестоящая организация (**наименование**): **Департамент по образованию мэрии города Кызыла Республики Тыва;**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты : **Республика Тыва, город Кызыл, улица Кочетова, дом 137.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (*по обслуживанию населения*)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
образование

2.2 Виды оказываемых услуг : **Реализация общеобразовательной программы, обучение и воспитание детей дошкольного возраста**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети дошкольного возраста с 2 до 7 лет**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **проектная мощность 220 детей, списочный состав 262 ребенка.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобус, маршрутные такси до остановки «Первомайская»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **200-250 м**

3.2.2 время движения (пешком) **5-8 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **да**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; один нерегулируемый, один регулируемый со звуковой сигнализацией и таймером.*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать): **есть дорожные бордюры высотой 15-18 см**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
-----------	--	---

		(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И(К,О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И(О,Г,У) ДУ(К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И(О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И(О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И(О,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И(О,Г,У)

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: объект доступен полностью избирательно для инвалидов, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и умственного развития, доступен условно для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, временно недоступен для инвалидов с нарушениями зрения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Устройство парковки, установка визуальной информации, направляющих и предупредительных тактильных плиток
2	Вход (входы) в здание	Установка контрастной маркировки на ступеньках, установка тактильных плиток, кнопки вызова, табличек на языке Брайля написанных выпуклым шрифтом, устранения порога двери, установка желтого предупредительного круга на двери
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка направляющих и предупредительных тактильных плиток, нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней и установить противоскользкие устройства на ступеньки, установка поручней лестниц со стороны стен
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка направляющих и предупредительных тактильных плиток, устранение порогов дверей
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка опорных поручней, кнопки вызова,

		тактильных обозначений
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установить предупредительные и направляющие тактильные плитки, кнопок вызова, табличек на языке Брайля с выпуклым шрифтом
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установка съезда через бордюр на остановке, визуальной информации
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, кнопки вызова, поручней, светового и звукового маяка

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ

в рамках исполнения

(указывается наименование документа:
программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности дата

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.
2. Входа (входов) в здание на 2 л.
3. Путей движения в здании на 2 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 2 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 2 л.